

<<青少年性教育>>

图书基本信息

书名：<<青少年性教育>>

13位ISBN编号：9787209041003

10位ISBN编号：7209041001

出版时间：2006-12

出版时间：山东人民出版社

作者：李鹰

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年性教育>>

内容概要

青少年期是个体由儿童向成人的过渡期，也是人生发展历程中一个独具特色的关键时期。与儿童期相比，性成为这一时期极为重要的发展内容和发展主题，成为影响人生进程的重要课题。因此，接受科学、完整、适当的性教育，注定是青少年的必修课程。

现代意义的性教育，一般指以学校为主进行的性教育，于19世纪末20世纪初起源于美国。针对当时少女早孕、堕胎、性病泛滥等现象，美国于1910年开始关注性教育问题，到1912年全美教育联合会决定培养中学性教育师资，性教育工作正式从学校起步。但此后较长一段时间内，性教育仍未得到很好发展。

《青少年性教育》在体系上分为三部分。

第一、二、三章为总论篇，主要探讨了青少年性教育的基本理论问题，性教育的意义、目标，性教育的发展历史及发展趋势，并就一些具体问题进行了比较分析。

第四、五、六章为发展篇，主要介绍了青少年性生理、性心理的发展状况与特点，着重探讨了青少年异性交往的发展。

第七至十一章为教育篇，论述了性教育的原则、内容、途径与方法，以及性道德教育、恋爱教育、青少年人格培养、性罪错防范等青少年发展密切相关的重要问题。

<<青少年性教育>>

书籍目录

前言第一章 青少年性教育概述第一节 青春期发育第二节 性教育及相关概念辨析第三节 青少年性教育的意义第四节 青少年性教育的目标第二章 青少年性教育的历史回顾及展望第一节 国外青少年性教育发展简史第二节 我国青少年性教育发展历史第三节 性革命运动及其影响第四节 当代青少年性教育的发展趋势第三章 青少年性教育之比较研究第一节 性教育发展历史之比较研究第二节 性教育内容之比较研究第三节 性教育原则之比较研究第四节 性教育途径、对象、师资之比较研究第五节 性教育效果之比较研究第四章 现代青少年的性成熟第一节 第二性征与性成熟第二节 青少年性成熟的差异第三节 性成熟对青少年心理发展的影响第四节 青少年性烦恼第五章 青少年性心理的发展第一节 性心理与性别角色第二节 性心理研究概述第三节 青少年性心理的发展与成熟第四节 社会背景与青少年性心理的发展第六章 青少年的异性交往第一节 青少年异性交往概述第二节 青少年异性交往的现状和特点第三节 对青少年异性交往的指导第七章 性教育的原则、内容、途径与方法第一节 性教育原则第二节 青少年性教育内容第三节 性教育的途径与方法第八章 青少年性道德教育第一节 性道德概述第二节 性道德教育的理念、内容第三节 性道德教育的策略第九章 青少年的恋爱及教育第一节 什么是爱情第二节 青少年恋爱的类型、特点及成因分析第三节 青少年恋爱现状调查第四节 青少年恋爱的指导第十章 青春期人格培养第一节 青少年人格发展的特点第二节 青少年的人格失调第三节 青少年人格教育的内容第四节 青少年健康人格培养的途径第十一章 青少年性罪错第一节 青少年罪错的类型和特点第二节 青少年性罪错的原因分析第三节 性罪错的预防与矫治参考资料后记

<<青少年性教育>>

编辑推荐

青少年期是个体由儿童向成人的过渡期，也是人生发展历程中一个独具特色的关键时期。与儿童期相比，性成为这一时期极为重要的发展内容和发展主题，成为影响人生进程的重要课题。因此，接受科学、完整、适当的性教育，注定是青少年的必修课程。

现代意义的性教育，一般指以学校为主进行的性教育，于19世纪末20世纪初起源于美国。针对当时少女早孕、堕胎、性病泛滥等现象，美国于1910年开始关注性教育问题，到1912年全美教育联合会决定培养中学性教育师资，性教育工作正式从学校起步。但此后较长一段时间内，性教育仍未得到很好发展。

本书在体系上分为三部分。

第一、二、三章为总论篇，主要探讨了青少年性教育的基本理论问题，性教育的意义、目标，性教育的发展历史及发展趋势，并就一些具体问题进行了比较分析。

第四、五、六章为发展篇，主要介绍了青少年性生理、性心理的发展状况与特点，着重探讨了青少年异性交往的发展。

第七至十一章为教育篇，论述了性教育的原则、内容、途径与方法，以及性道德教育、恋爱教育、青少年人格培养、性罪错防范等青少年发展密切相关的重要问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>