

<<高校内部教学督导与评价工作实>>

图书基本信息

书名：<<高校内部教学督导与评价工作实践探索>>

13位ISBN编号：9787209052542

10位ISBN编号：7209052542

出版时间：2010-4

出版时间：山东人民出版社

作者：罗玉萍

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校内部教学督导与评价工作实>>

前言

高校逐年大幅度扩大招生规模，一方面使国民接受高等教育的愿望相对得到满足，另一方面也给高等学校人才培养工作带来了更大的压力，使得各个高校不同程度地出现教育资源短缺，生均教育资源占有量减少，生源总体质量下降等问题。

如何保证和提高高等教育教学质量已成为高等学校深化教育教学改革的焦点和全社会关注的热点。

在教育部正在实施的“质量工程”中，5年一轮的全国高等教育评估就是针对高校本科教学实行的以稳步提高教学质量为目的的评估制度。

而对于高校内部来说，外部评估只是起到一个导向、约束和监督作用，高校内部的教学督导与评价体系的建立与不断完善才是提高教学质量的关键因素。

高校的发展除受外部环境影响之外，更重要的是来自内部自身的动力作用。

在高等学校内部，教学活动是教育的重要载体，教育目标是通过教学活动这一重要载体来实现的。

<<高校内部教学督导与评价工作实>>

内容概要

高校逐年大幅度扩大招生规模，一方面使国民接受高等教育的愿望相对得到满足，另一方面也给高等学校人才培养工作带来了更大的压力，使得各个高校不同程度地出现教育资源短缺，生均教育资源占有量减少，生源总体质量下降等问题。

如何保证和提高高等教育教学质量已成为高等学校深化教育教学改革的焦点和全社会关注的热点。

在教育部正在实施的“质量工程”中，5年一轮的全国高等教育评估就是针对高校本科教学实行的以稳步提高教学质量为目的的评估制度。

而对于高校内部来说，外部评估只是起到一个导向、约束和监督作用，高校内部的教学督导与评价体系的建立与不断完善才是提高教学质量的关键因素。

高校的发展除受外部环境影响之外，更重要的是来自内部自身的动力作用。

在高等学校内部，教学活动是教育的重要载体，教育目标是通过教学活动这一重要载体来实现的。

书籍目录

第一篇 教学督导与评价体系的基本理论与构建第一章 概述第二章 高等教育大众化背景下的教育教学质量观第一节 教育质量和教学质量第二节 教育质量观与教学质量观第三章 教学督导与教学评价的内涵及关系第一节 教学督导第二节 教学评价第三节 教学督导与教学评价的关系第四章 教学督导与评价机构的设置及定位第五章 教学督导与教学评价的内容第一节 主要教学环节的督导与评价第二节 教师教学工作的督导与评价第三节 学生学习的督导与评价第四节 院(系、部)教学工作的督导与评价第六章 教学督导与评价工作质量的保障第一节 制度建设第二节 管理队伍建设第三节 专家队伍建设第四节 学生信息员队伍建设第二篇 教学评价的实践第七章 主要教学环节的评价第一节 考试评价第二节 毕业论文(设计)评价第八章 教师教学工作评价第一节 教师教学工作评价概述第二节 学生评教第三节 院(系、部)综合评教第四节 教师自我评价第九章 教师评学第一节 教师评学评价指标体系及内涵第二节 教师评学工作的实施第十章 学生评管第一节 学生评管指标及内涵第二节 学生评管活动的组织与实施第三节 学生评管结果的反馈与应用第十一章 院(系、部)教学工作评价第一节 评价原则第二节 评价指标体系及内涵第三节 评价方法第四节 评价过程第五节 评价结果的应用及指标体系的修订第三篇 教学督导的实践第十二章 教师教学工作的督导第一节 教学秩序巡视对教师教学工作的督导第二节 通过“学生评教”督导教师教学工作第三节 通过“院(系、部)综合评教”督导教师教学工作第四节 通过“党政管理干部听课”督导教学工作第十三章 学生学习的督导第一节 通过“教师评学”督导学生学习第二节 通过“学习指导”督导学生学习第三节 通过“学生信息员”督导学生学习第十四章 教学管理工作的督导第一节 通过“学生评管”督导教学管理第二节 通过“教师评管”督导教学管理第三节 通过“考试评价”督导教学管理第四节 通过“毕业论文(设计)评价”督导教学管理第五节 通过“院(系、部)教学工作评价”督导教学管理后记

<<高校内部教学督导与评价工作实>>

章节摘录

3.学校专家根据学校工作计划开展课程及专业建设评优、教师教学评优、研究项目评审、教学成果评奖等工作。

4.学校评价专家开展全校各教学环节的评价工作；完成每学年一次的院（系、部）教学评价工作。

5.开展专题研究，探讨学校教学质量保障有关问题，并提交研究报告。

6.开展各种形式的“评学”、“督学”活动，调查了解学生在学习动机、学习态度、学习方法、学习效率及创新思维、创新能力等方面的状况，帮助学生树立良好的学风，提高学生的“学习力”。

7.学校专家组巡视检查学校组织和承担的各种考试。

8.学校专家组对反馈信息的落实情况进行督促检查。

9.院（系、部）专家巡视检查本单位日常教学秩序，重点检查学期初和节日长假前后的教学秩序，巡视检查本院（系、部）各种考试、社会实践、实习实训、毕业论文（设计）等教学环节的工作，了解教风、学风情况，及时反映教学或教学管理中出现的问题。

配合院（系、部）进行期中教学检查工作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>