

<<知识的考古>>

图书基本信息

书名：<<知识的考古>>

13位ISBN编号：9787208108868

10位ISBN编号：7208108862

出版时间：2012-8

出版时间：上海人民出版社

作者：朱渊清

页数：348

字数：385000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识的考古>>

内容概要

朱渊清编著的《知识的考古（朱渊清自选集）/六零学人文集》用一种新的视觉诠释中国文化史，对中国古典文明赖以传承的经典文本和主要的学术思想命题作一番知识社会学的探讨，以明晓这些经典思想之所以产生、传承的内在理路。

<<知识的考古>>

书籍目录

自序

文化：我们传承什么？

中国的形成

禹画九州论

成王始即政考略

五官技和九门学

“时”：儒家运命论思想的核心概念

墨子的历史认知思想

《史记》撰述的四种思想支柱

汉代经学三题

戏——流行于秦汉时期的方术

魏晋博物学

干宝的《周易》古史观

傅斯年的史学思想

《召诰 校释译论》纠谬

在变与不变之间

“毕生之恨”谁记取

一场情感直觉的史学革命

从校勘学到历史学

《穆天子传》的古本旧注

六诗考

《孔子诗论》与《清庙》

《甘棠》和孔门《诗》传

《金人铭》研究——兼及《孔子家语》编定诸问题

王家台《归藏》与《穆天子传》

阜阳双古堆1号木牍札记二则

释兜风

释郭壖

释子衿

读简偶识

门外谈《诗》

夸富宴

<<知识的考古>>

章节摘录

文化：我们传承什么？

文化总有着封闭性的意味，文化不亡价值长存；但在另一方面，文化中的人无时不刻地尝试着摆脱先辈编织的文化之网。

文化，我们到底传承什么？

或者说，究竟该如何创造性地转化出属于现代社会的新的文化？

这是摆在面前最重要的一个问题。

— 汉帝国尊重儒术，以五经知识及价值作为指导政治和日常社会生活的准则，集中体现在帝国的五经教育制度及人才选拔制度上。

不仅是国家太学、郡国学，私学也同样以五经教育为内容。

汉“经学时代”，确立了此后中国传统文化的长久价值观。

“经学”是用来阐释文化价值的，但“经学”也孕育培养了关于本文化知识的认知技术和学术理性。

五经经义的统一和文本正定是汉帝国经学教育时刻面对的大问题。

帝国为了统一意识形态必须不断统一五经经义异同，西汉宣帝在石渠阁、东汉章帝在白虎观为此专门召开会议。

五经的文本文字的正定，是因为西汉通行的隶书文本之外，用古文字书写的战国竹书被大量发现。

虽然古文经在西汉始终没有被立于学官，但还是在民间得到了越来越多的传播。

作为“两汉经师解经之家法”的校勘学（叶德辉语），其目标是文本的校订求真。

汉代校勘学的兴起改变了学问存在的意义和方法。

内藤湖南深刻地认识到：过去是单纯地把学问作为思想的产物，书籍和学派都是随着新思想的产生而产生的。

而现在则是进入了一个对已有的学问做出各种思考，并通过复杂的程序进行研究的时期。

学问开始带有校勘学、考古学的性质，它已不单纯是思想的产物，而变成了附有历史内容的学问。

……

<<知识的考古>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>