

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787212023508

10位ISBN编号：7212023507

出版时间：2004-6

出版时间：安徽人民出版社

作者：刘景平

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学>>

内容概要

目前，在深化教师教育改革的背景下，三级师范向二级师范过渡已成为历史的必然，加强课程建设，提高师范生的学历层次，目的在于提高未来教师的综合素质。

而以往的心理学的课程设置、教学内容，已远远不能完全适应基础教育改革发展的需要，不能满足师范专科的实际需求。

因此，针对师范专科生今后的教育教学特点，编制不同且高于中师生的心理学课程，以满足其实际需要，是心理学教学改革的当务之急。

本教材以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想，以基础心理学理论体系为框架，将儿童心理学、教育心理学、社会心理学等分支学科内容融入这一框架之中，同时吸取当代心理科学的新成果，坚持理论联系实际，以保证学科内容体系的完整性。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的发展 第三节 心理的实质第二章 注意、感觉和知觉 第一节 注意概述 第二节 小学生的注意 第三节 感觉、知觉、观察的概述 第四节 小学生的感觉、知觉、观察第三章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆过程 第三节 小学生的记忆第四章 想象与思维 第一节 想象 第二节 小学生的想象 第三节 思维 第四节 小学生的思维第五章 情感与意志 第一节 情感的概述 第二节 小学生的情感 第三节 注意概述 第四节 小学生的意志第六章 个性与自我意识 第一节 个性概述 第二节 自我意识概述 第三节 小学生自我意识发展 第四节 小学生自我意识的培养第七章 个性倾向性 第一节 需要 第二节 动机 第三节 兴趣第八章 能力 第一节 能力概述 第二节 智力与智力构成理论 第三节 小学生能力的个别差异 第四节 小学生智力发展与能力培养第九章 气质与性格 第一节 气质 第二节 性格第十章 学习心理 第一节 学习概述 第二节 知识的学习 第三节 技能的学习 第四节 品德的学习第十一章 人际关系心理 第一节 人际关系心理的概述 第二节 小学生之间的人际关系 第三节 小学生人际关系的调节第十二章 儿童心理发展的基本理论第十三章 教师心理参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>