

<<职业普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<职业普通话教程>>

13位ISBN编号：9787209043625

10位ISBN编号：7209043624

出版时间：2008-8

出版时间：山东人民出版社

作者：王建华 等主编

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业普通话教程>>

### 内容概要

随着我国社会经济的快速发展，人员流动的数量日益增多，流动的区域日益扩大，普通话已成为人们日常生活、工作、学习和交流的重要工具，也是许多职业岗位的职业要求。

新的形势要求我们必须学好普通话，讲好普通话，力争使普通话成为教学语言、工作语言、宣传语言和通用语言。

本书旨在向普通话学习者指明学习的重点和任务，克服以往单一地强调普通话语音的学习和掌握倾向，实现语音准确度、语言能力和应试技巧同步提高。

## &lt;&lt;职业普通话教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 普通话概论 第一节 普通话的含义 一、普通话的形成 二、普通话的含义 三、推广普通话的意义 第二节 普通话与方言 一、普通话与方言的关系 二、现代汉语方言区的划分 三、山东方言简介 第三节 普通话语音知识 一、语音的性质 二、语音的基本概念 附录一：中华人民共和国国家通用语言文字法 附录二：关于普通话水平等级测试门 附录三：山东省普通话水平测试评分细则（试行） 附录四：普通话测试模拟题

第二章 声调 第一节 声调概说 一、什么是声调 二、调值和调类 三、普通话的声调 四、古今调类比较 第二节 声调辨正 一、改方言调值为普通话调值 二、调整调类 三、记住入声字 第三节 声调训练 一、基本词汇 二、职业常用词语练习 三、绕口令练习 四、诗词练习 五、语段练习

第三章 声母 第一节 声母概说 一、声母的概念及作用 二、声母的分类 三、声母的发音 四、声母练习 第二节 声母辨正 一、方言声母与普通话声母的差异 二、山东方言的分区及各方言小区声母的特点 三、声母辨正 四、声母辨正训练 第三节 声母综合训练 一、职业常用词语 二、练读下列绕口令 三、朗读下列诗词 四、朗读下列语段和对话 附录：代表字类推表

第四章 韵母 第一节 概说 一、什么是韵母 二、韵母的分类 三、韵母的发音 四、韵母发音练习 .....第五章 音节第六章 音变第七章 朗读第八章 演讲第九章 说话总附录

## &lt;&lt;职业普通话教程&gt;&gt;

## 章节摘录

五、语段练习 (一)一般来说,零件的数控加工编程和上机床加工是分开进行的。数控程序员根据零件的设计图纸,选定一个方便编程的坐标系及其原点,我们称之为程序坐标系和程序原点。

程序原点一般与零件的工艺基准或设计基准重合,因此,又称作工件原点。

数控车床通电后,须进行回零操作,其目的是建立数控车床进行位置测量、控制、显示的统一基准,该点就是所谓的机床原点,它的位置由机床位置传感器决定。

由于机床回零后,刀具(刀尖)的位置距离机床原点是固定不变的,因此,为便于对刀和加工,可将机床回零后刀尖的位置看做机床原点。

(节选自《数控车床对刀原理及对刀方法》) (二)机电一体化发展至今也已成为一门有着自身体系的新型学科,随着科学技术的不断发展,还将被赋予新的内容。

但其基本特征可概括为:机电一体化是从系统的观点出发,综合运用机械技术、微电子技术、自动控制技术、计算机技术、信息技术、传感测控技术、电力电子技术、接口技术、信息变换技术以及软件编程技术等群体技术,根据系统功能目标和优化组织目标,合理配置与布局各功能单元,在多功能、高质量、高可靠性、低能耗的意义上实现特定功能价值,并使整个系统最优化的系统工程技术。

由此而产生的功能系统,则成为一个机电一体化系统或机电一体化产品。

因此,“机电一体化”涵盖“技术”和“产品”两个方面。

只是,机电一体化技术是基于上述群体技术有机融合的一种综合技术,而不是机械技术、微电子技术以及其他新技术的简单组合、拼凑。

这是机电一体化与机械加电气所形成的机械电气化在概念上的根本区别。

机械工程技术由纯技术发展到机械电气化,仍属传统机械,其主要功能依然是代替放大的体力。

但是发展到机电一体化后,其中的微电子装置除可取代某些机械部件的原有功能外,还被赋予许多新的功能,如自动检测、自动处理信息、自动显示记录、自动调节与控制、自动诊断与保护等,即机电一体化产品不仅是人的手与肢体的延伸,还是人的感官与头脑的延伸,具有智能化的特征是机电一体化与机械电气化在功能上的本质区别。

<<职业普通话教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>