

<<中国教师的奇迹>>

图书基本信息

书名：<<中国教师的奇迹>>

13位ISBN编号：9787214063755

10位ISBN编号：7214063751

出版时间：2010-9

出版时间：江苏人民

作者：赵国忠 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教师的奇迹>>

前言

多年以来，我一直有个心愿，很想编写这样一部书——《中国教师的奇迹》。在这部书里，真实再现中国名师独有之精神；在这部书里，铭刻现代中国教师之精髓；在这部书里，破解中国教师成长关键难题，让广大教师真正成熟起来，获得更多的勇气和智慧，体味更为精彩的教师人生。

自古至今，教师是最受尊敬之职业，也是最值得尊敬之职业。教师是智者，是人之师者，是传授知识、承袭文明、启迪品行之师，是孩子们一言一行、甚至一生之导师。

今天如何做教师？
如何做一个合格的教师？
这是今天每一位师者必须首先思考并获得正确认知和亲身体验的问题。否则，教师就不能称之为教师，更不能称为优秀教师。

然而，事实摆在我们眼前：当我们百度一下“今天如何做教师”，竟然有近3370000条相关的信息。
不难想象，今天的教师对自己所从事的职业有太多的问题，如教师的职业倦怠、观念滞后、知识和能力不足、缺乏教研意识和应有的职业精神等等，这些问题产生了众多困惑，而这些困惑又严重影响和困扰着教师的成长与发展，解决这些问题是当务之急。

其实，教师的成长与发展是有其规律可循的。
每一位教师的专业成长都要经历一个过程，需要正确的引领，需要良好的示范。

<<中国教师的奇迹>>

内容概要

其实，教师的成长与发展是有其规律可循的。

每一位教师的专业成长都要经历一个过程，需要正确的引领，需要良好的示范。

《中国教师的奇迹》之中，有中国教育界的“奇迹教师”魏书生，有中国“教育奇人”钱梦龙，有“神奇教师”孙维刚，有创造“尝试奇迹”的邱兴华，有追梦的“激情师者”窦桂梅，有从田垄上走出来的全国名师余映潮，有代表中国教育改革“声音”的李吉林，有中国真正的“草根名师”薛瑞萍

。这些优秀教师，他们独特的成长与发展经历，以及他们自身充满魅力和智慧的教学实践，就是极为经典的范例。

研究教师问题，破解教师成长的难题，能让我们的教师真正成熟起来，成为优秀的教师，这正是我们每一位教师、每一位教育研究者义不容辞的责任和义务。

每一位优秀的教师，都应充分认识自我，在认识中发现自我，在发现中发展自我，在发展中创造自我，在创造中成长为优秀的教师，在超越中创造出教师的奇迹。

《中国教师的奇迹》就是一扇窗。

透过这扇窗，我们可以走近名师，看到他们真实的世界；透过这扇窗，我们可以感受名师的执着与激情；透过这扇窗，我们可以感知名师的平凡与神奇；透过这扇窗，感染我们对自我、对教育充满信心、充满希望；透过这扇窗，我们对教师的未来心怀憧憬与向往。

<<中国教师的奇迹>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，

<<中国教师的奇迹>>

书籍目录

魏书生：这辈子，注定是名师走近名师 素描 魏书生印象 回顾 魏书生走过的路神奇教学 解读教学密码 之一：六步教学法 之二：激发学生兴趣十三法 解答 育人密码 魏书生之育人九诀 解析 民主管 理 魏书生的班级管理名师手记 寄语 智慧小扎 之一：多改变自己，少埋怨环境 之二：班主任自述 之三：边教学边研究第三者手记 品读 名师思想 之一：“现代孔子”魏书生的教学传奇 之二：为 师当学魏书生 访谈 记者眼中的魏书生 魏书生访谈录编者感悟 感悟 编者手记 人生就是“一面镜子” 孙维刚：缔造神话的神奇教师走近名师 素描 孙维刚：一本书改变了他 传奇 杰出教师孙维刚神奇 教学 自述 全班55%的学生怎样考上清华北大 解读 教学密码 造就一个强大的大脑 领悟 真正的素质 教育不怕考试名师手记 写给教师 孙维刚手记 之一：让教学发挥更大的作用 之二：在教学中提高 学生智力素质的做法第三者手记 师者 教师眼里的孙维刚。

