

<<教育督导理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育督导理论与实践>>

13位ISBN编号：9787209058575

10位ISBN编号：7209058575

出版时间：2011-8

出版时间：山东人民出版社

作者：山东省人民政府教育督导室 编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育督导理论与实践>>

### 内容概要

《教育督导理论与实践》所选论文内容，涉及教育督导的功能、特征及其规律，教育督导工作体制、机制，教育督导机构和队伍建设，教育督导与教育行政检查、教育评估的关系，教育督导目标任务和评估指标体系设计，政府教育工作、教育均衡发展、实施素质教育、学校教育工作督导评估，义务教育与基础教育质量监测，等等，体现了教育督导理论和实践研究的基本内涵和主体框架。这些内容和成果是当前教育督导工作的真实反映，来自于教育督导实践，也必将对教育督导实践产生积极的引领和推动作用。

## &lt;&lt;教育督导理论与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

序言·教育督导制度研究·关于完善市教育督导工作机制的实践与探索建立督学责任区制度的探索与实践督学责任区制度的构建与实施县区教育综合督导评估的数据分析加强督学队伍建设提高督导职能效益加强教育督导依法督政督学浅谈规范办学与提升教育质量的关系目前教育督导存在的问题及对策推进教育发展方式变革的思考与实践创新督导机制 构建推动义务教育均衡发展教育督导运行体系对教育督导评估的几点看法对提升督学队伍素质的思考“以县为主”体制下教育督导形式的探索明确教育督导工作的地位和作用充分发挥教育督导职能浅谈督导在教育教学工作中的作用对学校在落实教育督导评估制度工作中的几点认识加强督学队伍建设提升督导工作效能现阶段教育督导存在的问题及对策创新教育督导机制 实现区域教育又好又快发展关于对基础教育督导评估制度的研究期待更科学更人性化的义务教育督导体系吸纳社会力量促进督学责任区制度建设·督政、教育均衡发展督导评估研究·试论均衡发展观下基础教育督导评估指标体系的构建教育督导促进义务教育均衡发展的范式分析职业教育督政的实践与思考推进城乡教育均衡化发展的探索与实践发挥督导职能为区域教育均衡发展保驾护航发挥教育督导职能推进区域教育一体化发展的实践探索创新教育督导评价推动区域教育优质均衡发展关于教育均衡优质发展情况的调查发挥督导评估作用促进义务教育均衡发展构建教育督导机制推动义务教育均衡发展做好教育督导工作促进教育均衡发展全面推进义务教育均衡发展办好人民满意的教育加快推进城乡义务教育均衡发展新思路的探究发挥教育督导杠杆作用 推进义务教育均衡发展·素质教育·学校督导评估研究·创新督导评价制度全面推进素质教育关于健全学校评估机制做好学校督导评估的实践与思考浅谈实施素质教育督导评估指标体系的确立及其运用浅议教育督导评估与素质教育实施书香校园建设的评价与深度思考浅析区域内学校自主发展性督导评价信息收集及处理策略教育督导问卷的实效性研究中小学办学水平督导评估方法实践探索与研究规范督导评估过程提升学校办学水平中小学办学水平督导评估的探讨与实施把握基本原则构建学校自主发展性目标体系学校自主发展性评价的认识与实践构建自主评价模式激活发展内驱力构建学校自主发展性评价机制的实践探索浅谈教育督导规划引领促学校自主发展改进学校发展性督导评估工作的实践与思考实施发展性督导评价推动素质教育深入实施遵循规律强化评估创建最适合学生的特色学校新时期农村学校督导评估工作的实践与思考督导评估如何促进学校的主动发展开展学校自评促进学校和谐发展的实践与探索完善督导机制促进学校发展同心同德迎评估凝心聚力促发展强化教育督导引领学校发展完善督导评估手段促进学校自主发展加强农村中等职业学校督导评估工作的几点思考后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>