

图书基本信息

书名：<<上海市科教兴市立法框架研究·教育>>

13位ISBN编号：9787208064362

10位ISBN编号：7208064369

出版时间：2006-9

出版时间：上海人民出版社

作者：上海市教育委员会 编

页数：570

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

由上海市人大常委会组织力量完成的重大课题——《上海市促进科教兴市战略实施地方立法框架研究》——以“立法调研文库”的丛书名称出版了！

这既是上海增强自主创新能力、建设创新型城市的重要举措，也是上海法制建设进程中的一件大事。

本丛书的出版，是上海深入贯彻科学发展观，大力实施科教兴市主战略的一项重要举措。

放眼当今世界，新科技革命浪潮正在席卷全球，知识经济、高新技术产业已经成为世界经济增长的最强有力的引擎，各国都在积极抢占高新技术领域的制高点，并努力以此在日趋激烈的国际竞争中赢得先机。

面对以科技实力为基础的世界范围内的经济竞争、综合国力竞争，党中央、国务院站在国家兴亡、民族兴衰的高度，提出了科教兴国这个治国兴邦的重要方略，制定了到2020年建成创新型国家的宏伟目标。

上海市委、市政府按照中央“四个率先”的要求，并结合自身发展实际，提出要举全市之力，实施科教兴市主战略，走通“华山天险一条路”。

实施科教兴市主战略，对上海来说，是一件极为关键、十分紧迫的任务，它是上海发展到特定阶段的必然选择，是上海实现“四个中心”建设目标的必由之路。

实施科教兴市主战略，涉及体制、机制、法制等各个层面的问题，而完善法制环境，无疑是其中带有根本性、全局性、长远性的问题。

因此，市人大常委会决定组织力量开展科教兴市地方立法框架研究，努力为实施科教兴市主战略。

内容概要

《上海市科教兴市立法框架研究·教育》是上海深入贯彻科学发展观，大力实施科教兴市主战略的一项重要举措。

放眼当今世界，新科技革命浪潮正在席卷全球，知识经济、高新技术产业已经成为世界经济增长的最强有力的引擎，各国都在积极抢占高新技术领域的制高点，并努力以此在日趋激烈的国际竞争中赢得先机。

面对以科技实力为基础的世界范围内的经济竞争、综合国力竞争，党中央、国务院站在国家兴亡、民族兴衰的高度，提出了科教兴国这个治国兴邦的重要方略，制定了到2020年建成创新型国家的宏伟目标。

上海市委、市政府按照中央“四个率先”的要求，并结合自身发展实际，提出要举全市之力，实施科教兴市主战略，走通“华山天险一条路”。

实施科教兴市主战略，对上海来说，是一件极为关键、十分紧迫的任务，它是上海发展到特定阶段的必然选择，是上海实现“四个中心”建设目标的必由之路。

实施科教兴市主战略，涉及体制、机制、法制等各个层面的问题，而完善法制环境，无疑是其中带有根本性、全局性、长远性的问题。

因此，市人大常委会决定组织力量开展科教兴市地方立法框架研究，努力为实施科教兴市主战略。

书籍目录

第一部分 上海市科教兴市地方教育立法框架研究报告一、概述（一）教育立法框架研究的定位（二）教育立法的目标、指导思想与基本原则（三）教育立法的现状、趋势与需求（四）国外教育立法的经验与借鉴二、上海市科教兴市地方教育立法框架（一）国家近期教育立法规划目录（二）上海市教育立法项目建议（三）待研究的教育立法项目三、上海市科教兴市地方教育立法框架拟新增立法项目内容《上海市实施〈中华人民共和国民办教育促进法〉办法》《上海市实施〈中华人民共和国通用语言文字法〉办法》《上海市实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》（修订）《上海市实施办法》（修订）《上海市实施条例》《上海市实施〈中华人民共和国学位法〉办法》《上海市教育行政组织条例》《上海市教育重大事项决策程序规范》《上海市学校组织管理规定》《上海市教育行业自律和中介组织条例》《上海市教育督导条例》《上海市教育评估条例》《上海市教育考试规定》《上海市教育经费投入与管理条例》《上海市教育资源保障与管理条例》《上海市教育捐赠条例》《上海市学前教育条例》《上海市特殊教育条例》《上海市涉外教育条例》《上海市终身教育条例》《上海市社会教育条例》《上海市产学研管理条例》《上海市各类学校设置标准》《上海市教师聘任管理办法》

第二部分 上海市科教兴市地方教育立法框架子课题研究报告教育立法理论与上海市教育立法整体框架研究各类教育立法框架及项目内容研究教育主要相关主体立法框架及项目内容研究教育行政管理立法框架及项目内容研究社会教育及与教育相关的社会资源立法框架及项目内容研究民办教育地方立法研究中外合作办学及发展国际教育立法研究第三部分 上海市科教兴市地方教育立法框架子课题副研究报告德国教育立法研究英国主要教育法规介绍日本教育立法研究国际教育立法建设及其法理特征国外教育立法日本相关教育法律国外有关私立教育法内容概要第四部分 资料选编若干国家高等教育立法的比较中日美三国教育立法比较研究西方教育立法实践的发展特点及其借鉴意义英国教育立法与教育国家化中国台湾地区高等教育立法之研究中国近代教育立法的历史启示国外职业教育立法及其对我国高职教育法制建设的启示世界一些发达国家成人教育立法概览世界成人教育立法发展趋势美国成人教育立法及其启示现行地方组织法的缺陷及地方行政组织立法的完善我国高等教育行政权力结构及其改革美国教育行政体制特征分析对澳门免费教育立法的比较分析附录：上海市科教兴市地方教育立法框架

章节摘录

(二) 教育立法的目标、指导思想与基本原则 教育立法的目标、指导思想与基本原则, 总体来说要以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导, 以“依法治国, 建立社会主义法治国家”为基准, 与全国和上海政治文明建设的步调相一致, 同时遵循教育规律与结合上海特点。

1. 目标 (1) 上海市教育立法框架的设计, 本着建立与社会主义市场经济体制相适应的教育管理体制与运行机制、推进上海市率先实现教育现代化及创建学习型城市的发展目标, 建立适应地方需求, 富有上海特色与教育特点, 纵向配套、横向协调、权利与义务界定明确的教育立法框架体系。

(2) 实现全面系统的法律调整, 做到两个改变。

一是改变教育立法尚不系统、尚不完整的状况, 构建完整的法律体系, 力求实现法律调整的全面覆盖; 二是改变教育立法原则性强、操作性差、有法难依的状况, 增强法规规章的程序性、配套性和可操作性。

(3) 有效协调各教育主体之间的法律关系, 力求做到权利与义务关系明确、实体公正、程序公平、救济渠道通畅, 政府部门依法行政, 学校依法自主办学, 公民的受教育权利受到保护, 教育违法行为受到相应制裁。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>