

<<逻辑学的传入与研究>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学的传入与研究>>

13位ISBN编号：9787211046492

10位ISBN编号：721104649X

出版时间：2005-6

出版时间：福建人民出版社

作者：宋文坚

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逻辑学的传入与研究>>

前言

一、20世纪无疑是我国社会最富变动的时期。

大事件、大动荡在一个较长时期里绵延频仍。

“文化大革命”后的改革开放则迎来一片“阳光春天”。

这些必然影响到我国社会的各个方面，包括科学和教育事业。

我国的逻辑教学和科学研究由之也时兴时衰、时沉时浮，有喜有忧、有苦有甘。

二、逻辑学是一门古老的科学。

到20世纪它有了巨大的惊人发展。

与前两千年相比，逻辑学的新发展犹如平地林立高楼。

逻辑学现今已是拥有多种类型和众多分支的庞大学科群体。

它已被联合国教科文组织列为数、理、化、天、地、生七大基础学科之第二位。

逻辑学在20世纪初传入中国，开花结果，得到发展。

不过，由于当时中国社会之动荡起伏，逻辑学在中国的发展和遭际，呈现出极为明显的时代面貌和阶段性。

三、编写20世纪中国逻辑学，反映它各方面的发展情况，可以有不同的写法。

比如，按逻辑类型分别编写该学科20世纪在中国的演进情况。

这种写法的优点是各逻辑类型的发展能条理清晰，不足处是不能反映20世纪中国逻辑在不同时期的整体面貌。

不能展现中国逻辑发展的阶段性，再者如何划分类型，现在争议很大。

本书的写法是，将20世纪的中国逻辑学分为三个时期。

新中国成立前为一个时期。

这一时期主要是引进西方逻辑，包括传统形式逻辑和数理逻辑。

1949～1966年为第二个时期。

这一时期教学上受苏联逻辑影响较大，数理逻辑方面的工作有了很好的开展。

<<逻辑学的传入与研究>>

内容概要

20世纪是中国历史上变化剧烈、发展迅速的一个世纪。

19世纪中期以来的近代化进程到20世纪开始加速，完成了由传统向现代的历史性转换。

学术研究是一个时代社会文化的构成部分，同样经历、体现着这种历史的变化。

20世纪中国人文学科涌现出了众多的学术名家和大批的学术经典，中国的学术研究也在这一世纪从学术观念到著述形式逐步建立起现代学术思想研究的体系。

研究、总结20世纪人文学科学术发展的历史，不仅是对各个学科学术研究百年成就的审视，也是对中国学术研究现代化进程的一次集体回顾，意义深远。

<<逻辑学的传入与研究>>

作者简介

宋文坚，男，北京大学哲学系教授。

1928年4月出生，籍贯山东。

1954年毕业于北京大学哲学系后留校任教。

曾著《西方形式逻辑史》，发表《辩证思维质疑》、《辩证思维议》等文章。

<<逻辑学的传入与研究>>

书籍目录

概述上编（1901～1949年）第一章 20世纪前期西方逻辑学教材的传入 第一节 20世纪前期的西方逻辑学 第二节 前期西方逻辑学教材的传入概况 第三节 严复译《穆勒名学》和《名学浅说》 第四节 日文逻辑学教材的引进 第五节 王国维译《辩学》第二章 前期的自编教材和对传统逻辑的批判 第一节 前期自编逻辑学教材概况 第二节 几部有特色的逻辑学教材选介 第三节 20世纪30年代对传统逻辑的批判第三章 前期数理逻辑的引进和研究 第一节 前期数理逻辑的引进工作 第二节 汪奠基著《逻辑与数学逻辑论》及《现代逻辑》 第三节 金岳霖的《逻辑》 第四节 前期数理逻辑研究第四章 归纳逻辑的讨论、中国逻辑史的开创和因明研究的复苏 第一节 前期关于古典归纳逻辑的讨论 第二节 前期对先秦名辩的逻辑考察 第三节 因明研究的复苏本编结语中编（1949～1966年）第五章 苏联逻辑学教材对我国逻辑教学的影响和逻辑问题大讨论 第一节 苏联逻辑学教材的引进 第二节 中期我国自编的逻辑学教材和逻辑教学 第三节 关于传统逻辑理论问题的大讨论第六章 中期数理逻辑的发展第七章 中期归纳逻辑、中国逻辑史和因明研究本编结语下编（1966～2000年）第八章 普通逻辑的教学改革第九章 后期数理逻辑的繁荣发展第十章 后期归纳逻辑研究第十一章 后期逻辑学应用研究第十二章 后期逻辑史研究本篇结语附录 我国的辩证逻辑研究主要参考文献

<<逻辑学的传入与研究>>

章节摘录

第三节 因明研究的复苏因明是在古印度发展起来，其后又流传到我国及朝、日等国。

“因明”为梵文Hetuvidya的意译。

Hetu是因，指原因、理由，Vidya是明，有明理、学说之意。

印度古代有五明（五种学问）之说，即声明（训诂）、工巧明、医方明、因明、内明。

其中，因明也被称为印度逻辑、佛家逻辑，被认为是世界三大逻辑学渊源之一。

因明约发端于公元前6世纪。

当时印度有若干宗教流派，派内及各派之间经常论辩，其中正理派研究了这种论辩。

公元二世纪时正理派形成一部著作叫《正理经》，意译为正确之理。

其后，一些学者（包括非正理派的学者）对这部著作进行研究和注释解说，最后于公元四世纪时形成因明。

代表性的著作有弥勒的《瑜伽师地论》，无着的《显扬圣教论》，世亲的《如实论》、《论规》、《论式》等。

后来人们把这一阶段的因明称作“古因明”，其特点是讨论思维的五支论式（宗、因、喻、合、结）

。到公元5世纪末、6世纪初，大乘佛教瑜伽行宗大师陈那对古因明进行了改革，着《因明正理门论》，创立了“新因明”。

据我国因明学者郑宏伟所著《佛家逻辑通论》，新因明对古因明有六点革新和创新：对能立与所立重新分界，以宗体为论争标的；创立九句因，作为三支推论的理论基础；增设喻体以提高推理的可靠程度；改五支论式为三支论式；确定量只有现量和比量两种；提出独具特色的概念遮诠理论。

在陈那之后，他的弟子商羯罗主作《因明入正理论》，对陈那的《因明正理门论》加以解说，使其比较好懂。

<<逻辑学的传入与研究>>

编辑推荐

《逻辑学的传入与研究》由福建人民出版社出版。

<<逻辑学的传入与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>