第一图书网, tushu007.com

<<教育基本原理>>

图书基本信息

书名：<<教育基本原理>>

13位ISBN编号：9787209043762

10位ISBN编号：7209043764

出版时间：2008-2

出版时间：山东人民出版社

作者：李保强，周福盛 主编

页数：401

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书从教师专业成长的需要出发，着力为教育工作者提供从事教育工作最需要和最基础的教育理论。书中重点介绍了教育的本质、教育的基本要素、教师与学生、教育基本规律、教育目的等基本内容，试图解决如何从宏观视角看待教育的问题。
本书对正在从事教育教学工作的教师或将要从事教育教学工作的师范生树立新的教育理念、形成科学的教育观、推进教师专业化，将大有裨益。
本书是教师教育系列教材之一，可作为高等师范院校本、专科生的教学用书，也可供教师继续教育使用。

<<教育基本原理>>

书籍目录

总序前言第一章 教育学概述 第一节 教育学的研究对象 第二节 教育学的研究任务 第三节 教育学的产生与发展 第四节 教育学的几个相关问题第二章 教育及其产生与发展 第一节 教育概念的界说 第二节 教育的结构与功能 第三节 教育本质问题探讨 第四节 教育的起源与发展第三章 教育与社会发展 第一节 教育与社会关系的主要理论 第二节 教育的社会制约性 第三节 教育的社会功能 第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战第四章 教育与人的身心发展 第一节 人的身心发展及其对教育的制约性 第二节 人的身心发展的主要影响因素 第三节 学校教育在人的身心发展中的作用第五章 教育目的与培养目标 第一节 教育目的概述 第二节 关于教育目的的主要理论 第三节 我国的教育目的 第四节 全面发展教育的构成 第五节 培养目标第六章 教育制度与学制 第一节 教育制度概述 第二节 学校教育制度分析 第三节 1949年以来我国的学制 第四节 现代教育制度改革的世界趋势第七章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 教师与学生的关系第八章 教育内容及其变革 第一节 教育内容概述 第二节 教育内容的发展及其制约因素 第三节 关于教育内容的理论认识与分歧 第四节 教育内容的知识分类及其变革走向第九章 教育途径的多样化 第一节 课堂教学 第二节 课外活动 第三节 班主任与班级教育 第四节 家庭与社会教育第十章 教育环境分析与建设 第一节 关于教育环境的基本认识 第二节 教育环境分析与优化 第三节 学校教育环境建设参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com