

<<中国共产党黑龙江省委员会党校志>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党黑龙江省委员会党校志>>

13位ISBN编号：9787207076373

10位ISBN编号：7207076371

出版时间：2008-12-01

出版时间：黑龙江人民出版社

作者：黑龙江省委党校 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国共产党黑龙江省委员会党校>>

内容概要

《中国共产党黑龙江省委员会党校志（1948-2008）》主要讲了改革开放以来的30年，是黑龙江省委党校大发展、快发展的时期。

党的十一届三中全会重新确立了解放思想，实事求是，一切从实际出发的思想路线，使社会主义中国进入了改革开放的新时期，也极大地推动了党校事业的跨越式发展。

在党中央和省委的领导下，省委党校牢牢把握“三个阵地、一个熔炉”的科学定位，紧密围绕改革发展和社会主义现代化建设大局，坚持用中国特色社会主义理论武装领导干部，逐步形成了较为完备的教学体系、科研体系和保障体系，办学规模逐年扩大，教学水平、科研能力显著提高，队伍建设、信息化建设不断进步，办学条件、保障手段大为改善，为我省培养了大批高素质的干部，为我省经济社会发展做出重大贡献。

书籍目录

第一编 初创和建设时期(1948 ~ 1966)第一章 教学培训第一节 教学方针、内容和管理第二节 学科与教材建设第三节 培训任务第四节 学员管理第二章 科学研究第一节 科研工作第二节 科研成果第三章 组织机构队伍建设第一节 组织机构第二节 队伍建设第四章 图书资料第一节 图书资料建设第五章 后勤工作和基本建设第一节 后勤工作第二节 基本建设第六章 党务工作第一节 党的建设第二节 党群工第二编 复校和正规化时期(1977 ~ 1991)第一章 教学培训第一节 教学方针、内容和管理第二节 学科建设第三节 培训任务第四节 学员管理第二章 科学研究第一节 科研工作第二节 科研成果第三章 组织机构队伍建设第一节 组织机构第二节 队伍建设第四章 学历教育第一节 函授教育第五章 图书馆建设第一节 图书馆工作第二节 信息化建设第六章 后勤工作和基本建设第一节 后勤工作第二节 基本建设第七章 业务指导第一节 业务指导工作第二节 开展各项活动第八章 机关党的建设和精神文明建设第一节 机关党的建设.....第三编 改革和规范化时期(1991 ~ 1998)第四编 创新和科学发展时期(1998 ~ 2008)附表附表一中共黑龙江省委党校历届校领导名录附表二复校后正处级以上干部名录附表三正高级专业技术人员名录附表四获国务院、省政府特殊津贴者名录附表五全国、全省优秀教师和省优秀中青年专家名录后记

<<中国共产党黑龙江省委员会党校>>

章节摘录

建设时期（1949-1966年） （一）松、黑、哈党校及合并后的黑龙江省委党校一、二部时期
中共中央东北局在关于党校工作的指示中指出，党校的任务是“施行较系统的马列主义毛泽东思想教育”，“党校教育目的在于使党员干部学习党的基本理论、政治路线、组织原则，更好地完成当前的实践斗争任务”。

（二）省委初级党校时期 根据中央指示和省委决定，初级党校担负的主要任务是轮训全省区、科级领导干部。

除集中力量办好半年制的轮训班外，还举办了短期训练班，吸收那些不够入初级党校条件的干部参加短训班学习。

通过马列主义基础知识和党的路线、方针、政策及党的建设教育，提高学员的政治理论和思想水平，以便更好地完成党的各项工作任务。

（三）省委中级党校时期 根据中央的指示和省委的要求，中级党校时期对学员的培训目标是提高马列主义、毛泽东思想理论水准，总结和吸取历史经验，增强党性，注重党的建设，以便在各自的领导岗位上更好地完成其领导工作。

对全省理论队伍进行一次普遍的整顿，以提高认识，改造思想，取得开展社会主义教育经验，迎接大规模的社会主义教育运动。

（四）初、中级党校合并后的黑龙江省委党校时期 帮助干部进一步认识、掌握社会主义建设的客观规律，克服某些片面的认识 and 在实际工作中右的或“左”的错误，帮助干部自觉地掌握毛泽东一贯提倡的成为我们党的传统的马克思主义作风，克服干部中脱离实际、脱离群众、违反政策、违反纪律的错误，以便提高干部的政治水平，增强党性，多快好省地进行社会主义建设。

训练宗旨，要“弄清思想，团结同志，惩前毖后，治病救人”。

并且规定，“不戴帽子、不抓辫子、不打棍子”，贯彻执行“知无不言、言无不尽、言者无罪、闻者足戒”的原则。

学习中，认真贯彻执行了这些规定。

讨论不记录，发言不分级别一律平等，敞开思想，消除顾虑，说出心里话，创造一个较为生动活泼的学习环境。

学员们反映：“这次学习既解决了思想问题，又感到没有压力！”

体会到如何贯彻党的民主集中制，认识到必须按照客观规律办事，违反客观规律就要受到惩罚等问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>