第一图书网, tushu007.com

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787214058584

10位ISBN编号：7214058588

出版时间：2009-7

出版时间：江苏人民

作者：威特

页数：260

译者：刘恒新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<卡尔·威特的教育>>

前言

卡尔·威特是19世纪德国的一个著名天才。
他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这6种语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。
与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔-威特一生都在德国的著名大学里授学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。
卡尔·威特能取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高——恰恰相反，他出生后被认为是个有些痴呆的婴儿——而是全赖他父亲教育有方。
卡尔的父亲把对小卡尔14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。
书中详细地记载了卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。
该书写于1818年，大概是世界上论述早期教育的最早文献。
但这本书问世后并未引起人们重视，几乎绝版，保留至今的只有很少的几部了，哈佛大学图书馆里藏有的一册据说是美国的惟一珍本。
因此，如今看过原书的人极其稀少，老卡尔-威特的教育理论只散见于受他启发的一些教育论著诸如《俗物与天才》《早期教育和天才》等书中。
老威特的核心理论是，一个人最终能否有所成就，其天生禀赋起着一定的影响，但最主要的还是后天的教育：教育得当，普通的孩子也能成长为天才，自然也能成就一番令人瞩目的事业；教育不当，即使是再大的天才也会被毁掉。
因此，当看到周围的许多人都在虚耗自己的生命，他想：“这些人都没有运用上帝赋予给他们的智慧。
如果他们有着智慧的头脑，他们的生活就会是另外一种景象。
问题的根源在于，他们都没有受过很好的教育。
”　　此书出版近200年来，不仅受到了许多著名教育学家的赞誉和推崇，而且由于它将思想性和操作性完美结合，使得无数有幸按照书中方法教育子女的父母都成功地培养出了优秀的孩子。
如仅近代的就有塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等天才。
作为畅销全球的教育经典，《卡尔·威特的教育》在全球发行量总计已超过2亿册！
在德国、英国、日本，它都曾引起极大关注，如哈佛大学、剑桥大学、牛津大学、爱丁堡大学等名校都把它作为权威的教育读本。
该书中译本问世以来，中国大陆销售总量已突破300万册，因此书而受益的中国孩子不计其数。
“哈佛女孩刘亦婷”即是一例。
她的母亲在《哈佛女孩刘亦婷》一书中，曾感慨道：“应该永远感谢这些早期教育的倡导者和实践者……许多父母已经按书中的方法培养了数百个中国早慧儿童……我根本想不到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。
”　　现在我们将全书再做修订，以满足关心孩子教育的人们了解这本奇书的愿望，方便家长使用。
因为原文长达一千多页，且其中大部分都是与主题扯得太远的枯燥议论，又写得杂乱无章，为了方便读者阅读，我们将原书中一些无关紧要之处删除，缩减了篇幅，分出章节，加上标题，目的在于使读者能在轻松的阅读之中把握原书的脉胳，从而更容易理解老卡尔·威特的教育思想。
如果年轻父母能通过它，及早开发孩子的天才潜质，不糟蹋上帝赋予他们的智慧，培养出更多优秀的人才，那将是我们最大的心愿。

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

卡尔·威特是19世纪德国的一个著名天才。
8岁：自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言。
通晓动物学、植物学、物理学、化学。
尤其擅长数学。
9岁：进入了哥廷根大学。
14岁：被授予哲学博士学位。
16岁：获得法学博士学位。
并被任命为柏林大学的法学教授。
23岁：发表《但丁的误解》一书。
成为研究但丁的权威。
在卡尔14岁的时候。
父亲老卡尔·威特完成了《卡尔·威特的教育》。
书中详细地记载了卡尔的成长过程。
以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。
阐述了早期教育的耦辟理论，为培养孩子提供了一个范本。

作者简介

卡尔·威特，19世纪德国的一名普通乡村牧师，用自己的教育思想和理念，将先天不足、略显痴呆的儿子教育培养成了一名有着惊人成就的奇才。
其著作《卡尔-威特的教育》堪称中外教育史上的一本奇书，是他的教育方法和教子心得的真实记录。

