

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787209046343

10位ISBN编号：7209046348

出版时间：2008-12

出版时间：山东人民出版社

作者：姜山秀，李桂廷 著

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 前言

大学语文教材，经过编写组全体教师的共同努力，终于正式出版了。

在付梓之际，简单谈谈我们对“大学语文”课程和编写“大学语文”教材的一些思索和认识。

一、大学语文课程的历史回顾 大学语文这门公共课，建国前在我国各大学都已普遍开设，是各校非中文专业一年级大学生的必修课程。

担任此课的教师均是我们今天耳熟能详的学界泰斗。

以清华大学为例，据有关资料记载：（历史上）清华大学讲授“国文”的专任教师大家云集。

1929-1930年为杨树达、张熙、刘文典、朱自清；1932年为闻一多；1934-1935年为俞平伯、浦江清、许维通；1936-1937年为余冠英、李嘉言；1940年为沈从文、吴晓铃、何善周；1944年为王瑶；1946年为范宁、叶金根、朱德熙、王宾阳；1947年为郭良夫；1949年为吴祖缙。

可见名扬中外的大师们都是很重视这门课的，他们都认识到这门课在大学生的成长过程中会起到积极的、重要的作用。

建国之初我国仍设此课。

但1952年高校院系调整后，在全面学习苏联的教育经验的指导思想下，开始将高等学校的文科与工科、理科分开，大学多为单科设置，这样，能起到文理渗透、提高大学生人文素养和文化素养的“大学语文”课停止了开设，导致学科间的渗透、联系大大削弱，同时，又过分强调“学以致用”，以致削弱了理论基础、失落了人文精神。

这种状况持续了近三十年。

直到1980年，时任华东师范大学教授的徐中玉先生和时任南京大学校长的匡亚明先生共同倡议在高校中重新开设“大学语文”课程，此倡议得到南京大学、华东师范大学等数十所大学教授、学者的支持和响应，中断了三十年的“大学语文”课程得以重新开设。

现在，全国各高校均已陆续开设了“大学语文”课程，在课程建设、教材建设、师资队伍建设等方面都有了很大进步。

“大学语文”在提高大学生的人文素质、文化修养方面起到了积极的作用。

时至今日，面对新的国际、国内形势，面对时代的发展，社会对人才有了新需求，我们对此课的认识程度更进了一步，也对此课提出了更高的要求。

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 内容概要

《大学语文》由名作选读（上编）和应用文写作（下编）两部分构成。

上编：名作阅读部分由八个单元构成，每一个单元由有着相对鲜明的同一个主题的选文构成。

在选文的安排上，打破以文学史为线索的编写惯例，而是按中华人文精神的主题来编排，这八个单元的主题分别是“叩问人生”、“心怀天下”、“乐山乐水”、“亲情友情”、“执子之手”、“人物风神”、“节令民俗”、“问学寻美”。

下编：应用文写作部分，适应社会的要求、时代的发展，兼顾应用文写作训练。

建国之初我国仍设此课。

但1952年高校院系调整后，在全面学习苏联的教育经验的指导思想下，开始将高等学校的文科与工科、理科分开，大学多为单科设置，这样，能起到文理渗透、提高大学生人文素养和文化素养的“大学语文”课停止了开设，导致学科间的渗透、联系大大削弱，同时，又过分强调“学以致用”，以致削弱了理论基础、失落了人文精神。

这种状况持续了近三十年。

直到1980年，时任华东师范大学教授的徐中玉先生和时任南京大学校长的匡亚明先生共同倡议在高校中重新开设“大学语文”课程，此倡议得到南京大学、华东师范大学等数十所大学教授、学者的支持和响应，中断了三十年的“大学语文”课程得以重新开设。

现在，全国各高校均已陆续开设了“大学语文”课程，在课程建设、教材建设、师资队伍建设等方面都有了很大进步。

“大学语文”在提高大学生的人文素质、文化修养方面起到了积极的作用。

时至今日，面对新的国际、国内形势，面对时代的发展，社会对人才有了新需求，我们对此课的认识程度更进了一步，也对此课提出了更高的要求。

## 作者简介

姜山秀，教授，德州学院中文系主任，校教学名师，中国语言文学学科带头人，校人文素质教育系列课程教学团队负责人，兼任山东比较文学与世界文学学会常务理事，德州市作家协会副主席。主要讲授《外国文学史》和《比较文学》等相关课程，教学中重视课堂教学质量，积极进行教学模式、教学方法和教学手段的改革，取得了较好的效果。

主持山东省“十一五”教育规划课题《新建本科院校教学质量监控与教师专业化发展的相关性研究》，国家课题“我国高校应用型人才培养模式研究”子课题《基于“教师专业化发展”的应用性本科院校“教学监控体系”建设研究》。

