

<<古今自由主义>>

图书基本信息

书名：<<古今自由主义>>

13位ISBN编号：9787214058171

10位ISBN编号：7214058170

出版时间：2010-5-1

出版时间：江苏人民出版社

作者：[美] 列奥·施特劳斯

页数：322

译者：马志娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古今自由主义>>

前言

列奥·施特劳斯有时被教条的自由主义捍卫者斥为自由民主制的敌人，这些人无法容忍友好的批评，也不愿费心阅读施特劳斯的著作。

然而，施特劳斯在他的书中警示：“正因为我们是民主的朋友和同盟，我们才不可对民主阿谀奉承。”有太多即将加入捍卫自由主义阵营的人把正当捍卫与过分夸赞混淆了，就如太多批评者忽略了自由民主制显而易见的优点。

施特劳斯的书对他们都颇有教益：“我们既不能对民主和人类卓越面对的危险保持沉默，也不能忘记这个显而易见的事实，即通过给予所有人自由，民主也给予那些追求卓越的人们以自由。”

在本书中，施特劳斯用各种方式勾勒出追求卓越的古代自由主义与向普世自由发展的现代自由主义的不同。

但他没有把两者对立起来，更未将其看成生死场上的敌人。

相反，施特劳斯提醒我们，当代自由主义的根源是西方传统，而古代混合政体的概念与现代共和主义有直接的联系。

<<古今自由主义>>

内容概要

列奥·施特劳斯有时被教条的自由主义捍卫者斥为自由民主制的敌人，这些人无法容忍友好的批评，也不愿费心阅读施特劳斯的著作。

然而，施特劳斯在他的书中警示：“正因为我们是民主的朋友和同盟，我们才不可对民主阿谀奉承。”有太多即将加入捍卫自由主义阵营的人把正当捍卫与过分夸赞混淆了，就如太多批评者忽略了自由民主制显而易见的优点。

施特劳斯的书对他们都颇有教益：“我们既不能对民主和人类卓越面对的危险保持沉默，也不能忘记这个显而易见的事实，即通过给予所有人自由，民主也给予那些追求卓越的人们以自由。”

<<古今自由主义>>

书籍目录

译者的话(唐士其代)序前言第一章 何为自由教育?第二章 自由教育与责任第三章 古典政治哲学中的自由主义第四章 论《米诺斯》第五章 评卢克莱修第一部分：上升第二部分：第一诗篇第三部分：第二诗篇第四部分：第三诗篇第五部分：第四诗篇第六部分：第五诗篇第七部分：第六诗篇第六章 《迷途指津》导读第七章 帕多瓦的马西利乌斯第八章 结语第九章 《斯宾诺莎的宗教批判》序言第十章 对美好社会的思考声明译后记

<<古今自由主义>>

章节摘录

首先，让我们来考察一下“自由”这个词最初的含义。

跟现在一样，“自由”最初是一个带有政治含义的词，但其原始的政治含义几乎与其现在的政治含义截然相反。

最初，自由人就是区别于奴隶，行动自由的人。

“自由”以奴隶制度为参照和前提。

奴隶为他人，为他的主人活着，从某种意义上说，他不拥有自己的生命，他没有属于自己的时间。

与此相反，主人可以自由支配自己所有的时间，以追求得以让他成为完整自我的东西：政治和哲学。

但是，现在有许多“自由人”却形如奴隶，因为属于他们自己的时间少得可怜，他们必须为了谋生而工作，又为了明天能继续工作而必须休息。

那些没有闲暇时间的“自由人”是贫民，我们的公民大多如此。

真正的自由人有自己的空闲时间。

他是拥有一定财富的绅士（gentleman），但获取和管理财富不会占用他们太多时间。

他只要监管训练有素的管理人员就可以妥善打理一切。

他会成为一个有绅士风度的农夫，而不是商人或者企业家。

但是他必须住在城镇，因为如果他在乡下耗时过多，就没有足够时间去实现自我了。

如果这个国家不是由他或他的同类人来统治，绅士的生活方式就会掌握在其他市民的手中。

如果绅士不是城邦里不容置疑的统治者，如果他们的城邦不是一个贵族政体，那么绅士的生活方式就没有保障。

人通过教育——自由教育——成为绅士。

在希腊语中，“教育”一词从“儿童”一词衍生而来。

那么，教育总体而言，尤其是自由教育，最初至少不是一种成人教育。

希腊语中表示“教育”的词与表示“玩耍”的词同源，绅士从事的活动与希腊语“玩耍”这个词也有密切关系，绅士的行为尤其诚挚（earnest）。

实际上，绅士是“热心人（the earnest ones）”，这是由于他们关心最重要的问题，关心那些本身值得严肃对待的事物，关心灵魂和城邦的良好秩序。

对潜在绅士的教育就是对绅士生活的美好憧憬，其中最重要的是培养良好的性格和品位，诗歌是这种教育的源泉。

媒体关注与评论

列奥·施特劳斯生前就备受推崇和攻击，他留下的丰富遗著继续引起讨论和争议。本书结集的文章涵盖了定义何为施特劳斯思想的重要主题：西方传统中理性与启示的张力，自由民主政治的哲学基础，特别是古代与现代两种自由主义相互；中突而又互补的关系。

想了解这位煽动性的思想家，没有比读这本书这更合适的了。

这本书可以与《什么是政治哲学》相媲美，它是对施特劳斯思想最恰当的介绍。

——希拉姆·卡顿，《国家评论》 想要深入了解西方文化的政治历史，没有什么教育比它更有挑战性，没有什么老师比它更富有启发，这本书乃是最佳的起点。

——弗雷德里克·桑德斯，《塞沃尼评论》 在第一章和第二章，施特劳斯关于自由教育的探讨对我们新一轮的辩论做出了强有力的回应……在最后一章，他对“自我”和灵魂的分析是如此明晰和令人印象深刻，此处如本书其他部分一样，都是施特劳斯论著的思想宝石。

——艾伦·布鲁姆 在一个自由教育的意义备受质疑和争议的时代，施特劳斯重新对古典政治哲学中的自由主义进行了透彻的理论分析，这对任何有思想的自由主义者都具有最重大的意义。

——汤姆斯·潘格尔，多伦多大学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>