书籍目录

最伟大的亲子教育书（代序）天才儿子是我教育的结果（原书说明）第一章 愿上帝保佑我的孩子第二章 生下来时都一样，仅仅由于环境第三章 我抓住了儿子智力发展的最佳时期第四章 正确教育孩子的方法第五章 怎样培养儿子对事物的辨别能力第六章 我教儿子另一种智慧第七章 我只是想把儿子培养成全面发展的人才第八章 千万不要小看他第九章 什么样的教育才不会损害孩子第十章 我如何教儿子玩和选择朋友第十一章 我时刻注意夸奖儿子的妙处第十二章 在培养儿子的善行上下功夫第十三章 我如何培养孩子的各种良好习惯第十四章 我如何防止儿子自满第十五章 我不让孩子养成不良习惯第十六章 教儿子具备良好的心理素质第十七章 我教儿子与人相处第十八章 我的教育理想第十九章 比任何一个儿童都要幸福献给我的朋友们（后记）

章节摘录

1第一章　愿上帝保佑我的孩子　　同一个灵魂支配着两个躯体，母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响，母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响！
所以，教育孩子，首先从改造孩子的母亲开始。
　　珍藏于哈佛大学的孤本(代序)(1)　　珍藏于哈佛大学的孤本(代序)(2)　　我选择了一个合格的女人为妻　　小小的过失：妊娠期与宠物为伴　　上帝是不会辜负我们的　　从改造儿子的母亲开始(1)　　从改造儿子的母亲开始(2)　　专家导读　　2第二章　生下来时都一样，仅仅由于环境　　如果所有孩子都受到一样的教育，那么他们的命运就决定于其禀赋的多少。
可是今天的孩子大都受的是非常不完全的教育，所以他们的禀赋连一半也没有发挥出来。
比如说禀赋为80的，可能只发挥了40；禀赋为60的，可能只发挥了30。
　　儿子的天生禀赋与后天教育　　天才的失败来自于父母的极度催逼　　人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土　　我的教育理想就在于使儿童的潜能开发到十成　　儿童潜能的递减法则　　从儿子出生那天就开始教育(1)　　从儿子出生那天就开始教育(2)　　专家导读　　3第三章　我抓住了儿子智力发展的最佳时期　　根据儿童潜能的递减法则，一个人在成长过程中，是有某种智力发展最佳时期的。
这个最佳期非常关键，它对人一生的智力发展都起着决定性作用，千万不要错过。
对儿童早期智力开发的关键，就是抓住最佳期。
　　孩子爱吃的食物才是最好的食物　　保持儿子健康的心情(1)　　保持儿子健康的心情(2)　　从训练他的五官开始(1)　　从训练他的五官开始(2)　　从儿子15天大就开始向他灌输词汇(1)　　从儿子15天大就开始向他灌输词汇(2)　　从儿子15天大就开始向他灌输词汇(3)　　从儿子15天大就开始向他灌输词汇(4)　　专家导读　　4第四章　正确教育孩子的方法　　我教育儿子的真正目的，就是要为他打开智慧的天窗，使他能够敏锐地观察到社会上的坏事，洞察出社会上的矛盾和缺陷。
我们人类的理想，决不应当像亚当和夏娃那样，仅仅满足于在不知自己是裸露着身体的情况下过快乐的天堂生活。
为此，我决不能让儿子成为精神上的盲目乐观主　　用游戏的方式进行教育　　如何教儿子学外国语　　抓住儿子模仿我用笔时教他写字　　我如何培养儿子多方面的兴趣(1)　　我如何培养儿子多方面的兴趣(2)　　我绝不使用填鸭式的教育　　我坚持与儿子的地位平等　　罗森布鲁姆教授的数学教导方法　　再用功也不会损害神经(1)　　再用功也不会损害神经(2)　　玩出儿子的各种能力　　专家导读

媒体关注与评论

把一个弱智儿培养成了闻名德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。

——[美]哈佛大学心理学博士 塞德兹　　为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶然现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——[日]早期教育鼻祖 木村久一　　这本书出来后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以受烦恼。这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

——著名教育家 陶行知

编辑推荐

卡尔·威特是19世纪德国的一个著名天才。
8岁：自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言。
通晓动物学、植物学、物理学、化学。
尤其擅长数学。
9岁：进入了哥廷根大学。
14岁：被授予哲学博士学位。
16岁：获得法学博士学位。
并被任命为柏林大学的法学教授。
23岁：发表《但丁的误解》一书。
成为研究但丁的权威。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com