

<<家有家规>>

图书基本信息

书名：<<家有家规>>

13位ISBN编号：9787212059286

10位ISBN编号：7212059285

出版时间：2013-1

出版时间：安徽人民出版社

作者：东子

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家有家规>>

### 内容概要

《家有家规》内容简介：在家庭里，要想使家长科学教子，让孩子守规矩，就得有章可循，这个章就是家规。

《家有家规》共分为七章，围绕“父母如何科学地管教孩子”这个主题，主要讲述了父母合理管教孩子的重要性和方法，如何帮助孩子培养良好的生活习惯、积极向上的兴趣爱好和正确人格。

在书中，作者还指出了家长在管教孩子过程中容易陷入的几个误区，具有很高的指导意义。

全书文字深入浅出，事例生动活泼，具有很强的实用性和可操作性，为我们树立了家庭教育可以达到的新高度。

## <<家有家规>>

### 作者简介

东子，原名范景宇，1966年11月生于吉林扶余，中国第一套心理咨询手记丛书作者，“父亲教育”和“快乐教育”的积极倡导者和践行者，2009年中国十大最具影响力家教作家之一。

从事心理咨询和教育研究20年来，出版《好爸爸胜过好老师》、《做父亲的幸福》等著作30余部，作品累计销量110多万册。

应邀到北京、上海、广州、重庆、西安、南京等100多个城市作相关讲座1000多场。

东子用自己独创的教育理念，使女儿范姜国一边玩边学，玩出了一个“品行好、能力强、分数高”的阳光女孩。

不满16岁考取重点大学，出版了4部畅销书，人民日报、中国教育报、中国青年报、中央电视台等海内外800多家媒体报道过东子的教育理念和教子经验。

## &lt;&lt;家有家规&gt;&gt;

## 书籍目录

- 前言：培养一个文明有规的好孩子  
——关于家庭教育方法的调查报告 / 001
- 第一章 合理管教，平衡自由与管束
1. 有规矩才能成方圆 / 003
  2. 传统教育不能弃 / 006
  3. 那些现代家庭对家规的误解 / 009
  4. 从小事中培养孩子“规矩”意识 / 013
  5. 不吼不叫是一种教育智慧 / 017
  6. 我的合理管教成就了女儿的优秀 / 021
- 第二章 做事有条理，成长不烦恼
1. 做事有条理的孩子易成才 / 027
  2. 孩子好好睡觉有窍门 / 032
  3. 要从小养成好的饮食习惯 / 037
  4. 看电视要有度 / 042
  5. 谁说谈“网”就色变 / 046
  6. 给孩子一个健康的体魄 / 050
  7. 小游戏，大改变 / 055
  8. 多听听孩子的“故事” / 060
- 第三章 良好的学习习惯，成就大未来
1. 让阅读成为一种习惯 / 067
  2. 写好字也是一种学习 / 073
  3. 孩子的事情让他自己去做 / 078
  4. 孩子要承担必要的家务 / 083
  5. 为孩子补上劳动这一课 / 089
  6. 帮孩子树立一个目标 / 095
  7. 不要陪孩子写作业 / 100
- 第四章 挖掘潜能，做孩子的伯乐
1. 让孩子在“玩”中学 / 107
  2. 发现孩子的性格优势 / 112
  3. 你的忽视，会害了孩子的一生 / 117
  4. 唤醒孩子的创新力 / 122
  5. 用好奇心“钓”出孩子的求知欲望 / 127
  6. 培养爱好，贵在坚持 / 132
- 第五章 晓事明理，彰显人格魅力
1. 与人分享才能更快乐 / 139
  2. 孩子的礼仪价值百万 / 144
  3. 晓事明理不能儿戏 / 149
  4. 孩子，你要懂得保护自己 / 153
  5. 做错事要勇于向孩子道歉 / 158
  6. 宽容的价值 / 163
  7. 赠人玫瑰，手有余香 / 168
- 第六章 感恩教育，要从小做起
1. 教育的根本从孝顺开始 / 175
  2. 感恩高于一切 / 180
  3. 物质再富有，也要让孩子知道节俭 / 188

## <<家有家规>>

- 4. 孩子的零花钱不要乱给 / 193
- 5. 多带孩子回乡下 / 198
- 6. 把孩子送进好学校就可以了吗？  
/ 203

### 第七章 家有家规，孩子更出色

- 1. 要和孩子一起制定家规 / 211
- 2. 家规要对孩子奖惩分明 / 216
- 3. 奖励与惩罚都要明确标准 / 222
- 4. 孩子要为自己的行为负责 / 228
- 5. 做孩子执行家规的榜样 / 235

<<家有家规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>