

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787208057012

10位ISBN编号：720805701X

出版时间：2005-10

出版时间：上海人民出版社

作者：艾得蒙多·德·亚米契斯

页数：325

字数：222000

译者：梁海涛,蔡雪萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱的教育>>

### 前言

《爱的教育》一书原意大利文直译为《心》（Chore），是一部以一个意大利小学生日记形式为主的小说。

小说记述了主人公恩里科在三年级整整一学年中所经历、观察和感受到的一切，其间穿插了他的父母、姐姐写给他的话及老师给学生抄写的每月故事。

作者亚米契斯大量描写人物的心理活动，通过他们来颂扬爱的美德和高尚的心灵，教诲青少年爱祖国，爱人民，爱大自然，爱学习，爱劳动，孝敬父母，尊敬师长，团结友爱，互相帮助，保护弱者，同情不幸的人。

作者力图在每一篇中都充分反映和展示人性的善良纯洁，本书是一部启迪青少年树立正确的道德观的好书。

亚米契斯青年时代从军。

当时意大利处于一个众多城邦国家分裂割据，被法国、奥地利和西班牙瓜分控制的历史时期，他参加了民族复兴运动和争取意大利统一的战争，所以作者在书中的一些篇章，如《伦巴第小哨兵》、《撒丁岛鼓手》、《翁贝尔托国王》、《军队》等中对自己的军旅生涯作了回忆，同时也通过《加里波第将军》、《加富尔伯爵》和《朱塞佩·马志尼》对当时为意大利统一做出过杰出贡献的人物进行了赞颂。

## <<爱的教育>>

### 内容概要

世上有一些人认为，自己的一生至少要把自己的孩子培养成一个有所作为的人；还有一些人认为，为我们的民族和人类培养一个有所作为的人胜过千万个庸庸碌碌的人。

这套译丛奉献给他们一读。

孩子的教育是我们生活中最重要的一个方面。

我们的孩子是我们民族未来的希望，他们将创造历史。

正确的教育是我们的幸福，而错误的教育是我们的痛苦和泪水，也是我们对社会和民族犯下的罪过。

家庭教育、学校教育、社会教育对孩子的影响是深远并伴随其一生的。

为了借鉴国外教育的历史经验，我社翻译出版世界教育名著译丛。

人选译丛的图书有三个标准，一是经时间和实践检验公认是家庭教育、学校教育、社会教育的名著；二是语言简明、确切、通俗，可读性强，易于理解和运用；三是适宜中等文化水准的父母、教师和有兴趣者阅读。

世上有一些人认为，自己的一生至少要把自己的孩子培养成一个有所作为的人；还有一些人认为，为我们的民族和人类培养一个有所作为的人胜过千万个庸庸碌碌的人。

这套译丛奉献给他们一读。

欢迎读者给我们批评和建议，帮助我们把这套书出好。

## <<爱的教育>>

### 作者简介

艾得蒙多·德·亚米契斯(Edemondo De Amicis)1846年10月31日生于意大利利古里亚大区因佩里亚省一个叫奥内利亚的海滨城市。

他从小喜爱军旅生活，16岁进入莫德纳军事学院学习，1865年毕业后成为军官，1866年积极参加了意大利第三次独立战争。

1868年发表处女作《军营生活》，并

<<爱的教育>>

书籍目录

十月 开学第一天 我的老师 不幸的事 卡拉布的亚男孩 同学 侠义的行为 一年级大班的老师 一间阁楼里 学校 帕多瓦爱国少年(第月故事) 十一月 扫烟囱的男孩 亡灵节 好友 卡罗内 烧炭人与绅士 弟弟的女老师 我的母亲 同学柯莱蒂 校长 士兵 奈利的保护者 全班第一名 伦巴第小哨兵(第月故事) 穷人 十二月 商人 虚荣心 初雪 “小泥瓦匠” 一个雪球 女教师 探访伤者 佛罗伦萨小文书(每月故事) 毅力 感恩一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月 母亲最后的话 考试 最后的考试 告别 编辑后记

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

今天上午，我开始喜欢我的新老师了。  
我进教室时他已坐在他的座位上，时不时有他去年的学生在经过教室门口时探头与他打招呼：“您好，老师！”  
“您好，佩尔波尼先生！”  
“还有的进来与他握手，然后又跑开了。  
看得出那些学生都很爱戴他，都想再回到他身边。  
他也回答学生：“你好！”  
”说着握握伸上来的手，但眼睛并不瞧人。  
他对每一声问候始终都很严肃，额上的皱纹直直的，脸朝向窗外，看着对面房子的屋顶，似乎学生的问候并不让他感到高兴，相反是一种折磨似的。  
然后，他转过头一个个很认真地瞧着我们。  
做听写时，他走下讲台，在课桌间踱着步。  
当他看见一个孩子满脸的小红痘时便停下来，双手捧起孩子的脸看，问他是怎么回事，还用手摸摸他的额头看看是否发烧。  
这时，他身后一个男孩从座位上站起来，模仿木偶动作。  
他猛地转过身去，那孩子急忙坐下，一动不动地垂着脑袋，等着挨罚。  
老师用手抚摸着他的脑袋，说了一句“以后别再这样了”，便不再说什么，走向桌边继续听写。  
做完听写，他静静地看了我们一会儿，然后用他粗粗的但很亲切的嗓音慢悠悠地说：“听着，孩子们，我们要在一起度过一年时光。”

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

即使是最普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人 —— 爱尔维修

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>