

<<中小学生的欺负问题与干预>>

图书基本信息

书名：<<中小学生的欺负问题与干预>>

13位ISBN编号：9787209039796

10位ISBN编号：7209039791

出版时间：2006-5

出版时间：山东人民

作者：张文新

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学生的欺负问题与干预>>

内容概要

中小學生中的欺负是一种相当普遍的现象，它给卷入其中的学生个人和学校环境带来了多方面的消极影响与危害。

20世纪70年代，学校欺负问题开始引起各国政府、心理学家和教育者的关注，并迅速发展成为一个国际性的热点研究领域。

本书较为系统地介绍学校欺负的理论和学校欺负问题，特别是我国中小学中欺负问题发生的特点和规律，并为广大中小学教师和学校管理人员提供了一套适合我国中小学实际的、具有操作性的学校欺负干预策略和方法。

本书全面涵盖了学校欺负及其干预概述、学校欺负发生的影响因素与机制、学校欺负干预的运作模式等内容，供教育工作者阅读参考。

<<中小学生的欺负问题与干预>>

书籍目录

前言第一章 学校欺负及其干预概述一、欺负的界定与类型二、欺负事件中的角色三、学校欺负的危害四、学校欺负的发生特点五、中小学教师对学校欺负的认识和态度六、国内外欺负干预简介第二章 学校欺负发生的影响因素与机制一、欺负理论二、欺负 / 受欺负的影响因素三、学校欺负发生的系统与社会生态分析第三章 学校欺负干预的运作模式一、行动研究概述二、行动研究是学校欺负干预的适宜运作模式三、欺负干预行动研究中采用的具体方法四、欺负干预行动研究的评价五、开展欺负干预行动研究需要注意的问题第四章 学校欺负干预的一般程序及基本措施一、学校欺负干预的一般程序二、欺负干预的具体措施附录1：如何测量学校欺负附录2：家长参与的会议模板第五章 学校欺负干预的方法技术一、头脑风暴法二、质量小组三、分忧法四、无批评法五、角色扮演六、自信心训练第六章 同伴在学校欺负干预中的作用一、欺负问题的同伴背景分析二、同伴支持干预--学校欺负干预的新思路结束语第七章 欺负干预的家庭策略一、家庭对欺负 / 受欺负的影响二、家庭参与欺负干预的意义与方式三、受欺负的判断方法四、帮助受欺负者的策略五、帮助欺负者的策略结束语参考文献

<<中小学生的欺负问题与干预>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>