

<<语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787209045797

10位ISBN编号：7209045791

出版时间：2008-10

出版时间：山东人民出版社

作者：钱加清 编

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程与教学论>>

内容概要

《语文课程与教学论》立足基础教育改革对高师汉语言文学专业人才培养的新要求，紧密结合国家指导语文教学的全日制义务教育语文课程标准和普通高中语文课程标准，阐释适应时代需要的语文教学理论和方法，突出语文教学技能培养，以期为学生从师素质的全面形成奠定良好基础。语文课程与教学论是高等师范院校汉语言文学专业课程体系中一门十分重要的专业必修课程，是体现教师教育特色的一门标志性课程。

<<语文课程与教学论>>

作者简介

钱加清，男，1964年4月生，山东博山人，曲阜师范大学教授、文学院副院长，课程与教学论专业硕士研究生导师，兼职山东省中学语文教学专业委员会副理事长、全国语文教育专业委员会理事、全国语文学科专业委员会学术委员。

在《课程·教材·教法》等刊物发表论文80余篇，多篇被中国人民大学复印报刊资料全文转载。

出版《语文教学艺术论》、《语文教学论要》、《语文教育求索》、《营构与创造——语文教学策略论》（二人合著）、《语文教育新视角》（三人合著）等著作，主持编写《语文课程与教学论》等教材。

独立或合作获得山东省高校人文社科优秀成果奖、山东省优秀教学成果奖、山东省社会科学优秀成果奖等多项奖励，并多次获得学校优秀党务工作者、优秀教师、优秀研究生指导教师等荣誉称号。

<<语文课程与教学论>>

书籍目录

第一章 语文课程性质第一节 语文的含义第二节 语文课程性质观的嬗变第三节 语文课程的基本性质
第二章 语文课程目标第一节 语文课程目标概述第二节 语文课程的三维目标第三节 语文新课程目标分析
第三章 语文课程标准第一节 语文课程标准的作用第二节 语文课程标准的发展第四章 语文课程资源
第一节 语文课程资源概述第二节 语文课程资源的核心：语文教材第三节 语文课程资源的开发与利用
第五章 语文教学理念第一节 全面提高学生的语文素养第二节 正确把握语文教育的特点第三节 倡导自主、合作、探究的学习方式第四节 建设开放而有活力的语文课程第六章 语文教学设计第一节 语文教学
设计概述第二节 语文教学设计的基础和依据第三节 语文教学设计的内容与方法第七章 语文说课艺术
第一节 语文说课的内涵及价值第二节 语文说课的内容和策略第八章 语文教师第一节 语文教师的角色
定位第二节 语文教师的职业素养第三节 语文教师的专业发展第九章 语文教育实习第一节 语文教育
实习的性质和意义第二节 语文教育实习的准备和见习第三节 语文教育实习的内容与形式第四节 语文
教育实习的总结与评价主要参考文献撰写分工说明

<<语文课程与教学论>>

章节摘录

第一章 语文课程性质 语文是基础教育阶段的一门十分重要的课程，它对学生语文应用能力提高、思想道德素质和科学文化素质培养以及学生的全面发展和终身发展都起着奠基作用。

社会不断发展变化，对人才培养的质量规格要求也越来越高。

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》明确指出：“现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。

语文教育应该而且能够为造就现代社会所需要的一代新人发挥重要作用。

” 适应时代发展的新要求，语文教育必须在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法等方面进行系统的改革，建设与现代社会发展相适应的语文课程。

而准确认识和把握语文课程的性质是语文课程系统改革的基础和前提。

语文课程的性质是语文课程理论建设和实践研究的核心问题。

因为，作为一种取向，它关乎课程的建设走向，主导着课程的教育实践。

“ 语文课程目标由它产生，语文课程理念由它确定，语文教学内容要依据它而选择，更不要说语文教学过程和方法要受它支配了。

” 所以，认识和把握语文课程的性质，对整个语文教育都至关重要。

语文课程的性质是由语文的本质决定的，因而，探求语文课程的性质必须从认识语文的含义入手。

<<语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>