

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787212023492

10位ISBN编号：7212023493

出版时间：2004-6

出版时间：安徽人民出版社

作者：林泽玉

页数：307

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

本书为安徽省高等学校“十一五”省级规划教材。

在编写过程中，力求处理好理论性与应用性、学术性与师范性之间的关系。

本书共十三章，较为全面地论述了教育的功能、教育目的、学校、教师与学生、课程、学习论、教学论、德育、课外活动、班主任与班级管理、学校教育与家庭教育及社会教育的结合等教育学的基本问题。

本书可作为高等院校师范类的教育学教材，也可作为中小学教师专业合格证书考试学习的教育学参考教材，还可用于在职中小学教师的职后培训和自学提高。

书籍目录

再版说明第一章 绪论 第一节 教育学的产生与发展 第二节 学习教育学的意义和方法第二章 教育 第一节 教育的产生和发展 第二节 教育的地位与作用 第三节 基础教育第三章 教育目的 第一节 教育目的概述 第二节 我国的教育目的 第三节 我国教育的组成部分第四章 学校 第一节 学校及学校教育制度 第二节 学校文化 第三节 学校管理第五章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 师生关系第六章 课程 第一节 课程概述 第二节 课程的组织实施 第三节 我国基础教育课程改革第七章 学习论 第一节 学习的一般概述 第二节 学习的基本理论 第三节 有效学习策略第八章 教学(上) 第一节 教学的概述 第二节 教学的模式 第三节 教学的原则第九章 教学(下) 第一节 教学组织形式 第二节 教学方法 第三节 教学工作的实施第十章 德育 第一节 德育的意义 第二节 德育的任务和内容 第三节 德育途径和方法第十一章 课外活动 第一节 课外活动的概述 第二节 课外活动的内容与形式 第三节 课外活动的组织实施第十二章 班主任与班级管理 第一节 班主任工作 第二节 班级管理第十三章 学校教育、家庭教育与社会教育 第一节 学校教育 第二节 家庭教育与社会教育 第三节 学校教育、家庭教育与社会教育的结合参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>