

<<宏观经济学学习指南>>

图书基本信息

书名：<<宏观经济学学习指南>>

13位ISBN编号：9787208059573

10位ISBN编号：7208059578

出版时间：2006-1

出版时间：上海世纪出版集团（上海人民出版社）

作者：袁志刚,何樟勇,张涛

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<宏观经济学学习指南>>

前言

进入21世纪，世界在注视着中国。

经过20多年的经济改革，中国社会主义市场经济新体制的雏形在世界的东方渐渐清晰。

中国改革的目的是建立和完善社会主义市场经济体系，这一历史使命的完成需要千千万万掌握市场经济运行规则的企业家、经济学家、管理专业人才和国家干部。

中国需要人才，培养人才靠教育，高水平的教育迫切需要有一套与国际接轨的一流教材，尤其是大学本科生的教科书。

应市场之求，受同仁委托，我们组织编写了这一套“现代经济学管理学教科书系列”。

本套教科书的适用对象是各大专院校经济管理专业的本科生和研究生，以及具有同等文化程度的自学者。

实事求是精神是本套教科书的指导思想。

中国正在摸索一条有自己民族特色的市场经济之路，许多问题还有待于进一步的探讨。

本套教科书对有争议问题的取舍标准是邓小平同志提出的“三个有利于”的原则：即主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

本套教科书有如下的特点：第一，涵盖了现代经济学和管理学的主要领域和许多前沿专题，力图准确、全面、系统地阐述每个学科的基本内容，努力做到现代经济学、管理学教学研究的主流框架与我国经济改革具体实践的有机结合。

<<宏观经济学学习指南>>

内容概要

本套教科书的适用对象是各大专院校经济管理专业的本科生和研究生，以及具有同等文化程度的自学者。

实事求是精神是本套教科书的指导思想。

中国正在摸索一条有自己民族特色的市场经济之路，许多问题还有待于进一步的探讨。

本套教科书对有争议问题的取舍标准是邓小平同志提出的“三个有利于”的原则：即主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

本套教科书有如下的特点：第一，涵盖了现代经济学和管理学的主要领域和许多前沿专题，力图准确、全面、系统地阐述每个学科的基本内容，努力做到现代经济学、管理学教学研究的主流框架与我国经济改革具体实践的有机结合。

<<宏观经济学学习指南>>

作者简介

袁志刚，男，1958年1月生，现任复旦大学经济学院院长，教授，博士生导师：兼任复旦大学就业与社会保障研究中心主任，复旦大学理论经济学博士后流动站负责人，复旦大学校务委员会委员，国家劳动和社会保障部专家咨询委员会委员。

1982年毕业于杭州大学经济系，获经济学学士学位；1987年毕业于复旦大学经济学系，获经济学硕士学位；1988年赴法国留学，1993年毕业于法国巴黎社会科学高等研究院（EHESS），获经济学博士学位。

1993年回国进复旦大学经济学系工作至今，并先后多次赴法国短期工作和讲学，赴美国哈佛大学经济系进修一年。

在各类经济学研究杂志上发表论文近百篇，发表专著多部。

主要研究领域为非均衡经济理论，中国宏观经济运行，就业和失业理论，养老保险理论等，专著获孙冶方经济科学著作奖。其他成果多次获上海市哲学社会科学一、二、三等奖，教育部人文社会科学二等奖等。

