

<<纠正被歪曲的历史>>

图书基本信息

书名：<<纠正被歪曲的历史>>

13位ISBN编号：9787207066091

10位ISBN编号：7207066090

出版时间：2011-3

出版时间：黑龙江人民出版社

作者：王希亮

页数：222

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<纠正被歪曲的历史>>

内容概要

历史教科书是传承一个国家和民族以及世界各民族历史的重要工具，尤其是对于一个在历史上曾经侵略和蹂躏过他国、他民族的国度，通过历史教科书告诉下一代，接受历史的教训、放弃侵略的国策、永远同世界各民族友好相处，更具有重要的历史意义和现实意义。

然而，战后的日本在历史教科书问题上屡起风波，不断“改恶”，频频出现皇国史观、军国主义史观的内容，成为日本同周边国家和平友好交流的障碍之一。

《纠正被歪曲的历史：对日本历史教科书问题的剖析》（作者王希亮）回顾日本教科书“改恶”的历史过程，告诉人们日本历史教科书问题说明了什么。

《纠正被歪曲的历史：对日本历史教科书问题的剖析》共分为战后教育改革及其实施、经济主义政治下皇国史观的复辟和回潮等内容。

<<纠正被歪曲的历史>>

作者简介

王希亮1946年生，山东省龙口籍人，黑龙江省社会科学院历史研究所研究员，原省级重点学科带头人，硕士研究生导师，获省政府科学研究突出贡献特殊津贴。

多年从事东北地方史和中日关系史的研究，1991年受国家教委公派赴日本，在日本学习、研究、工作多年，回国后继续研究工作，个人独立完成著书20部，其中有《日本对中国东北的政治统治》、《日本政界战争观研究》、《日本战争责任与历史认识问题研究》、《东北沦陷区殖民教育史》、《东北土匪秘录》、《吴佩孚传》、《李杜将军传》、《日本不是天堂》、《日本来的马贼》、《中国特殊工人斗争纪实》、《王德林传》、《义勇军演义》以及译著《战略轰炸的思想》等，二人合著有《战后50年日本人的战争观》、《日本右翼问题研究》。

并在国外杂志以及《光明日报》、《日本学刊》、《抗日战争研究》、《世界历史》、《世界经济与政治》等有影响刊物发表过百余篇论文、译文等。

<<纠正被歪曲的历史>>

书籍目录

总序

序章 战争时期日本的皇国史观、军国史观教育

第一节 “教育敕语”——“皇国日本”的教典

第二节 从“国定教科书”到“明征国体”

第三节 国民学校时代的“忠良皇国臣民”教育

第一章 战后教育改革及其实施

第一节 美国占领当局的教育改革方针

第二节 墨涂教科书与国定教科书的编写

第三节 《教育基本法》、《学习指导要领》的颁布与教育改革运动

第二章 “五五体制”的确立

——第一次攻击教科书逆流

第一节 美国占领政策的转换与教育改革的倒退

第二节 教科书审定制度与《值得忧虑的教科书》

第三节 “五五体制”的确立——保守主义政治时代的教育政策

第四节 家永三郎教科书诉讼案

第三章 经济主义政治下皇国史观的复辟和回潮

第一节 岸信介内阁教育施策的反动和倒退

第二节 皇国史观、国粹主义的回潮和暗流

第三节 故意不讲授近现代史——掩盖日本侵略战争的性质和罪行

第四章 “战后政治总决算”与第二次攻击教科书逆流

第一节 新保守主义路线的确立

第二节 “公式参拜”靖国神社运动

第三节 第二次攻击教科书逆流

第四节 文部大臣藤尾正行的“失言”及其背后

第五章 日本民间追究战争责任运动

——教科书的部分“改善”

第一节 日本民间追究战争责任运动的掀起

第二节 亚洲各国民间被害索赔诉讼与日本当局的抵制

第三节 教科书内容的部分“改善”

