

<<现代中国思想的核心观念>>

图书基本信息

书名：<<现代中国思想的核心观念>>

13位ISBN编号：9787208096783

10位ISBN编号：7208096783

出版时间：2011-2

出版时间：上海人民出版社

作者：许纪霖,宋宏 编

页数：749

字数：1025000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代中国思想的核心观念>>

### 内容概要

《现代中国思想的核心观念》一书由著名学者许纪霖教授精心选编，汇集了大陆、港台及海外历史学界关于现代中国思想的重要研究成果。

书中的论文均出自思想史研究领域的一流专家和学者，如余英时、张灏、王汎森、汪晖、章清、罗志田等。

全书共分“时代、公理与进化”、“个人与自我”、“民族、国民与国家”、“自由与民主”、“民间社会与公共领域”、“意识形态与革命”、“思想史研究方法”等七章，选取论文三十二篇。

其“进化”、“个人”、“自我”、“国家”、“自由”、“民主”等主题词，着重梳理了影响时代的核心观念，立论严谨，很有冲击力。

## <<现代中国思想的核心观念>>

### 作者简介

《现代中国思想的核心观念》汇集思想界二十四位一流学者之力作，聚焦现代中国思想领域核心之观念。

海外学者：余英时、张灏、林毓生、林同奇

港台学者：金观涛、刘青峰、王汎森、黄克武、陈弱水、周昌龙、沙培德、沈松侨、陈建华、杨贞德、王远义、杨芳燕

大陆学者：姜义华、罗志田、高瑞泉、童世骏、许纪霖、汪晖、章清、王中江

现代中国思想史的研究，以往多从个别精英人物的思想着眼，或从社会思潮的起伏入手，描绘思想史的绚丽风景，如今围绕影响时代的核心观念展开考察，彰显出中国现代思想的另一番景色。

使得我们能够透过岁月的尘埃，穿越历史的风云，反思左右我们头脑的重要观念，原来渊源有自。

## <<现代中国思想的核心观念>>

### 书籍目录

#### 一、时代、公理与进化

中国近代思想史的转型时代

公理世界观及其自我瓦解

清末民初中国认知和理解世界秩序的方式——以“强权”与“公理”的两极性思维为中心

进步与乐观主义

生存斗争学说的中国演绎与兴替——近代中国思想世界核心观念通检之一

现代性的歧路：清末民初的社会达尔文主义思潮

#### 二、个人与自我

中国近代个人观的改变

群己之间——中国现代思想史上的两个循环

大我的消解：现代中国个人主义思潮的变迁

从新民到新人——近代思想中的“自我”与“政治”

五四时期知识分子对个人主义的诠释

#### 三、民族、国民与国家

关于中国近代史上民族主义的几点省思

共和爱国主义与文化民族主义——现代中国两种民族国家认同观

国权与民权：晚清的“国民”论述，一

理想与现实：清季民初世界主义与民族主义的关联互动

清末的国家观：君权、民权与正当性

道德、正当性与近代国家：五四前后陈独秀的思想转变及其意涵

#### 四、自由与民主

“国家”与“个人”之间——略论晚清中国对“自由”的阐述

自由与自治——梁启超政治思想中的转折

近代中国转型时代的民主观念

中国现代思想史上的“民主”观念——一个以李大钊为主要文本的讨论

#### 五、民间社会与公共领域

从“群”到“社会”、“社会主义”——中国近代公共领域变迁的思想史研究

傅斯年早期的“造社会”论——从两份未刊残稿谈起

中国历史上“公”的观念及其现代变形——一个类型的与整体的考察

从追求正道到认同国族——明末至清末中国公私观念的重整

#### 六、意识形态与革命

扮演上帝：世纪中国激进思想中人的神化

论现代中国“革命”话语之源——世纪初“革命”、“ ”和“Revolution”的翻译过程

鲁迅思想的特质及其政治观的困境

宇宙革命论：试论章太炎、毛泽东、朱谦之和马克思四人的历史与政治思想

#### 七、思想史研究方法论

他给我们留下了什么——史华慈史学思想与人文精神初探

中国近代思想文化史研究的若干思考

如何诠释“中国”及其“现代”？

编后记

## <<现代中国思想的核心观念>>

### 章节摘录

转型时代的传播媒体，除了报纸杂志之外，还有现代出版事业的出现。

它们利用现代的印刷技术与企业组织大量出版与行销书籍，对于当时思想与知识的散布以及文化的变迁也是一大动力。

例如中国在20世纪的前半期，有三大书局之称的商务印书馆、中华书局与世界书局都是在转型时代成立。

当时它们广泛散布新知识、新思想的一个重要渠道，就是替新式学校印刷各种教科书。

新式学校 大致说来，清朝这一段时期，书院制度比起宋明时代大为衰落。

19世纪以后，特别是太平天国运动结束以后，书院制度才有复苏的趋势。

但是教育制度大规模的改变，是1895年以后的事，首先是戊戌维新运动带来兴办书院与学堂的风气，设立新学科，介绍新思想。

1900年以后，继之以教育制度的普遍改革，奠定了现代学校制度的基础。

一方面是1905年传统考试制度的废除，同时新式学堂的普遍建立，以建立新学制与吸收新知识为主要目的。

当时大学的建立，在新式学制中的地位尤其重要。

它们是新知识、新思想的温床与集散中心。

因此，它们在转型时代的成长特别值得我们注意。

由1895年至1920年代，全国共设立87所大专院校。

据估计，截至1949年为止，中国约有110所大专院校，因此可以说其中五分之四创立于转型时代。

尤其值得一提的是，在这87所大专院校内，有21所公私立大学，几乎包括了所有20世纪中国著名的大学及学术思想重镇，如北大、清华、燕京、东南诸大学。

可见转型时代是现代教育制度兴起的关键时期。

&hellip;&hellip;

## <<现代中国思想的核心观念>>

### 编辑推荐

汇集思想界二十四位一流学者之力作，聚焦现代中国思想领域核心之观念。

海外：余英时、张灏、林毓生、林同奇 港台：金观涛、刘青峰、王汎森、黄克武、陈弱水、周昌龙、沙培德、沈松桥、陈建华、杨贞德、王远义、杨芳燕 大陆：姜义华、罗志田、高瑞泉、董世骏、许纪霖、汪晖、章清、王中江 现代中国思想史的研究，以往多从个别精英人物的思想着眼，或从社会思潮的起伏入手，描绘思想史的绚丽风景，如今围绕影响时代的核心观念展开考察，彰显出中国现代思想的另一番景色。

使得我们能够透过岁月的尘埃，穿越历史的风云，反思左右我们头脑的重要观念，原来渊源有自。

<<现代中国思想的核心观念>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>