第一图书网, tushu007.com

<<儿童的人格教育>>

图书基本信息

书名：<<儿童的人格教育>>

13位ISBN编号：9787208062061

10位ISBN编号：7208062064

出版时间：2006-6

出版时间：第1版 (2006年6月1日)

作者：阿德勒

页数：215

译者：彭正梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<儿童的人格教育>>

内容概要

世上有一些人认为，自己的一生至少要把自己的孩子培养成一个有所作为的人；还有一些人认为，为我们的民族和人类培养一个有所作为的人胜过千万个庸庸碌碌的人。
这套译丛奉献给他们一读。
本书为“世界教育名著译丛”中的一本，通过对当时的教育制度的评估，批驳了陈腐的教育观念，提出了全新的教改方案，并从家长、教师、学生和社会的角度对有关问题进行了分析。
该书语言简明、确切、通俗，可读性强，可供广大父母、教师和有兴趣者阅读。
《儿童的人格教育》一书是世界教育名著译丛中的一本，作者阿尔弗雷德·阿勒(1870-1937)是奥地利著名的心理学家和精神病理学家，个体心理学派的创始人，提出了关于人的自卑感的理论。
他认为，人的人格结构形成于童年期，要解决一个人的人格心理问题必须从他的童年着手。
因此帮助儿童形成正常的、健康的人格是教育儿童的首要和核心问题。
阿德勒反复强调要用正确的方法帮助儿童培养和建立独立、自信、勇放、不惧困难的品质和积极与他人、集体合作的能力。
儿童在成长的过程中会出现各式各样的问题，问题儿童的“不良”行为只是问题的表面现象……

<<儿童的人格教育>>

书籍目录

自卑而超越——阿德勒的教育思想第一章　引言第二章　人格的统一性第三章　追求优越及其对教育的意义第四章　追求优越感的引导第五章　自卑情结第六章　儿童的成长：防止自卑情结第七章　社会情感和儿童成长的障碍：儿童在家庭中的地位第八章　孩子在家庭的位置：儿童的心理处境及其矫正第九章　作为准备性测试的新环境第十章　孩子在学校第十一章　外在环境对儿童成长的影响第十二章　青春期和性教育第十三章　教育的失误第十四章　对父母的教育附录1　个体心理问卷附录2　五个孩子的案例及其评论

章节摘录

如果一个儿童花了很长的时间来学习走路，只要他学会了正常行走，那么，他就不至于形成影响他后来生活的自卑情结。
不过，我们知道，一个心理发展本来很正常的儿童总是会受到行动不便的强烈影响。
他认为自己处境不幸，甚至可能形成悲观的人生态度，并进而影响他将来的行动，即使随着时间的流逝，他身体功能的先前缺陷早已消失。
许多得过佝偻病的儿童，即使在痊愈之后，我们仍然会看到这个疾病留下的痕迹：罗圈腿或笨拙，支气管炎，头部畸形，脊骨弯曲，膝盖肿大，关节无力，体态不良，等等。
这些儿童在患病期间形成的失败感和由这种失败感而产生的悲观的人生态度即使在病愈之后，仍然继续保持了下来。
看到小伙伴们在行动中表现出来的轻松和熟练，这些儿童会感到一种压抑的自卑感。
他们低估自己，要么对自己完全丧失信心，很少努力以获得进步；要么不顾身体上的缺陷，绝望地追赶那些比他们更为幸运的伙伴。
显然，他们没有足够的认识力来正确判断自己的处境。
儿童的发展既不是天赋决定的，也不是客观环境决定的；儿童自己对外在现实以及他与外在现实的关系的看法才决定了儿童的发展。
这是一个重要的事实。
儿童与生俱来的可能性和能力并不占主导地位，同样，我们从成人的角度对儿童的评价和看法也不重要。
重要的是，我们要以儿童的视角来看待他的处境，以他的错误判断来理解他们。
我们不要期望儿童行为不会出错，不要期望他们会按照成人健康的理智而行动，而是要认识到，儿童在理解自身的处境时会犯错误。
的确，我们应该记住，如果儿童不犯错误，儿童教育不仅不可能，也不必要。
如果儿童的错误是天生注定的话，那么我们也不可能教育他，或改善他。
如果我们相信儿童性格是天生的，我们就不能够、也不应该做教育儿童的工作。
常言道，健康的灵魂寓于健康的身体之中。
这也未必尽是如此。
健康的灵魂也完全可以寓于有缺陷的身体之中，只要这个儿童能够克服身体的缺陷，勇敢地面对生活。
另一方面，健康的身体也会拥有不健康的灵魂，如果这个儿童遭遇了一系列不幸事件，并由此对自己的能力产生错误理解的话。
任何一个挫败，都会促使他认为自己无能。
这是因为他对困难特别敏感，并把任何障碍都视为他缺乏力量和毅力的证明。
有些儿童除了运动障碍外，还有语言障碍。
儿童学习说话和走路经常同时进行。
不过，说话能力和行走能力之间毫无联系；它们取决于儿童的教育和家庭环境。
有些儿童本来不应该出现说话困难，可是，由于家庭忽视了帮助他们，他们便出现了说话障碍。
毫无疑问，那些既不耳聋、说话器官也没有缺陷的儿童，到一定的年龄就能学会说话。
可是，在有些情况下，特别是在视觉极为发达的情况下，儿童说话会延迟。
在另一些情况下，例如，父母过分宠爱孩子，总是在孩子开口之前，代替他们说出一切，这样也会阻碍孩子表达自我的尝试。
这样的孩子需要很长时间才学会说话，我们曾经甚至以为他们耳聋。
这种孩子一旦学会说话，他们就乐于说话，并经常会成为能言善辩者，甚至演说家。
作曲家舒曼的妻子，克拉拉·舒曼直到4岁还不会说，到8岁时，也只能说极少量的话。
她是一个古怪、特别内向的孩子，她喜欢呆在厨房消磨时光。
我们可以推断出，没有人关注她。

她的父亲认为，“　　奇怪的是，这一如此明显的精神上的不协调，却是她那异常和谐的一生的开始。
”克拉拉·舒曼的情况就是一个过度补偿的例子。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com