## <<心理测量与咨询案例教学指导>>

#### 图书基本信息

书名:<<心理测量与咨询案例教学指导>>

13位ISBN编号:9787209050180

10位ISBN编号:7209050183

出版时间:2009-9

出版时间:山东人民出版社

作者:张伯华等主编

页数:244

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<心理测量与咨询案例教学指导>>

#### 内容概要

随着高校应用心理学专业的发展及社会对应用心理学的需要,对本专业人才的培养更加注重实践应 用能力的提高。

但作为专业人才必备的心理测量、心理咨询与治疗的学习,因其评估量表多样化和咨询理论的抽象性,给学习者带来理解与实践衔接上的脱节。

因其以往同类教材实践教学分量较轻,使得教师传授也存在一定困难。

本书旨在改变现行教材重理论而轻实践的做法,通过心理测量实验与心理咨询案例,使学生更加直观、更加便易地学习心理测量和心理咨询的技巧,同时也为教师提供一本更具实用性的教材。

本书分为上、下两篇,上篇为心理测量教学指导,其内容包括导论和十六个实验。

导论概述了心理测量的含义、特点、功能、种类、条件及其他重要概念。

实验1至实验10概括了十余种经典心理测验,分别介绍了智力、人格、心理卫生等方面的测验,每项实验按实验简介、实验目的与要求、实验内容、结果解释和实验(量表)分析的顺序展开介绍。

后六项实验分别介绍了量表的编制、测评中心的建立和统计软件SPSS的应用。

下篇为心理咨询案例教学指导,包括导论和十三个案例,以及三个团体心理咨询设计方案。

主要选取了经典案例进行介绍,分别涉及心理咨询基本技术、精神分析治疗、行为治疗、认知疗法、 人本主义疗法和团体治疗。

通过案例介绍与分析,学生可以直观地学习不同理论指导下的案例分析,以及心理治疗与咨询的具体 技术。

通过团体心理咨询设计方案,学生可以学习自我设计团体心理咨询方案。

### <<心理测量与咨询案例教学指导>>

#### 书籍目录

总序言前言上篇 心理测量实验教学指导 心理测量导论 实验一 瑞文标准推理测验 实验二 勒儿童智力测验(中国修订版) 实验三 明尼苏达多相个性调查表 实验四 卡特尔16种人格因素测 验 实验五 艾森克人格测验 实验六 心理与行为问题自评量表 实验七 心理与行为问题他评量表 实验八 情境测验辅助招聘设计(一)——无领导小组讨论 实验九 情境测验辅助招聘设计(二) -公文筐测验 实验十 情境测验辅助招聘设计(三)——管理游戏 实验十一 心理测验的编制 实 量表分析的准备——数据整理 实验十四 验十二 不同部门心理测评中心建设方案设计 实验十三 量表的项目分析 实验十五 量表的效度分析 实验十六 量表的信度分析下篇 心理咨询与治疗案例 心理咨询与治疗导论 案例一 咨询关系建立技术应用个案— -蒂尔登个案 理咨询基本技术应用个案——家庭访谈个案 案例三 参与和影响性技术应用个案——压力咨询个案 案例四 即时性技术应用个案--婚姻咨询个案 案例五 精神分析治疗相关个案 案例六 系统 —交通恐惧症治疗个案 案例七 行为治疗应用个案-脱敏治疗应用个案— –儿童行为障碍治疗个案 案例八 来访者中心疗法相关个案——简个案 案例九 罗杰斯心理治疗经典案例-案例十 合理情绪疗法应用个案 案例十一 贝克认知转变疗法应用个案 案例十二 社交焦虑团体 心理咨询应用案例 案例十三 心理健康教育团体辅导应用案例 设计方案一 单亲家庭孩子团体心 理咨询 设计方案二 考试焦虑团体心理咨询 设计方案三 生命教育团体心理咨询参考文献

### <<心理测量与咨询案例教学指导>>

#### 章节摘录

上篇 心理测量实验教学指导实验一 瑞文标准推理测验一、实验介绍瑞文标准推理测验瑞文标准推理测验(Raven Standard Progressive Matrices简称SPM)由英国心理学家瑞文(J.C.Raven)于1938年创制,在世界各国沿用至今。

它是一种纯粹的非文字智力测验,用以测验一个人的观察力及清晰思维的能力。

瑞文测验由5个单元共60个题目的渐进矩阵构图组成,每个单元在智慧活动的要求上各不相同,按逐步增加难度的顺序分成A、B、C、D、E五组,每组都有一定的主题,题目的类型略有不同。

瑞文测试A组主要测知觉辨别力、图形比较、图形想象力等;B组主要测类同比较、图形组合等;C组主要测比较推理和图形组合;D组主要测系列关系、图形套合、比拟等;E组主要测互换、交错等抽象推理能力。

总的来说,矩阵的结构越来越复杂,从一个层次到多个层次的演变,要求的思维操作也是从直接观察 到间接抽象推理的渐进过程。

由于瑞文测验具有一般文字智力测验所没有的特殊功能,可以在言语交流不便的情况下使用,适用作 各种跨文化的比较研究,5至75岁的幼儿、儿童、成人、老人皆可借此量表粗分智力等级。

适用人员的范围:不同的职业、国家、文化背景的人都可以用,甚至聋哑人及丧失某种语言机能的病人、具有心理障碍的人也可以用。

1986年由张厚粲主持修订了瑞文标准推理测验,建立了中国常模,用于中国城市5岁半以上儿童至成人

0

# <<心理测量与咨询案例教学指导>>

#### 编辑推荐

《心理测量与咨询案例教学指导》旨在改变现行教材重理论而轻实践的做法,通过心理测量实验与心理咨询案例,使学生更加直观、更加便易地学习心理测量和心理咨询的技巧,同时也为教师提供一本更具实用性的教材。

## <<心理测量与咨询案例教学指导>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com