第六章 第三次攻击教科书逆流

第一节 自民党《大东亚战争的总结》问世

第二节 学术界历史修正主义团伙的登场

第三节 第三次攻击教科书逆流

第四节 教科书“改恶”倾向

第七章 日本政治右倾化加剧

——“新历史教科书”出台

第一节 日本政治右倾化的加剧

第二节 “新历史教科书编纂会”教科书的出台

第三节 “编纂会”教科书的采用和《最新日本史》出笼

第八章 《教育基本法》修改草案出台

第一节 突出“爱国心”的《教育基本法》修改草案

第二节 修身教科书的翻版——《思想读本》的出台

第三节 教育界反动弹压事件与高岛教科书诉讼案

第四节 “编纂会”教科书卷土重来

终章 日本历史教科书问题说明了什么

<<纠正被歪曲的历史>>

第一节 日本历史教科书“改善”和“改恶”的交错进行及其背景

第二节 不断修改《学习指导要领》是当局控制历史教科书的工具

第三节 历史修正主义团伙产生的原因及其作用

第四节 历史教科书问题反映了日本政治右倾化的加剧以及社会各界的民族主义情结

主要参考文献

附记

<<纠正被歪曲的历史>>

章节摘录

版权页：插图：除了对历史教科书的内容进行美化和歪曲外，1881年，文部省向各府知事、县令发出训令，对教科书的采用实行统制制度。

1882年，文部省颁发《小学修身书编纂大意》，规定修身教育的基本方针是“遵照万世一系天壤无穷的国体观，培养尊王爱国精神”，同时指出在小学校学习欧美道德弊害甚多，今后凡修身教科书一律由文部省直接编纂。

到1883年，文部省先后编纂出小学、中学修身教科书以及《明治孝节录》、《幼学纲要》、《小学作法书》等修身课专用教科书。

其中的《幼学纲要》还以天皇的名义由地方官直接“下赐”给各小学校，说明天皇对修身教育的关注。

1886年，文部省正式颁布了教科书审定制度，规定无论公私学校，非经文部省审定合格的教科书一律不准使用，这便是“审定”教科书之开端。

从此，“尊王、忠君、爱国”教育成为各级学校的首要任务。

1890年10月30日，由天皇近臣几经修改，以天皇名义发布的《教育敕语》正式出台，成为主宰日本教育思想、方针和政策达半个世纪之久的“教典”。

《教育敕语》称，“我皇祖皇宗肇国以来，树宏远之德，我臣民克忠克孝，亿兆一心，我国体之精华，实乃教育之渊源”，“修学习业……（当）重国宪，尊国法，一旦缓急，义勇奉公，扶翼天壤无穷之皇运……做忠良之臣民，显彰先祖之遗风”，“我子孙臣民俱应遵守皇宗皇祖之遗训”。

不难看出，《教育敕语》贯穿的是“皇国日本”的天皇主义史观，训导国民必须“遵守皇宗皇祖之遗训”、“义勇奉公”，做天皇的忠臣孝子。

《教育敕语》的颁布，意味着日本近代皇国主义教育的正式发端。

在《教育敕语》颁布后的次年，《小学教则大纲》根据《教育敕语》的精神重新修订颁布。

其中尤其对修身课明确提出必须根据《教育敕语》的宗旨，“培养儿童的良心，涵养其德性，教授实践人道的办法”和“尊王爱国的志气”。

并将《教育敕语》中的“训诫”具体为“孝悌、友爱、仁慈、信实、礼敬、义勇、恭俭”等条目作为道德教育的内容，甚至宣扬“奉戴万世一系的天皇是最大荣誉，也是最大幸福”。

<<纠正被歪曲的历史>>

编辑推荐

《纠正被歪曲的历史:对日本历史教科书问题的剖析》是纪念九一八事变80周年系列丛书之一。

<<纠正被歪曲的历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>