

<<马小跳学作文（六年级·下）>>

图书基本信息

书名：<<马小跳学作文（六年级·下）>>

13位ISBN编号：9787214063366

10位ISBN编号：7214063360

出版时间：2011-1

出版时间：江苏人民

作者：杨红樱

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马小跳学作文（六年级·下）>>

### 内容概要

本册针对小学六年级的同学们，在对写作进行严格要求的同时，内容也更加丰满，特别介绍了许多实用的写作技巧，例如借物喻人、借景抒情、大胆想象、个性化表达、点面结合等等，使得同学们写起作文更加得心应手，更能恰当真实的表达自己的想法。

<<马小跳学作文（六年级·下）>>

作者简介

杨红樱（主编）：

四川省作家协会副主席，成都市文联副主席。

享受国务院特殊津贴的“有突出贡献的专家”。

19岁开始发表儿童文学作品，已出版童话、儿童小说五十余种，总销量超过3000万册。

曾获中宣部“五个一工程”奖、全国优秀儿童文学奖等奖项。

作品被译成英、法、德

<<马小跳学作文(六年级·下)>>

书籍目录

1 马小跳脸上全是雪 细节描写显形象2 有马小跳的(3)班 学会用微博3 最后的春游 学会触景生情4 谁瞎掰了?  
学会大胆想象 杨红樱讲马小跳的故事 五月十二日那一天5 被冤枉的滋味不好受 学会借景抒情6 船儿渐渐远去 合理想象改诗文7 这本书先借给他 推荐好书写评论8 我不会再输给你 学会心理描写  
杨红樱讲马小跳的故事 小英雄就是“小非洲”9 我也要投稿 学会发电子邮件10 再给你们变一个魔术 详略得当主次分明11 你问我,我问谁啊 捕捉鲜活的语言12 牛皮不是吹的 学会借物喻人 杨红樱讲马小跳的故事 两个鹅蛋救了命13 我是来调查的 学写调查报告14 保证是一帅哥 用个性化语言表达15 这回你赖不掉了吧 点面结合写场面16 就该这么改 自己的习作自己改 杨红樱讲马小跳的故事 圆梦行动小组17 千万不能说玩啊 亮出观点来议论18 瞧,咱班的毕业照 抓住特点描写外貌19 把我们都当成诗人啦 学写童诗20 我正在上一节珍贵的课 写真话表达真情 杨红樱讲马小跳的故事  
儿童节的赈灾晚会

<<马小跳学作文（六年级·下）>>

章节摘录

有马小跳的（3）班 ——学会用微博 “号外！  
号外！  
咱们班有微博啦！” “号外！”  
号外！  
咱们班有微博啦！”  
“…… 马小跳一冲进教室，就站在讲台前，手舞足蹈，一脸兴奋地向大家报告着新消息！  
张达、唐飞和毛超跟着冲进教室。  
他们的脸上，都是兴奋的神情。  
寒假里，四个调皮蛋在一起商量，要在小学阶段的最后一个学期，多搞一点儿玩的花样，让最后一个学期更有意义。  
安静的教室炸开了锅，大家纷纷离开座位，把讲台围得水泄不通。  
“微博是什么？”  
“安琪儿一脸疑惑，刚挤进“包围圈”，冲着马小跳就问起来。  
“微博不就是微型博客呗，啥都能写！”  
“唐飞反应敏捷，脱口而出，“马小跳，你赶紧把咱班的微博地址告诉大家啊！  
咱们昨天可是花费了好长时间呢！”  
“好，好，好！”  
别急。  
“说着马小跳就把讲台里的电脑打开，在电脑运行的过程中，马小跳还不忘和大家说：“咱们班的微博有一个响亮的名字……”马小跳卖起了关子。  
“快说啊！”  
快说！  
“一旁的安琪儿一脸崇拜，着急地喊着。  
“就是——就是——有马小跳的（3）班！”  
“马小跳得意地说，“我是总管理员，唐飞、张达、毛超是副管理员。”  
“哎，微博不是属于个人的吗？”  
又不是QQ群，哪里还有管理员啊？”  
“小博士丁文涛道出心中的疑问。  
“这有什么关系！”  
咱们班微博的用户名和密码共享，大家都进去写不就行了，我们就是为大家服务的。”  
“马小跳马上接话，“毕业前，大家都在里面记录咱们班每天的新鲜事，记录各自的心情，将来不就是一份美好的回忆吗？”  
“安琪儿听得直点头：“对，对，马小跳说得有道理，我天天都去写。”  
“这个创意还是我想出来的呢！”  
“毛超受不了马小跳出风头的样子，忍不住道出了原委。  
原来四个调皮蛋为用什么名字吵得一塌糊涂。  
毛超认为，应当用“六（3）班”。  
唐飞第一个反对，说六（3）班是从一（3）班升上来的，六（3）班不能说明什么。  
“再说，哪里都有六（3）班。”  
“唐飞说。  
“用‘四个调皮蛋’吧。”  
“张达说。  
毛超第一个反对，说这是全班的微博，不是“四个调皮蛋”的。  
最后，马小跳说用“有马小跳的（3）班”。

