

<<心灵故事>>

图书基本信息

书名：<<心灵故事>>

13位ISBN编号：9787210039174

10位ISBN编号：7210039171

出版时间：2009-1

出版时间：江西人民出版社

作者：葛爱丽

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵故事>>

前言

不平凡的选择人人都在学习，人人都看各种书籍来学习。

若从知识理论学习，会更理性；若从实际案例学习，较容易应用；若从传奇小说学习，会增加想象力；若从经典著作学习，会增加智慧.....若是从“人”学习，则可能产生“近朱者赤，近墨者黑”，见贤思齐的效果。

因此，英雄、伟人、领袖、运动员、影剧明星的自传，常常成为热门书，他们奋斗的故事。

让读者受益，心向往之。

但是，非常有名的特殊之士毕竟是少数，大多数人都是平凡人，难以被特别注意，也就难以被学习。

人们想要学习时，很容易接触到“大人物”的信息。

却不容易得到平凡人的榜样。

其实，很多平凡人都做出不平凡的事，也都树立了各种榜样。

这本书充满着希望的真诚分享，我们在紧凑的文字和转折的经历中看到了生命力和爱；当事人经历了奇遇，做出了不平凡的选择和温馨的行为。

<<心灵故事>>

内容概要

这是一部拥有近100则简朴动人、蕴含深刻哲理的故事书。

全书分为生命、信心、爱、家庭、美德、怜悯、勉励七个篇章，这本书充满真诚的分享，能使人们在紧凑的文字和转折的人生经历中看到希望和爱，透过不同当事人经历的奇遇、做出的不平凡选择和温馨的行为学到人生的功课，对生命和生活有新的期许。

书中的故事充满了生命力，都是面对困境之中的具体作为，其中呈现的是实际而又真诚的道理，能帮助人们在遇到困难或需要做抉择之时，更容易地具体效法和实践。

<<心灵故事>>

作者简介

葛爱丽（Alice Gray），她是一位能鼓舞人心的演说家，也是畅销书《心灵故事》系列编者。所编的书籍发行量已经超过800万本。

二十多年来，带以生动有力的例证来说明她人生的追求。

她目前和她的先生爱尔住在俄勒冈洲宁静的乡间。

<<心灵故事>>

书籍目录

序一序二勉励篇 三封信 邓老师 修复者 年轻寡妇 狗鼻子的安慰 一壶完美的茶 激励人的话 远见 红色大衣 若斯先生 团结力量大 首要之务怜悯篇 我要那一只 孤单 你是神吗？
把我变成老周 他需要一个儿子 尊重 嬉皮比尔 第二次机会 秋之舞 给我的护士们 永恒的和谐 贝多芬的礼物 爱邻舍生命篇 “拗古” 机车 开往巴塞罗那的火车 堆沙堡 机会 向下扎根 开始祷告 秘密的角落 滑稽的拼花被 重返航道 红木峡谷 人生80才开始 学校如人生 珍珠 信心篇 风雨中的宁静 灰姑娘 新观点 积财宝在天 捉迷藏 点灯夫 他看顾麻雀 低泣 漂流 美丽新“视界” 珍宝 交心会 爱的古堡 修正 艺术家爱篇 挚爱 宝贝 逛街 凡夫不俗 婚姻50承诺 瓷盘碎片 生之舞 布鲁克林地铁上的故事 传家之宝 珍宝 拍卖会 铅笔盒家庭篇 礼物 父亲的帮手 手铐 太忙 父亲节 放箭 全家度假去 造就家人的30句名话 月亮不亮时 让老妈清静片刻 养子 育儿之路 母亲的温柔 老妈历险记美德篇 谁来继承王位？
球场妈妈 愿你经历这一切 马修的写字板 善行 花束 选美 杰作 远亲 用心听 一件洋装 同一国的 打拍子 奴隶和狮子 巧克力糖 新工作 奥林匹克金牌

