

<<观点教育2004>>

图书基本信息

书名：<<观点教育2004>>

13位ISBN编号：9787211050192

10位ISBN编号：7211050195

出版时间：2005-1

出版时间：福建人民出版社

作者：林清华

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<观点教育2004>>

内容概要

虽然教育公平的实现要受经济、政治、文化等各种因素的限制，但经济发展水平对教育的影响与促进教育公平是两个不同的问题。教育公平在现实中的推进，在很大程度上取决于社会民主的发展和民主价值，人权意识的普及，经济发展水平并不是决定性因素。如果我们一味强调经济对教育的制约作用，必然使教育公平问题的解决永远处于将来时，因为对于任何政府而言，钱总是不够用的。

## 书籍目录

综述2004年教育科学研究成果综述焦点访谈回归教育的生命基地知识可以击败智商精英高等教育与大众高等教育应统筹、协调发展公共利益：基础教育改革的首要坐标学校乱收费是教育市场无序状态的一种表现学分制：普通高中课程改革的必然选择加快高考制度实质性改革高中招生制度改革势在必行实证研究目前我国平均受教育年限的增加扩大了收入的不平等程度农村居民的教育水平及其对收入的影响农村初中辍学现状及原因调查教育局长眼中的教育经费新课改中教师压力的调查高等教育机会差异状况调查高校学生付费能力调查报告当前我国的高等教育发展规模是适宜的我国专科与本科毕业生在劳动力市场上的相对位置和比较优势分析影响大学生就业机会和收入的因素受教育水平影响学生的职业流动性水平理论纵横一个值得反思的教育信条：塑造知识人从学生适应教育到教育适应学生的产品属性取决于教育的提供方式正确认识基础与创新的关系创造力缺失在基础教育中重视能力对轻视知识错教育的目的是培养现代公民素质教育的目的在于提高人的配置能力应试教育产生与存在的原因解读农村流动人口子女教育应该享受国民待遇受教育者应当享有教育消费知情权我国的城乡教育差距是多种因素造成的教育管理应当借鉴个人主义方法论如何判定校规的合法性教师要有教育良心差形成的原因分析正确应对儿童的攻击性行为教育改革教育评论观点交锋高等教育域外信息索引

媒体关注与评论

读了《观点》，学会同意不同意见。

——中国经济文化研究院院长 罗卫国 文摘的文摘，精品的精品，节省读者很多时间。

——东北大学编审 高起元 《观点》既有反思回顾，又有争鸣焦点，囊括社会各个方面，特别是抓住了历史为现实服务的真谛。

……是一本极有启发意义的荟萃之作。

——西北师大硕士研究生 王旺祥 《观点》文摘面很大，含有动态内容，如重要学术会议的消息、会议观点等；争鸣栏目力度较大，尤其是针锋相对的观点。

——中国社会科学院经济所博士生导师 魏明孔 了解学术热点的平台，尽览学术动态的窗口。

——清华大学法学院博士生 李小军

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>