<<马小跳学作文（六年级·下）>>

“（3）班，是一年级到六年级的。”

”马小跳说，“还有，我马小跳是独一无二的。”

”唐飞不满意：“那我们呢？”

”“有马小跳，就有我们。”

”张达和毛超力挺马小跳。

名字就这么定了。

电脑开机后，马小跳迅速上网，一边打开新浪首页，一边对大家说：“打开新浪首页之后，在最上面的菜单上找到微博，点击就可以进去了，”马小跳继续操作，“然后输入用户名——有马小跳的（3）班，接着输入密码20110201，操作完成！”

”当页面转入“有马小跳的（3）班”时，大家都瞪大了眼睛，版面上出现了上次春游全班集体照的头像，下面还有“珍惜友谊，珍惜共同学习的每一天”的一句话签名！

大家看了倍感亲切。

“微博还有一个好处，就是不需要长篇大论，简短明了的文字记录就行。”

”河马张达忍不住也冒出来一句。

对于张达来说，写长篇大论是最头疼的事，这回微博倒是解决了自己的困难。

“我们几个已经率先在咱们班上的微博留下一笔咯！”

”毛超抢过马小跳手中的鼠标点起来，“这是我第一篇微博哦。”

”只见上面写到：“微博是新鲜事物，简洁明了的文字，省时还省力，什么都可以记录哦！”

哈哈！

今天，在我的提议下，我和马小跳、张达、唐飞共同创建了咱们班的微博。

原本在设置用户名时想写上——有毛超的（3）班，可是被手快的马小跳抢了先，不过2011年2月1日还是值得纪念的日子，纪念咱们班微博开通啦！

”毛超绘声绘色地念着。

哇！

难得废话大王毛超可以写的这么清楚明了，一句废话都没有，看来微博的魅力可真不小。

接着又看到张达在上面的文字：“今天第一次写微博，有点紧张，担心自己写不好，打字速度也有点慢，马小跳在旁边不停地催促。”

好了，就写这几句，欢迎大家都来留下自己的文字！”

”虽说平时张达说话不利索，可今天不一样，一口气全读完。

“大家都来看看我写的，”马小跳大声嚷嚷起来，“今天——2011年2月1日开启了‘有马小跳的（3）班’的微博历程。”

我们在一起的时间还有一学期，让我们大家珍惜友谊，珍惜在一起相处的每一天！”

”当马小跳声情并茂地朗读完，唐飞接着念起来：“哥们、姐们，一起来写微博吧！”

”“怎么样，还不错吧！”

大家都来写微博吧！”

”马小跳继续煽动大家。

“嗯，不错！”

用简短的语言记录每一天点点滴滴的生活挺有创意的，几句话写好了，一篇文章就没问题了，那咱们天天都上去写吧！”

”不知道什么时候秦老师走进了教室，一开口就离不了写作文。

从那以后，“有马小跳的（3）班”的微博红红火火地开起来了。

课间有人趴在讲台上写，中午也有人去写——只要有空，都有同学在写微博！”

一学就会 微博需要用简短的语言表达。

文通字顺、言简意赅地说清内心想要表达的内容，并非易事。

首先得想清楚自己今天要写什么，是写发生的事情，还是写自己的心情，或者是写自己的想法...然后，想想用怎样的语言进行表述，句子表达应该准确、完整、清晰，扣紧主题。

我是作文大王 一、安琪儿也想写微博，可是每次写的内容不是语句不通，就是不知所云，都

<<马小跳学作文（六年级·下）>>

被马小跳“枪毙”了。

安琪儿很苦恼，你能帮她也写一篇微博吗？

二、开通微博，可能条件不允许，但记日记是可以做到的。

你能坚持记日记吗？

如果坚持了，那就让记日记成为你的习惯；如果没坚持，那就从现在开始养成这个习惯吧。

.....

<<马小跳学作文（六年级·下）>>

编辑推荐

读读马小跳 写写就想笑 一读视野开阔 二读功力倍增 三读下笔如有神 购买《马小跳学作文》8大理由

1. 权威？
2. 快乐？
3. 轻松？
4. 惊喜？
5. 超值？
6. 趣味？
7. 机会？
8. 目标？

杨红樱阿姨主编  
看马小跳最新故事  
学作文方法  
得到杨红樱阿姨的签名  
得到特级教师的指点  
参加“马小跳学作文”书友会  
参加“马小跳学作文”竞赛  
做“作文大王”

我们还特别开设信箱并开通了博客，以便公布出版信息、活动计划、接受来稿。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>