<<心灵故事>>

章节摘录

勉励篇三封信从泰迪踏进教室的第一天开始，我就讨厌他。

我今天接到泰迪的来信，看完后，便把它放在柏木柜中，和其它我生命中最重要的东西放在一起。

“我想让你第一个知道。

”读到他的话，我不由得发出会心的微笑，内心充满了难以形容的骄傲。

15年以前，泰迪是我教的五年级那班学生。

在那之后，我一直没有再见过他。

当时是我的早期教书生涯，我才教了两年书。

从泰迪踏进教室的第一天开始，我就讨厌他。

教师们班上是不应该偏袒的（虽然大家都知道，但事实并不然），尤其最不应该的是，明白表示讨厌其中任何一个孩子。

在泰迪走进我的生命之前，我一直以为自己有能力，来控制这种个人的好恶。

那年我并不特别喜欢任何小孩，但是非常肯定的，泰迪是我讨厌的孩子。

他很肮脏，不是偶尔，而是每天都脏。

他的头发盖到耳朵下面，事实上，每当写字的时候，他必须用手把头发从眼睛拨开（当时长头发尚未流行！

）而且，他身上有一股说不上来的异味。

他不只在仪容上有多处缺憾，智商方面更有待长进。

第一个礼拜之后，我就知道他是毫无指望的。

他不只是落后，更是迟钝！

我立刻就决定不理睬他。

任何一位老师都会告诉你，教聪明的小孩是较愉快的，尤其是满足一个人的自我。

但是任何一个资历优良的教师，都能够既花精力在那些愚钝的学生身上，又能指导聪明的孩子，让他们不断地接受挑战和不停地学习。

大部分的老师都会这样做，但是在那一年，我没有做到。

实际上，我是专注在那些成绩好的学生身上，而让其它人尽其所能地跟上来。

我很惭愧地承认，当我在用红笔时，我怀有幸灾乐祸的心理；每次我改泰迪的报告时，划的“×”（经常是很多）总是格外地又大又红。

“劣！

”我会夸张的写着。

虽然我没有实际取笑这个男孩，但我的态度，对班上的同学来说，是很明显的。

因为很快的，这个既不可爱又不被爱的人，就变成班上同学嘲笑的对象，处处被人排斥拒绝。

他知道我不喜欢他，却不知道为什么。

其实连我自己也不知道——到现在仍不明白，为何当时我对他感到这样强烈的厌恶。

我只知道他是一个没人关心的小男孩，而我一点也不为他着想。

日子渐渐过去。

我们顺利地度过秋季联欢会和感恩节的假期。

我则继续不断地尽情使用我的红笔。

当圣诞假期快到时，我就知道泰迪将无法跟上，不能进升六年级。

他将是个留级生。

为让自己有充分的理由，我去查了好几次他的成绩资料夹。

他前四年的成绩都很差，但是并没有不及格。

我不知道他是如何通过的，我存心不考虑那些个人注解和评语。

一年级：从功课和态度上看出泰迪是有希望的，但是家庭情况差。

二年级：泰迪本应好些，母亲得绝症，家中很少人可以帮助他。

三年级：泰迪是愉快的男孩子，乐意助人，但太严肃。

<<心灵故事>>

是个迟钝的学习者。

母亲在年底去世。

四年级：学习非常缓慢，但是行为极佳。

父亲对他毫无兴趣。

他们让他通过了四次，但是五年级非要留级！

对他有好处！

我对自己这样说。

接着是放假前的最后一天上课。

教室的书桌上摆了一棵小树，上面挂满了用纸和玉米花串成的装饰品。

下面有一大堆礼物，正等待着拆礼物的大时刻来到。

老师们在圣诞节前总会收到一些礼物。

可是那一年，我的礼物似乎比往年更大也更精美。

没有一个学生没送礼物给我，每次我打开一样礼物，大家就发出欢喜的尖叫声，而那骄傲的送礼者也会受到我热情的道谢。

他的礼物不是最后一个；事实上，它是放在一大堆礼物的中间。

他用褐色纸袋作包装纸，还在上面画满了圣诞树和红色的铃铛。

整个包装是用不透明胶带粘在一起的。

“送给汤森老师，泰迪赠”上头写着。

大家都静默无声，我一时感到自己目标显著，十分尴尬，因为他们全部站着看我拆礼物。

在我除去最后一块胶带时，有两样东西掉在我的桌上：一个粗俗的水钻手镯，上面已经掉了好几个宝石，以及一小瓶买自廉价店的香水——已经半空的。

我可以听到有人在暗笑和窃窃私语，我不太确定我是否看了泰迪一眼。

“这个手镯真可爱，不是吗？”

“我问着，将镯子戴在我的手腕上，”泰迪，你能帮我扣上吗？”

“泰迪害羞地微笑着，为我扣上手镯。

然后，我将手腕高高举起来，让全部的人来欣赏。

我听到零零落落地有几声迟疑的赞叹。

但当我把香水轻轻的搽在我耳后，所有的小女生就排起队来也要在耳后搽香水。

我继续拆礼物，一直到最底下的一个。

拆完礼物后，我们便吃点心，接着下课铃响了。

孩子们鱼贯而出教室，还一边喧嚷着：“明年见！”

