

<<新时期怎样做好班主任>>

图书基本信息

书名：<<新时期怎样做好班主任>>

13位ISBN编号：9787214046154

10位ISBN编号：7214046156

出版时间：2008-9

出版时间：江苏人民

作者：倪敏

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期怎样做好班主任>>

前言

记得在《班主任之友》杂志上看到过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

阅读后您一定会想：怎样做好班主任？

如何才能成为优秀的班主任？

为了让广大教育工作者和班主任有一本满意的理论与实践相结合的参考书，由倪敏同志组织全国100位优秀班主任、研究人员，历时十一个月，共同编写了《新时期怎样做好班主任：100个优秀班主任工作心得》一书。

希望您阅读完之后，能从中找到您想要的答案，学习到更多关于班主任工作的成功经验，领略到更多班主任工作的智慧！

其实，智慧是做好班主任工作的重要法宝。

随着时代的发展，学生的知识面越来越宽广，个性也越来越鲜明。

针对学生的诸多变化，作为引导学生成长的班主任所面临的问题也会越来越多。

为了更好地促进学生的健康发展，班主任必须向智慧化发展。

在班主任工作中，新的理念需要阐释，好的经验和智慧需要总结，问题和困惑则需要在研究之后设计解决方案。

为此，我们联合一批全国优秀的班主任、教育专家、研究人员，对当前班主任工作中存在的一些突出的问题，进行了大量的调研、深入的思考和细致的分析，在此基础上策划、编写了本书。

<<新时期怎样做好班主任>>

内容概要

本书全方位地阐述了新时期做好班主任应具备的各方面要素；它从班主任实际工作出发，从工作中出现的问题入手，再到详细地分析问题的成因，最后提出解决问题的方法、策略或建议。

另外，本书也是唯一以全国优秀班主任工作经验为研究对象，精选了全国100位优秀班主任多年来从事班主任工作成功经验和心得体会。

本书反映了我国新时期有关班主任工作的方针、政策的新动向，反映了班主任教育理念发展的新趋势，同时也反映了班主任工作实践活动的新发展。

该书是一本兼具阅读和借鉴价值的班主任工作的理论和经验汇编。

本书的内容严格按照教育部“全国中小学班主任培训计划”的内容和要求，包括：班主任素养、班主任工作基本规范、创建和管理班集体、设计和组织班级活动、班主任心得健康教育指导等七个部分。

