

<<思想政治>>

图书基本信息

书名：<<思想政治>>

13位ISBN编号：9787212029999

10位ISBN编号：7212029998

出版时间：2007-8

出版时间：安徽人民

作者：张奇才 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治>>

内容概要

《安徽省高等学校“十一五”省级规划教材：思想政治（品德）教学论》包括绪论、思想政治（品德）课的学科定位、思想政治（品德）课程目标定位和课程模块设计、思想政治（品德）课程标准和教科书等。

《安徽省高等学校“十一五”省级规划教材：思想政治（品德）教学论》共9本。

<<思想政治>>

书籍目录

序第一章 绪论第一节 重视教育和重视思想政治教育是党和国家一贯的方针政策一、百年大计，教育为本二、重视思想政治教育是党和国家一贯的方针政策第二节 中学政治课的设置、建设和发展一、建国后（1949—1978年）中学政治课的设置和建设二、改革开放以来中学政治课的建设和发展第三节 做好中学政治课教师的基本要求一、爱岗敬业，关爱学生二、刻苦钻研，严谨笃学三、勇于创新，奋发进取四、淡泊名利，志存高远第二章 思想政治（品德）课的学科定位第一节 思想政治（品德）课的性质一、对思想政治（品德）课的模糊看法二、对思想政治（品德）课的性质分析三、思想政治（品德）课的基本特征第二节 思想政治（品德）课的功能一、思想政治（品德）课的引导功能二、思想政治（品德）课的定向功能三、思想政治（品德）课的启迪功能第三节 思想政治（品德）课的教学任务一、培育和提高政治素质的任务二、培养和提高思想道德素质的任务三、培养和提高心理素质的任务四、培养和提高科学文化素质的任务第三章 思想政治（品德）课程目标定位和课程模块设计第一节 思想品德课程目标一、思想品德课程的总目标二、思想品德课程的分类目标第二节 思想政治课程目标一、思想政治课程的总目标二、思想政治课程的分类目标第三节 思想政治（品德）课程目标的内容和特点一、思想政治（品德）课程目标的内容二、思想政治（品德）课程目标的特点第四节 思想政治（品德）新课程模块设计一、思想品德课程模块设计二、思想政治课程模块设计第四章 思想政治（品德）课程标准和教科书第一节 思想政治（品德）课程标准一、课程标准一般概述二、思想政治（品德）课程标准与教学大纲的比较三、普通高中思想政治新课标的诞生与主要内容简介四、普通高中新课程标准与原课程标准的对比分析第二节 思想政治（品德）新课程教科书一、思想品德新课程教科书的特点和使用二、思想政治新课程教科书的特点和使用第五章 思想政治（品德）新课程教学的基本原则第一节 确立思想政治（品德）新课程教学基本原则的依据一、确立思想政治新课程教学基本原则的客观依据二、确立思想政治新课程教学基本原则的理论依据第二节 思想政治（品德）新课程教学的基本原则一、理论联系实际原则二、灌输和疏导相统一原则三、逻辑与情感相结合原则第六章 思想政治（品德）新课程教学方法第一节 思想政治（品德）课教学方法一般概述一、思想政治（品德）课教学方法及其选择依据二、思想政治（品德）课各类教学方法的功能和使用条件第二节 思想政治（品德）新课程常用教学方法及操作要领一、学导式教学二、案例教学三、活动教学四、体验式教学五、情境陶冶教学六、自主学习七、合作学习八、研究性学习第七章 思想政治（品德）新课程教学设计第一节 思想政治（品德）课教学设计一般概述一、教学设计的含义和特征二、教学设计的意义三、思想政治（品德）课教学设计的指导思想四、思想政治（品德）课教学设计的基本思路和总体要求第二节 思想政治课（品德）教学设计的内容及其编写一、思想政治（品德）课教学设计的主要内容二、思想政治（品德）课教学设计的编写第三节 思想政治（品德）课教学设计的研究与优化——说课一、说课概述二、说课的主要内容三、说课的基本要求第八章 思想政治（品德）新课程的的教学实施第一节 思想政治（品德）新课程教学的课前准备一、分析教材，解读教材二、了解教学对象，研究教学对象三、收集、筛选信息资料第二节 思想政治（品德）新课程的课堂教学一、课堂教学在思想政治（品德）课教学中的地位 and 作用二、思想政治（品德）课课堂教学的基本类型三、思想政治（品德）课课堂教学的基本结构四、思想政治（品德）课堂教学的基本要求第三节 思想政治（品德）新课程的教学反思一、教学反思的内涵和功能二、教学反思的主要内容三、教学反思的方式四、教师提高教学反思能力的基本途径第九章 思想政治（品德）课的教学评价第一节 思想政治（品德）课教学评价的特点和原则一、思想政治（品德）课教学评价的特点和内涵二、思想政治（品德）课教学评价的原则第二节 思想政治（品德）课教学评价实施的基本程序一、确定评价的目的二、设计评价的指标体系三、收集和获取评价信息四、汇集整理和评议评分五、分析和处理评价信息第三节 思想政治（品德）课学生学习评价一、思想政治（品德）课学习的平时评价二、思想政治（品德）课考试与综合能力评价三、学生思想品德评价第四节 思想政治（品德）课教师的教学评价一、教师自评二、教学叙事三、教师互评四、学生、家长评价五、教师成长记录袋第十章 思想政治（品德）课课程资源及其开发利用第一节 思想政治（品德）课课程资源开发利用的意义一、课程资源的内涵二、思想政治（品德）课课程资源的特点三、思想政治（品德）课课程资源开发利用的意义第二节 思想政治（品德）课课程资源开发利用中的问题一、思想政治（品德）课课程资源开发利用中存在的问题二、思想政治（品德）课课程资源

<<思想政治>>

开发利用不足的原因分析第三节 思想政治（品德）课课程资源开发利用的原则和方法一、思想政治（品德）课课程资源开发利用的原则二、思想政治（品德）课课程资源开发利用的基本途径和策略主要参考文献后记

<<思想政治>>

编辑推荐

《安徽省高等学校“十一五”省级规划教材·思想政治（品德）教学论》以培养新时期思想政治教师的素养为目标，从思想政治（品德）课学科定位、目标定位和课程模块设计、课程标准与教科书、新课程教学的基本原则、教学方法、教学设计、教学实施、教学评价、课程资源开发及其利用等九方面构建教材框架，分别论述其内涵，进而揭示思想政治（品德）教学的客观规律，融先进性、理论性、系统性、实用性、目标性于一体。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>