和“圣诞快乐！”

“可是，泰迪却在他的桌旁等着。

当所有的孩子离开后，他走向我，胸前抱着他的礼物和书本。

“你闻起来就像我妈妈，”他轻轻地说。

“她的手镯戴在你身上也好漂亮，我很高兴你喜欢它。

”他说完，转身就离开了。

我锁上教室的门，坐回我的位子，便开始哭了起来。

当时我下定决心要作一个关怀他的老师，以弥补我过去存心不让泰迪拥有的。

从圣诞假期结束到学期末了，每天下午我都留下来陪泰迪。

有时，我们一起作功课。

有时，他自己作功课，而我在一旁，准备教材或改学生作业。

缓慢但稳定地，他赶上班上其它的人。

事实上，他最后的平均分数，是班上几个最高分之中的一个。

虽然，我知道学校结束后，他就要搬到别州去，但是我并不担心他。

泰迪已经进步到一个程度，不管他到哪里，下一年，他已将有良好的基础。

泰迪已经品尝了成功的滋味，正如我们在师资训练课程里所教的：“成功建造成功。”

<<心灵故事>>

”此后，泰迪的消息全无。

直到七年后，他的“第一封信”出现在我信箱里。

亲爱的汤森老师：我只想让你第一个知道，我将在下个月，以班上第二名毕业。

司泰迪敬上我寄了一张卡片恭贺他，也送给他一套原子笔和铅笔的小礼物。

我真想知道他毕业以后要做什么。

四年后，泰迪来了“第二封信”。

亲爱的汤森老师：我只想让你第一个知道。

我刚接到通知，我将以班上第一名毕业。

念大学并不容易，但是我挺喜欢。

司泰迪敬上我送给他一张卡片和一对精美的钝银袖扣，上面的图案是按他名字的第一个字母设计成的

。我是那样的以他为荣，心中的喜悦涨得要炸开了！

还有今天——泰迪的“第三封信”。

亲爱的汤森老师：我想让你第一个知道。

今天开始，我就是司泰迪医生。

满不错吧！

我将在7月27日结婚。

我想邀请你来参加，坐在我妈妈该坐的位子上（如果她在世的话）。

我爸爸在去年过世了，婚礼时我没有亲人在旁。

司泰迪敬上我不太清楚该送什么礼物，给一个刚从医学院毕业而且通过检定考试的医生。

我想我等着送他结婚礼物好了，但是这封短信可不能等。

亲爱的泰迪：恭喜你！

成功了，而且全凭你自己！

虽然你生命中曾有像我这样的人，但你有这一天，绝不是因为我们这些人的缘故。

愿神祝福你。

我会带着祝福，去参加你的婚礼！

爱你的汤森老师邓老师邓老师让杰森的生命能与人连结，并建立关建立关建立关系——“嗨，邓老师！

”一屋子学龄前的孩童们同声叫道。

邓老师像个老祖父的样子，银白的头发，带着笑容的圆脸，还有流露出温柔个性的蓝色眼睛。

他微笑着和孩子们打招呼。

每个礼拜有两次，他总要穿过他们的学校，才能去到另一间教室。

他穿过车库改装成的孩童学校，进了屋子，走下厅堂，在一个敞开的房门口停下来。

这是一间没有黑板的教室，也没有花花绿绿的布告栏。

这里没有一排排的大桌子，也没有学校的铃声。

相反的，它是一间空荡荡的卧室，只有一张大电脑桌、一个新的电脑、两把椅子和一个沙发。

他的学生杰森，坐在电脑旁边，正在模仿他喜爱的摇滚歌星，全身扭动，卷曲的黑发也跟着跳动。

他一边听音乐，一边用手假装在弹钢琴。

邓老师等着。

杰森是个特殊的孩子。

许多人会认为生命对他来说真不公平，因为在他18年的岁月里，大部分时间他都患有癫痫症。

从他青春期开始，发作的次数越来越多，病况越来越严重，他不得不休学在家，由家庭老师授课。

他讲话缓慢吃力，走起路来很不稳定。

因为脑部受疾病的影响，他表达思想的语言能力，也渐退化。

邓老师是一个已退休的特殊教育老师，每个礼拜，他花两天时间来当杰森的家庭教师。

杰森现在是高中三年级的学生，长得比六尺高的老师还要高。

杰森的颧骨线条刚硬分明，衬托出一张英俊的面孔。

<<心灵故事>>

他喜欢嘲弄，爱讲笑话，但他是非分明。

当杰森转过去看老师的时候，他的动作有点急促不稳。

他们两人心里都有个愿望，就是在九十分钟的课程里，杰森的病不会发作。

他用低沉、平静的声音，喊道：“嗨，邓老师。

”老师问：“你今天好吗？”

