

<<教育为何是无用的>>

图书基本信息

书名：<<教育为何是无用的>>

13位ISBN编号：9787214040060

10位ISBN编号：7214040069

出版时间：2005-9

出版时间：江苏人民出版社

作者：(美)丹尼尔·科顿姆

页数：257

译者：仇蓓琳,卫鑫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育为何是无用的>>

### 内容概要

教育是无用的，因为它打破了我们的常识，它让我们丧失了人性以外的东西，它让我们的心变得麻木，让我们自命不凡，得意得昏了头。

书呆子式的人物长久以来都是遭到怀疑和蔑视的对象，而且可能这种情况近20年来在美国是最为严重的。

比如说，教育评论家们用马丁·海德格尔的纳粹主义来证明受过高等教育的人是毫无人性的；他们认为学术界泛滥成灾了。

看起来似乎总是更多的理由底毁象牙塔，而不是赞美它。

教育的无用性，特别是人文学科的无用性，是西方文化史上一个深受关注的主题。

《教育为何是无用的》充满了睿智，写作也极其注重精确性。

该书通过对诸如人性、爱、美、身份等的本质的关注，以及学术界的丑闻、身份政治、多元文化、学术界的社团化等话题，深入探究了那些对知识加以抨击的人。

丹尼尔·科顿姆认为不能简单地将对教育的敌视视为一种野蛮、愚蠢和虚无主义的反应，并从全新的角度阐述了以上话题，对于那些学术圈外的人士来说，他的论述也是易于理解的。

作为一部关于文化争论和分析的著作，《教育为何是无用的》一书充分显示了作者的才学，也非常发人深思。

该书大量引用了文学、哲学、艺术、电影以及其他领域的材料，以“对教育的敌视是历史和当代美国生活中的一个极为复杂的现象”这一推论为导火线展开论述。

根据科顿姆的观点，如果我们想要认识这种敌视态度的表现，并且勇敢地面对这些表现，那么我们就必须理解这种对抗的持久魅力。

## <<教育为何是无用的>>

### 作者简介

丹尼尔·科顿姆，是奥克拉荷马大学的大卫·A·布尔文学会主席，其著作极丰，其中有《迷人的传统：文化力量和文学史》以及《食人者和哲学家：启蒙运动的主体》。

<<教育为何是无用的>>

书籍目录

序言 教育为何是无用的 第一章 人性 第二章 爱 第三章 美 第四章 身份 第五章 生存 第六章 功能 致谢

<<教育为何是无用的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>