<<孙绍振论高考语文与作文之道>>

图书基本信息

书名: <<孙绍振论高考语文与作文之道>>

13位ISBN编号:9787211067244

10位ISBN编号: 7211067241

出版时间:2013-8

出版时间:福建人民出版社

作者: 孙绍振

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<孙绍振论高考语文与作文之道>>

内容概要

自1998年发表《炮轰全国统一高考体制》后,孙绍振教授开始投入高考语文命题和文本解读研究。 从2001年到2013年,连续13年追踪高考语文试卷,直陈高考语文命题之弊病,并提出叙事与抒情作文 应从贴近自我到超越自我,议论文则应以具体分析为纲。

<<孙绍振论高考语文与作文之道>>

作者简介

孙绍振:1936年生,祖籍福建长乐。

1960年毕业于北京大学中文系。

现为福建师范大学文学院教授、博士生导师、教授委员会主任,兼任中国文艺理论学会副会长、福建

省写作学会名誉会长。

在当代文学评论、文艺学、幽默学等领域,均有系统建树。

曾出版散文集6部,学术专著20多部。

从上世纪90年代末发表《炮轰全国统一高考体制》后,开始投入高考语文命题和文本解读研究,并主编初中语文教材(北师大版),在中学语文界产生重大影响。

这方面的专著有:《直谏中学语文教学》、《对话语文》(与钱理群合著)、《名作细读——微观分析个案研究》、《孙绍振如是解读作品》、《演说经典之美》、《解读语文》(与钱理群、王富仁合著)、《月迷津渡——古典诗歌个案微观分析》、《批判与探寻:文本中心的突围和建构》等。

<<孙绍振论高考语文与作文之道>>

书籍目录

对阅读和写作着迷(代序) –学好语文的捷径 前奏 炮轰全国统一高考体制 中国语文高考和美国托福试题模式的流毒 第一编 高考语文试卷13年追击 2001年全国高考语文试卷批判 2002年全国高考试卷的几个问题 一首古典诗歌试题的"参考答案"暴露出来的问题 -评2003年高考语文试卷 重新学习,迎接挑战 —2003年高考作文命题动向 从抒情文体向议论文体的历史过渡 –2011年高考作文题纵横谈 超越抒情,突出理性分析 -2012年高考作文题评析 理性分析:立论的基础 —2012年高考作文题评析 议论文的抽象思辨苗头 --2013年高考作文题评析 第二编 叙事与抒情:从贴近自我到在想象中超越自我 贴近生活、贴近自我、超越自我 —据在上海写作峰会上的演说记录整理 从王立根《作文智慧》谈保护童趣 从俞发亮《读写一体化探索》谈"寻找自我" 南帆7岁时的作文 童趣的样本:一个13岁孩子的作文 从找到自己的感知到找到自己的语言 —读一位高中生的作文 从找到自己的感知、语言到找到自己的思想 ——推荐福州一中林蓥同学的文章 让个性在想象中飞扬起来 ——读德化一中优秀作文集 一个才气没有被扼杀的中学生 —青春感觉中的哲理思索 不伦不类的比喻构成幽默的谐趣 —为"响屁"一辩 辞采华茂为什么不着边际? 朴实无华为什么获得高分?

才华横溢的文章为什么评价悬殊?

古文流畅为什么不能破格录取?

<<孙绍振论高考语文与作文之道>>

华丽辞藻中的"靡靡之音"?

作文批改和教师的原创性语言素养

——评改两篇中学生作文

和一位语文老师交谈修改一篇作文的对话

第三编 议论文写作:具体分析为纲

议论文"三要素"的有限合理性和局限性

用具体分析统率"三要素"

具体分析:寻找黑天鹅

——抒情和议论在逻辑上的矛盾

从两篇高考作文满分卷看"三要素"的流弊

片面立论和全面立论

——点评两篇高考优卷作文

片面立论和语录堆砌

——从一篇高考优卷作文谈"名人开会,名言荟萃"应试作文模式的弊端

论述严密:关键词严密贯串

附录:《语文建设》记者访谈录

<<孙绍振论高考语文与作文之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com