”“很……好。

上……回你没……来，我很想……念你。

真高……兴你现……在病……好了。

”“其实，我宁可来这儿，也不愿在家感冒呢。

”“感……冒好……恐怖。

”“很好，杰森。

我很高兴听到你用新词汇。

你很喜欢用‘恐怖’这个辞，对不对？”

”杰森咧嘴笑说：“我喜欢……恐……怖。

”“好，我们现在就开始上课好吗？”

”杰森像一般青少年一样，喜欢拖时间。

“你知……道吗？”

他们不……常……做香……蕉了。

”“你说他们不常做香蕉了，为什么？”

”杰森笑着打桌子，“因……为，香……蕉已经……够……长（长和常同音）了。

”他抓起他的小毛巾，擦去嘴边的口水。

看到邓老师欣赏他的笑话，杰森乐得眼睛都发亮了。

“杰森，你又来了。

这回我真的上当了。

”见到杰森会讲笑话，而且能抓住重点，邓老师真是以他为傲。

在他们研讨时事之后，杰森必须写出三个句子，叙述他们讨论的内容。

时间渐渐过去了……五分钟……十分钟，却毫无动静。

邓老师等待着。

看着杰森低垂的头，他说：“杰森，你在想该写什么吗？”

”杰森没有回答，只是把头抬起来，望着字键盘。

缓慢地，他开始打一个字。

二十五分钟之后，他打完了三个句子。

不是复杂句，都是五到十个字左右的简单句。

杰森将句子念给邓老师听。

然后，他们讨论需要修改的地方。

杰森不喜欢有错误，他总是尽力要做到十全十美。

他的心智虽然敏锐，但需要时间将思想和字汇配合在一起。

结果，只有一个字需要改正。

他们乐得高举手来，互拍掌心。

今天学习的成果很好。

“现在让我们来看看你的作业。

”“作……业好……恐……怖！”

”“我想你对‘恐怖’这两个字已经驾轻就熟了。

”上完课后，杰森可以选一个富教育性的电脑游戏向邓老师挑战。

这一次，杰森又赢了。

“邓……老……师，你已……经教……我……差不……多快两……年了。

”这对杰森来说是深具意义的。

<<心灵故事>>

邓老师让杰森的生命能与人连结，并建立关系——在他经历一年之内换了四位老师之后，这正是他所需要的。

九十分钟到了。

邓老师问：“你星期四的家庭作业是什么？”

”“恐……怖的数……学。

”他们彼此都笑了。

邓老师提起公文包，杰森随他走到门口。

“星期四见。

”“邓……老……师再……见。

”杰森站在门口招手。

他很喜欢和邓老师在一起的时光，因为他受到重视，而且保有尊严。

邓老师将公文包放在车子后座，一转身，就看到杰森向他奔过来。

冷飕飕的细雨把他的恤衫都弄湿了。

“杰森，小心点！”

”邓老师故作平静地提醒他。

“慢慢来……不要跌倒。

”杰森在不久之前，跌破下颚，开刀后，才刚复原。

杰森不停地奔过来，于是邓老师向他走过去。

他伸出手臂来拥抱邓老师，紧紧地将邓老师抱住。

杰森从来没有表现过这样浓厚的感情。

邓老师也热情回抱，同时温柔地领他回到屋内。

当邓老师走向车子的时候，听到他叫道：“我爱……你，邓……老师！”

”邓老师开车离去。

泪水不禁夺眶而出。

对他而言，即使杰森是他唯一的学生，当一个老师，仍是值得的。

<<心灵故事>>

媒体关注与评论

再坚强的人，也有内心孤寂脆弱的时候，这正是一本适时抚慰人心的好书。

——自由作家 周美德 知识靠近脑，故事靠近心，有生命的故事贴近心灵。

心灵故事有如宝贵的珍珠，值得用整排的书去换取。

——海外学者 彭怀真

<<心灵故事>>

编辑推荐

近100则动人故事，蕴含深刻哲理。

一副图画，比得上千言万语；一则故事，能流传千古。

《心灵故事:净化心灵的生命故事》收集的许多故事，不因时间而褪色，反而穿越时空，更显精粹。无论是蜷缩在床上，或沐浴在阳光下，这份激励心灵的宝藏，必能带给你感动与欢笑。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>