

<<思想道德修养与法律基础前沿问题>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础前沿问题研究>>

13位ISBN编号：9787212051914

10位ISBN编号：7212051918

出版时间：2012-4

出版时间：安徽人民出版社

作者：祖嘉合、宇文利 主编

页数：188

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德修养与法律基础前沿问题>>

内容概要

该书贯彻近些年来党和国家关于思想政治理论课教学的重要文件精神，特别是注重落实中央关于加强和改进大学生思想政治工作的基本要求，以“思想道德修养与法律基础”课程的国本教材为依据，贯彻精神但不照文件宣讲，运用专题方式单不照搬教学专题，而是在原有教学体系和教材体系的基础上拟定富含时代精神的综合性题目。

作者简介

祖嘉合：北京大学马克思主义学院教授，博士生导师。
全国高校思想政治教育研究会学术委员，北京市思想政治教育研究会学术委员会委员，北京市思想道德修养与法律基础课理事会副理事长。
著有《思想政治教育方法教程》等专著，合著，译著20余部。

宇文利：法学博士、副教授、博士生导师，北京大学马克思主义学院思想政治教育（公民教育）研究所所长，北京市社科专家“百人工程”成员，美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）保罗·费勒雷中心客座研究员。
主持国家社科基金和教育部项目两项，出版著作3部，译著两部，论文80余篇。

内容简介：该书贯彻近些年来党和国家关于思想政治理论课教学的重要文件精神，特别是注重落实中央关于加强和改进大学生思想政治工作的基本要求，以“思想道德修养与法律基础”课程的国本教材为依据，贯彻精神但不照文件宣讲，运用专题方式单不照搬教学专题，而是在原有教学体系和教材体系的基础上拟定富含时代精神的综合性题目。

书籍目录

专题一 社会主义核心价值体系与社会主义荣辱观的逻辑自洽及其关系

- 一、社会主义核心价值体系的时代价值和科学定位
- 二、社会主义核心价值体系逻辑结构严密且具有可操作性
- 三、社会主义荣辱观逻辑自洽的科学层次性和实践指导性

专题二 经济全球化时代中华民族精神的弘扬与培育

- 一、中华民族精神的基本内涵
- 二、中华民族精神与中华民族伟大复兴
- 三、中国共产党弘扬和培育中华民族精神的基本经验
- 四、在经济全球化进程中建设中华民族共有精神家园

专题三 中国社会转型中的道德教育与道德境界提升

- 一、社会转型中的道德教育困境与原则
- 二、中国传统道德教育的历史嬗变
- 三、转型时期中国道德教育的发展变化
- 四、转型社会提升国民道德境界的战略举措

专题四 当代大学生社会理想的确立与引导

- 一、当代大学生社会理想的确立
- 二、当代大学生社会理想的价值诉求、特点和原因
- 三、当代大学生社会理想引领教育的内容及方式

专题五 思想道德教育视野中的大学生心理健康研究

- 一、当代大学生的心理特点和健康状况
- 二、当代大学生心理健康问题的原因分析
- 三、思想道德教育与心理健康教育结合的对策思考

专题六 大学生职业生涯规划与职业道德素质培养

引论：关于“规划职业生涯 培养职业精神”的问卷调查

- 一、人生的学业、职业和事业
- 二、大学生的职业生涯规划
- 三、职业道德与大学生职业道德素质的培养

专题七 思想政治教育视域下的法律基础教育——兼论思想政治教育向公民教育的发展

导言

- 一、法律基础教育的历史沿革
- 二、法律基础教育的现实境遇
- 三、法律基础教育是介于“问题”与“主义”之间的教育
- 四、法律基础教育应当还原到“世俗”
- 五、法律基础教育应当凸显出“权利”
- 六、思想政治教育向公民教育的发展
- 七、法律基础教育是思想政治教育向公民教育发展的重要标志

专题八 关于我国人民代表大会制度的若干问题——历史、逻辑、现实、发展视角的合法与必然

导言

- 一、历史的视角：三权分立与人民代表大会制度的历史沿革
- 二、逻辑的视角：三权分立与人民代表大会制度的逻辑起点
- 三、现实的视角：三权分立与我国人民代表大会制度的区分及境遇
- 四、发展的视角：我国人民代表大会制度的问题与完善
- 五、结论

后记

编辑推荐

《思想道德修养与法律基础前沿问题研究》是教育部高校教材思想道德修养与法律基础课程的延伸性教材。

尊重教材但不拘泥于教材，运用专题方式但不照搬教学专题，在原有教学体系和教材体系的基础上拟定富含时代精神的综合性题目。

使呈现在《思想道德修养与法律基础前沿问题研究》中的专题尽可能体现研究性、综合性和前沿性，尽可能讲明、讲透和讲深问题，尽可能实现教学意志、科研精神和课程品质的融合与统一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>