何樟勇，男，博士，1972年生。

1998年硕士毕业后一直任教于浙江大学经济学院，主讲《微观经济学》、《宏观经济学》等课程。

在《经济研究》等核心期刊上发表论文多篇。

张涛，男，博士，1976年生。

2003年博士毕业后一直任教于复旦大学经济学院，主讲本科生《微观经济学》、硕士生《宏观经济学》等课程。

<<宏观经济学学习指南>>

书籍目录

总前言第一部分 宏观经济学基础第1章 宏观经济学导论1.1 本章提要1.2 补充说明1.3 习题选答第2章 宏观经济学度量衡(I)：产出与收入2.1 本章提要2.2 补充说明2.3 习题选答2.4 补充练习第3章 宏观经济学度量衡()：其他重要变量及其测算3.1 本章提要3.2 补充说明3.3 习题选答3.4 补充练习第4章 总支出均衡分析4.1 本章提要4.2 补充说明4.3 习题选答4.4 补充练习第5章 金融市场和总需求5.1 本章提要5.2 补充说明5.3 习题选答5.4 补充练习第6章 价格变化和总供给6.1 本章提要6.2 补充说明6.3 习题选答6.4 补充练习第7章 宏观经济政策7.1 本章提要7.2 补充说明7.3 习题选答7.4 补充练习第二部分 理论体系的深入和扩展第8章 消费和储蓄理论8.1 本章提要8.2 补充说明8.3 习题选答8.4 补充练习第9章 投资理论9.1 本章提要9.2 补充说明9.3 习题选答9.4 补充练习第10章 开放经济10.1 本章提要10.2 补充说明10.3 习题选答10.4 补充练习第11章 经济增长理论11.1 本章提要11.2 补充说明11.3 习题选答11.4 补充练习第三部分 前沿课题的讨论第12章 动态模型基础12.1 本章提要12.2 补充说明12.3 习题选答12.4 补充练习第13章 总需求的比较静态分析13.1 本章提要13.2 补充说明13.3 习题选答13.4 补充练习第14章 非瓦尔拉均衡理论14.1 本章提要14.2 补充说明14.3 习题选答14.4 补充练习第15章 新古典主义宏观经济学15.1 本章提要15.2 补充说明15.3 习题选答15.4 补充练习第16章 真实周期理论16.1 本章提要16.2 补充说明16.3 习题选答16.4 补充练习第17章 新凯恩斯主义宏观经济理论17.1 本章提要17.2 补充说明17.3 习题选答17.4 补充练习第18章 中国宏观经济问题18.1 本章提要18.2 补充说明18.3 习题选答18.4 补充练习

<<宏观经济学学习指南>>

章节摘录

插图：宏观经济学导读宏观经济学的核心内容，从短期看，是要解决实际总产出的决定问题以及为什么实际总产出会围绕潜在总产出发生波动；从长期看，是要探讨潜在总产出在什么样的条件下才能增长，为什么有的国家经济增长迅速而另外的一些国家经济增长却基本处于停滞状态。

因此，在学习宏观经济学时，需要特别注意的是时间概念，因为在不同的时间范围内，宏观经济学关注的对象是不一样的，当然，所采用的分析方法和分析手段也各不相同。

在短期里，宏观经济学假定潜在总产出水平和价格水平均固定不变。

在这一假定之下来分析实际总产出的决定与波动问题。

由于潜在总产出水平既定，因而实际总产出的大小就主要取决于总需求。

总需求主要由四部分组成，即消费需求、投资需求、政府支出和净出口，这四部分的大小就决定了一个国家短期里实际总产出的大小。

显然，在这四部分中，除了政府购买是外生决定的，我们不易描述其变化的行为方程外，其他三部分都会发生波动，因而，会导致实际总产出在短期内有可能大于潜在总产出也有可能小于潜在总产出。

当实际总产出大于潜在总产出时，我们就说经济处于过热状态，反之，当实际总产出小于潜在总产出时，我们就说经济处于萧条状态。

在短期里，由于价格水平固定不变，因此，当经济出现过热或者萧条时，市场自身很难进行自我调整，为此，需要政府进行适当的干预，以使实际经济运行尽量稳定在潜在总产出水平上。

政府干预的主要手段有两种：一种是财政政策，主要通过改变政府支出来实现；另一种是货币政策，通过改变货币的供应量来改变利率，进而影响投资。

<<宏观经济学学习指南>>

编辑推荐

《宏观经济学学习指南》：现代经济学管理学教科书系列

<<宏观经济学学习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>