第一图书网, tushu007.com

# <<大学修辞学>>

## 图书基本信息

书名：<<大学修辞学>>

13位ISBN编号：9787211048816

10位ISBN编号：7211048816

出版时间：2004-1

出版时间：福建人民出版社

作者：王德春

页数：291

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

2003年春，我应邀到福建参加中国修辞学会文学语言研究会和辞章学研究会会议，并到华侨大学讲学。
会议期间，福建人民出版社林彬和林承璋两位来看我，并约我在我的《现代修辞学》的基础上主编一本《大学修辞学》。
我考虑到，1980年中国修辞学会成立以后，福建人民出版社多次支持学会的工作，连续出版四本《修辞学论文集》，为学会成立初期的学术研究奠定了基础。
这种无私的学术友谊我一直感怀不忘，多次在学会会议上提及并表示感谢。
因此，他们提出的要求我是义不容辞的，当场欣然接受。
　20世纪下半叶，修辞学研究获得很大发展。
特别在1980年中国修辞学会成立后，在广大会员的努力下，研究的深度和广度都有所拓展。
这本《大学修辞学》既然在新世纪出版，就应该把上世纪的主要研究成果反映出来。
正像我在“绪论”一章中所说，本书包括修辞手段和方法、言语活动修辞、话语修辞、言语机制修辞、人机对话修辞、信息修辞、言语修养、职业言语修辞等等，而且从社会、心理、信息、脑生理不同的角度探讨，预示修辞学新世纪的发展趋势。
　思路确定后，就考虑请哪些人执笔。
好在修辞学会里人才济济，各方面的修辞人才都有。
个别不很成熟的内容，可以先行割爱，待再版时补充。
我把意图向大家说明后，很快得到他们的响应。
一支十多人的精干写作班子很快组成。
编写者都是大学教师，自己教大学生学修辞，所以得手应心，按期完成任务。
我对他们的要求是观点正确、内容新颖、材料丰富、行文深入浅出。
希望使用者能看到这本教材的优点。

# <<大学修辞学>>

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节　修辞手段和方法 第二节　言语活动修辞 第三节　话语修辞 第四节　言语机制修辞 第五节　人机对话修辞 第六节　信息修辞 第七节　言语修养 第八节　职业言语修辞第二章 语境 第一节　语境概说 第二节　语境与语言 第三节　语境与修辞第三章 语体 第一节　语体和语体研究 第二节　语体的系统和语体的分类 第三节　语体类型及其语言特点体系 第四节　语体的交叉渗透和语体的发展第四章 言语风格　第一节　导论　第二节　言语风格的本质　第三节　言语风格的成因　第四节　言语风格的类型第五章 修辞手段 第一节　修辞手段及其类别　第二节　语言手段的修辞色彩　第三节　表现修辞手段　第四节　描绘修辞手段第六章 修辞方法　第一节　择语　第二节　调音　第三节　用格　第四节　谋篇第七章 话语分析 第一节　话语和话语分析 第二节　话语性 第三节　话语的微观结构和宏观结构第八章 信息修辞　第一节　语言传递信息的过程和原则　第二节　话语是传递信息的基本语言单位　第三节　话语信息的类型　第四节　话语信息差　第五节　话语信息的控效第九章 语用修辞 第一节　言语行为与修辞 第二节　礼貌与修辞 第三节　会话含义与修辞第十章 心理修辞 第一节　心理修辞概念 第二节　修辞的个体心理和社会心理 第三节　心理修辞的研究任务 第四节　心理修辞的研究方法 第五节　心理修辞的研究意义第十一章 社会心理修辞 第一节　修辞与塔布心理 第二节　修辞与模仿心理 第三节　修辞与暗示心理第十二章　模糊修辞第十三章　接受修辞第十四章　对比修辞

## 章节摘录

第一章　绪论　　历史的车轮驶进了21世纪。
新世纪将把人类带进信息化的社会，社会信息丰富多彩，处理信息的方法迅速有效。
人类的自然语言仍然是信息的主要载体，语言承载信息，通过语言处理信息、传递信息、交流信息，使社会信息畅通。
语言承载着社会信息无翼而飞，修辞使语言承载的信息飞得更高、更远，飞向全世界，飞进人的心灵，促进人类文明的发展，推动社会不断前进。
可以预言，修辞在新世纪将对社会发展，对提高人的言语修养和社会能力起更大的积极作用。
适应社会的需要，修辞学本身应该有所创新。
在大学教育中，应该让学生掌握新的修辞理论知识，提高使用语言的能力，提高整个文化素养。
在整个20世纪，通过中外学者的共同研究，现代修辞学增加了很多新的内容。
在进入21世纪的时候，我们总结20世纪修辞学的发展情况，可以预计21世纪现代修辞学的发展趋势。
第一节　修辞手段和方法　　一、进一步分析词汇和语法的修辞分化，探讨语音和语义的修辞作用　　语言体系中客观上存在丰富的词汇单位和语法单位，它们都是音义结合的。
交际者按照语境和言语目的，选择语言单位，组织话语，表达思想，完成交际任务。
选择语言单位首先要了解它们按语体分配的修辞分化。
例如，表示“女性上一辈直系亲属”这个意义的词语，有中性的通用词语“母亲、母、妈、妈妈、娘”，有具庄重色彩的书卷词语“慈母、慈亲、萱、萱堂、萱亲、北堂、慈闱、家慈、慈颜”，有具随意色彩的谈话词语“阿母、阿娘、阿妈、姆妈、妈咪”。
在这三类词语内部，还有其他修辞色彩和感情色彩的分化，如褒贬等。
……

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com