本书也是唯一以全国优秀班主任工作经验为研究对象，全面汇集了100位优秀班主任多年来从事班主任工作的经验。

<<新时期怎样做好班主任>>

作者简介

倪敏：1983年毕业于南京师范学院（现为南京师范大学）教育系，大学本科文化，南京师范大学研究生课程班结业。

副研究员，国家心理咨询师。

曾担任南京师范大学附属幼师校长助理兼教导主任。

先后参加省心理学会、省幼儿教育研究会和中国学前教育研究会，担任全国幼师校长协作会

<<新时期怎样做好班主任>>

书籍目录

第一章 怎样提炼班主任素养 第一节 班主任素养的概念和意义 第二节 当前班主任素养存在的主要问题 第三节 新时期对班主任素养的要求 第四节 新时期提炼班主任素养的有效策略 优秀班主任心得一：班主任的十项修炼 优秀班主任心得二：优秀班主任应具备的素质 优秀班主任心得三：成功班主任的八大要素 优秀班主任心得四：班主任到底需要怎样的素养？ 优秀班主任心得五：新时期怎样当好班主任？ 优秀班主任心得六：班主任的“五心”素养 优秀班主任心得七：新时期班主任的基本素养 优秀班主任心得八：做学生喜欢的班主任 优秀班主任心得九：班主任要练好“内功” 优秀班主任心得十：班主任素养“十五要” 优秀班主任心得十一：班主任应具备弹性素养 优秀班主任心得十二：班主任应具备怎样的心理素质？ 优秀班主任心得十三：班主任如何修炼心理素质？ 优秀班主任心得十四：班主任良好心态养成“五问” 优秀班主任心得十五：班主任要重视调节六种不良心理 优秀班主任心得十六：班主任要努力提高人文素养 优秀班主任心得十七：青年班主任怎样提高科研修养？ 优秀班主任心得十八：班主任“说”之素养 第二章 怎样建立班主任工作基本规范 第一节 建立班主任工作基本规范的意义 第二节 当前建立班主任工作基本规范存在的问题 第三节 新时期建立班主任工作基本规范对班主任的要求 第四节 新时期建立班主任工作基本规范的有效策略 优秀班主任心得十九：班主任规范工作的十大基本功 优秀班主任心得二十：班主任常规工作中的十三个坚持 优秀班主任心得二十一：班主任日常工作规范的五个转变 优秀班主任心得二十二：班级管理规范要从小事做起 优秀班主任心得二十三：班主任要处理好十个基本关系 优秀班主任心得二十四：建立工作规范班主任要三“送” 优秀班主任心得二十五：班主任常规工作到底有哪些？ 优秀班主任心得二十六：如何加强学生日常行为规范教育？ 优秀班主任心得二十七：班主任工作规范十法 优秀班主任心得二十八：班主任工作需要哪些基本规范？ 优秀班主任心得二十九：谈班主任工作规范中的“五忌” 优秀班主任心得三十：热爱学生是班主任的师德规范 第三章 怎样创建和管理班集体 第一节 创建和管理班集体的意义 第二节 当前创建和管理班集体存在的问题 第三节 新时期创建和管理班集体对班主任的要求 第四节 新时期创建和管理班集体的有效策略 优秀班主任心得三十一：班主任工作的五个“细” 优秀班主任心得三十二：班级管理的关键在哪里？ 优秀班主任心得三十三：班主任工作的八字“方针” 优秀班主任心得三十四：班级管理“三步曲” 优秀班主任心得三十五：班主任管理新策略 优秀班主任心得三十六：班主任工作中的四个重要关系 优秀班主任心得三十七：班级管理中的防患艺术 优秀班主任心得三十八：班级管理要“慧眼独具” 优秀班主任心得三十九：班主任的创造演绎精彩 优秀班主任心得四十：班主任的第一印象很重要 优秀班主任心得四十一：班主任的七种武器 优秀班主任心得四十二：班主任工作的创新策略 优秀班主任心得四十三：班主任工作中“罚”的艺术 优秀班主任心得四十四：班主任管理的“十忌” 优秀班主任心得四十五：班主任工作的“关键”艺术 优秀班主任心得四十六：班主任管理“四要”、“三心” 优秀班主任心得四十七：班级凝聚力形成的新策略 优秀班主任心得四十八：班主任要“刚柔相济” 优秀班主任心得四十九：我做班主任的二十条心得 第四章 怎样设计和组织班级活动 第五章 怎样进行心理健康教育指导 第六章 怎样进行思想道德教育 第七章 怎样进行班主任工作反思 相关政策法规 附录一 教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》 附录二 《中华人民共和国未成年人保护法(修订)》 附录三 中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》 主要参考文献后记

<<新时期怎样做好班主任>>

章节摘录

第一章 怎样提炼班主任素养 第一节 班主任素养的概念和意义 所谓素养，就是指一个人修身、养心、学问、德行等方面的综合表现，也是一个人有别于他人的特质。

那么，何谓班主任素养呢？

顾名思义，班主任素养，就是作为一名称职班主任所必须具备的修身、养心、学问、德行等方面的特质。

班主任是班集体的组织者和领导者，是沟通学校、社会与家庭教育之间的桥梁，是协调学校各种教育因素的纽带。

每个学生的素质和水平各不相同，而班主任的素养则直接决定着其工作质量的好坏，直接关系到学生的成长和成才。

俗话说“三军易得，一将难求”，一支部队，没有一个出色将领的领导管理，很可能是一盘散沙，缺乏战斗力，遇有困难或敌情，定将一触即溃。

同样的，班主任作为一个班级的“将领”，对这个班级的影响极大。

一个班级的成功与否很大程度上取决于这个班级的班主任，因此，班主任的素养显得极为重要，提炼班主任素养的意义有以下几点： 一、班主任素养影响着国家教育方针的贯彻执行 班级是学校教育教学的基本单位，是学生学习的教育群体，也是教育性的生活群体。

班级群体是学生素质发展或个性成长的主要环境，和一般科任教师不同，班主任在促进学生素质发展中具有特殊的地位和作用。

班主任是学生班级的组织者、教育者、管理者，组织、教育、管理班级是班主任的职责，是班主任活动的主要组成部分。

班主任受学校委托，按照国家的教育方针、培养目标对学生的学习、生活进行教育、指导、管理，这就是班主任的事业。

国家教育方针贯彻有多种途径，但最终将通过班主任实施到每个孩子身上。

所以，班主任素养如何将直接影响着国家教育方针的贯彻执行。

<<新时期怎样做好班主任>>

编辑推荐

理论是灰色的，实践之树常青，我们思考问题，不能停留在已有的经验和理论上，应当从“今天”这个实际出发，面对经济社会的发展、信息化和价值观多元的大背景，来探讨怎样做班主任。

——南师大教科院班主任研究中心教授班华 学生是未完成的人，他们的向上性离不开班主任的引领。

《新时期怎样做好班主任》中100位优秀班主任的工作心得，为你我打开了一条通向智慧型班主任的自由王国之路。

——江苏省优秀班主任、特级教师 宋运来 班主任工作，用心了，是艺术；不用心，是琐碎。

《新时期怎样做好班主任》中一篇篇充满智慧的心得，是经验的积累，是思想的升华，必将给我们班主任、老师以深刻的启迪。

——江苏省南京市陶吴中心学校校长 张继安

<<新时期怎样做好班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>