发表教学研究论文20余篇，主编教材一部。

2005、2008年两次获德州学院课堂教学评比一等奖，2008年获德州学院优秀教研成果一等奖，2009获德州学院教研论文一等奖。

所主讲的“外国文学”2003年评为德州学院精品课程。

李桂廷，1964年2月出生。

1987年毕业于曲阜师范大学中文系，获文学学士学位；1990年毕业于四川大学中文系，获文学硕士学位。

曾获德州学院师德标兵、优秀党员等荣誉称号。

主讲中国古代文学史、中国文学批评史、中国古代文学名作名著欣赏等课程。

## 书籍目录

上编 名作选读第一单元 叩问人生《论语》、《孟子》选录屈原橘颂岑参送李副使赴碛西行军丰子恺  
渐周国平面对苦难第二单元 心怀天下《诗经》黍离曹操蒿里行杜甫秋兴八首（其一）现代诗二首艾青  
我爱这土地臧克家难民资中筠全球化与新思维第三单元 乐山乐水陶弘景答谢中书书袁宏道雨后游六桥  
记张岱湖心亭看雪吴伯箫山屋辛笛尼亚加拉瀑布第四单元 亲情友情李白寄东鲁二稚子顾贞观金缕曲二  
首（其一）蒋士铨岁暮到家老舍我的母亲宗璞哭小弟第五单元 执子之手《诗经》蒹葭李清照凤凰台上  
忆吹箫曹雪芹意绵绵静日玉生香朱自清给亡妇勃朗宁夫人我是怎样地爱你第六单元 人物风神司马迁李  
将军列传杜甫饮中八仙歌苏轼方山子传张中行叶圣陶先生二三事施蛰存纪念傅雷第七单元 节令民俗王  
禹偁寒食黄裳喜迁莺端午泛湖范成大鹊桥仙七夕向子诬洞仙歌中秋京镗木兰花慢重九第八单元 问学寻  
美《礼记·学记》（节选）韩愈进学解吴从先书宥（之二）陈寅恪清华大学王观堂先生纪念碑铭宗白  
华论文艺的空灵与充实下编 应用文写作第一单元 应用文书写作概述第一节 应用写作内涵辨析第二节  
应用写作的四环操作第二单元 行政公文第一节 概述第二节 命令（令）、决定、公告、通告第三节 通  
知、通报、议案、报告、请示第四节 批复、意见、函、会议纪要第三单元 事务文书第一节 计划第二  
节 总结第三节 调查报告第四节 简报第四单元 专用文书第一节 专用文书概述第二节 合同第三节 会议  
记录第四节 规定第五节 求职信第六节 邀请信（请柬）、欢迎词第五单元 学术论文第一节 学术论文的  
含义与特点第二节 学术论文的分类第三节 毕业论文第六单元 申论第一节 申论基础知识第二节 申论写  
作主体的能力要求第三节 申论写作要求第四节 申论例文选析附录附录一 中国古代文化常识附录二 文  
章修改符号及其用法附录三 公文常用特定用语简表

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 章节摘录

公孙龙问于魏牟曰：“龙少学先王之道，长而明仁义之行；合同异，离坚白；然不然，可不可；困百家之知，穷众口之辩；吾自以为至达已。

今吾闻庄子之言，汇焉异之。

不知论之不及与？

知之弗若与？

今吾无所开吾喙，敢问其方。

” 公子牟隐机大息，仰天而笑曰：“子独不闻夫坎井之蛙乎？

谓东海之鳖曰：‘吾乐与！

出跳梁乎井干之上，入休乎缺甃之崖。

赴水则接腋持颐，蹶泥则没足灭跗。

还虾、蟹与蝌斗，莫吾能若也。

且夫擅一壑之水，而跨踦坎井之乐，此亦至矣。

夫子奚不时来入观乎？

’东海之鳖左足未入，而右膝已絜矣。

于是逡巡而却，告之海曰：‘夫千里之远，不足以举其大；千仞之高，不足以极其深。

禹之时，十年九潦，而水弗为加益；汤之时，八年七旱，而崖不为加损。

夫不为顷久推移，不以多少进退者，此亦东海之大乐也。

’于是坎井之蛙闻之，适适然惊，规规然自失也。

且夫知不知是非之竟，而犹欲观于庄子之言，是犹使蚊负山，商蚺驰河也，必不胜任矣。

且夫知不知论极妙之言，而自适一时之利者，是非坎井之蛙与？

且彼方趾黄泉而登大皇，无南无北，夷然四解，沦于不测；无东无西，始于玄冥，反于大通。

子乃规规然而求之以察，索之以辩，是直用管窥天，用锥指地也，不亦小乎？

子往矣！

且子独不闻夫寿陵余子之学行于邯郸与？

未得国能，又失其故行矣，直匍匐而归耳。

今子不去，将忘子之故，失子之业。

” 公孙龙口喏而不合，舌举而不下，乃逸而走。

庄子钓于濮水。

楚王使大夫二人往先焉，曰：“愿以境内累矣！”

” 庄子持竿不顾，曰：“吾闻楚有神龟，死已三千岁矣。

王巾笥而藏之庙堂之上。

此龟者，宁其死为留骨而贵乎？

宁其生而曳尾于涂中乎？

” 二大夫曰：“宁生而曳尾涂中。

” 庄子曰：“往矣！

吾将曳尾于涂中。

” 惠子相梁，庄子往见之。

或谓惠子曰：“庄子来，欲代子相。

” 于是惠子恐，搜于国中三日三夜。

庄子往见之，曰：“南方有鸟，其名为鹓雏，子知之乎甲夫鸡雏发于南海而飞于北海，非梧桐不止，

非练实不食，非醴泉不饮。

于是鸱得腐鼠，鹓雏过之，仰而视之曰：‘吓！

’ 今子欲以子之梁国而吓我邪？

” 庄子与惠子游于濠梁之上。

庄子曰：“鲦鱼出游从容，是鱼之乐也。

<<大学语文>>

”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”

”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”

”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣！”

”庄子曰：“请循其本。”

子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我。

我知之濠上也。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>