孙维刚老师教育实践思考 师魂 学生眼里的孙维刚 我们的生命是你生命的延续 追思 记者手记 学 生回忆孙维刚：老师不看重多少人上北大清华感悟奇迹 感悟 编者手记 “无为”孙维刚钱梦龙：不 安于“现状”的教育奇人走近名师 素描 这一路走来 钱梦龙：我的脚下永远是起点 撷英 名师教育感 言神奇教学 演绎 回归精彩课堂 钱梦龙《愚公移山》课堂实录 解读 教学密码 “三主四式导读法” 名师手记 点拨 名师谈教学 之一：钱梦龙谈新时期的语文教学 之二：学生作文不是文学创作第三 者手记 他说 名师印象 “地才”钱梦龙 他悟 名师教学感悟 对钱梦龙语文教学训练观的再认识编者 感悟 感悟 编者手记 “不安分”的钱梦龙邱兴华：一生“尝试”出奇迹走近名师 讲述 名师故事 品 味 “尝试教学”思想神奇教学 回放 “尝试教学”探索历程 从设想开始到理论升华 解读 教学密码 明晰具体的课堂操作 演绎 回归精彩教学课堂 之一：初中数学《平面直角坐标系》课堂纪要及评析 之二：小学数学《年、月、日》课堂实录与赏析名师手记 自述 我的课堂教学特色 尝试课堂教学的 教学特色第三者手记 解构 教育专家手记 之一：邱兴华的《尝试教学论》 之二：邱兴华教育思想 的精髓， 印象 香港专家手记 我认识的邱兴华先生和尝试教学法 访谈 记者手记 一位受欢迎的数学 教育专家感悟奇迹 感悟 编者手记 一生成功皆“尝试”窦桂梅：追梦的“激情师者”走近名师 自述 回顾所来径 我永远追求激情与思想神奇教学 演绎 回归教学课堂 《珍珠鸟》课堂教学实录 解读 教 学密码 窦桂梅谈《珍珠鸟》的教学设计 点睛 好课精评 之一：窦桂梅——主题教学的开拓者 之二 ：觉醒抵达新境界 之三：理想课堂教师何为第三者手记 旁观 访窦桂梅有感 生命与童年相约 聚焦 名师面对面 语文教育要给孩子一座田园、一座花园编者感悟 感悟 编者手记 奏响生命最美妙的乐 章余映潮：他正在影响一群教师的命运走近名师 自述 余映潮 一直向前走 素描 余映潮神奇教学 解 读 教学密码 余映潮论教材处理艺术 演绎 回归精彩课堂 之一：多角度，反复式 之二：大师的“ 简”而“丰”名师手记 解读 智慧教学的生成 之一：神思飞越读古诗 之二：美点寻踪 寄语 送给教 师的话 送给渴望成功的教师的十句话第三者手记 刻画 名师轮廓 之一：余映潮·印象 之二：有一 种人格魅力在感召感悟奇迹 感悟 编者手记 从田垄走向世界的大师李吉林：中国教育改革的“声音 ”走近名师 讲述 名师教育人生 此情此境 撷英 名师教育感言神奇教学 解读 情境教学法 李吉林的 四种愉快情境教学法 品味 情境教学法 对情境教学法的思考名师手记 解构 名师教学智慧 教学成功 的诀窍是以情感为纽带第三者手记 品读 名师教育 把李吉林这座富矿深挖下去 刻画 名师轮廓 追求 美的教学艺术 点睛 专家视野 情境教育具有双重意义 情境教育极富生命力 情境教育是实在的情感 教育 情境教育实现知识生命化感悟奇迹 感悟 编者手记 浓情绘境李吉林薛瑞萍：中国真正的“ 草根”名师走近名师 自诉 回顾所来径 行走诗意间 旁白 名师故事 薛瑞萍：我们身边的教育专家神 奇教学 演绎 回归精彩课堂 《生命的林子》第二课时课堂实录 评析 名师教学智慧 《生命的林子》 点评 品读 名师教学日记名师手记 解读教学密码 为人生打上幸福的底色第三者手记 刻画 名师轮廓 之一：花开五月 之二：我眼中的薛瑞萍 聚焦 名师面对面 《日有所诵》：叩启儿童天赋之门感悟 奇迹 感悟 编者手记 “看云”知瑞萍主要参考文献

<<中国教师的奇迹>>

章节摘录

魏书生是中国著名教育家。

冠以“著名”，当之无愧。

1983年，还是一位普通的初级中学语文教师的他，就被邀请到全国中学语文教学研究会上介绍他的语文教学改革经验，并引起极大的轰动。

1984年，在大连、旅顺召开的中学语文教改座谈会上，他的报告又一次受到大会的热烈欢迎和充分肯定。

语文教育专家、中语会会长吕叔湘先生在大会闭幕式上说：“我对魏书生有一个认识的过程，我看过他的书面报告，我认为他是一个了不起的语文教师，教学很有办法，能教好学生。

这一次，我认为他是一个语文教育家，不光是语文教育家，拿掉‘语文’两个字，是一个教育家。

” 这一年，魏书生只有34岁，仅有6年的中学教龄。

作为语文界泰斗的吕叔湘先生，何以如此钟情于一位年轻教师并冠以“教育家”的称号？

他说，魏书生使学生从不爱学到爱学’，使学生对自己的前途充满信心。

他对事业的献身精神，不是一般教育家所能具备的。

他非要把自己的学生教育好才甘心。

这是真正共产主义者的精神，把学生看得比自己重要，千方百计地将其教育成材，很令人佩服，很值得学习。

他当时的年龄还不到吕先生的一半，所以吕先生说：“我要是年轻一半，我一定要拜他为师，向他学习。

” 魏书生不愧为著名的教育家。

十多年来，他既当书记又当校长，还是两个班的班主任，教两个班的语文课，这已是常人工作量的几倍了，另外还任全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学研究会理事：长、全国现代教学艺术研究会理事长、全国中语会副理事长等38项社会兼职。

他每年外出开会、讲学四个月以上，在校时经常要接待来自各省市的客人，处理各种信件……但他的学校平稳运行，他的学生德智体全面发展，中考成绩每届均居全市前茅。

真是奇迹！

一个美丽的当代教育神话！

魏书生，一个响当当的中国教育改革家和中国语文教学改革家——中国当代久负盛名的教育家之一。

魏书生教书3年就被评为省先进班主任，4年被评为省劳动模范，6年被评为特等劳动模范、全国优秀班主任；被评为“特级教师”时，但中学教龄才6年。

而后，全国劳动模范、全国模范班主任、全国中青年有突出贡献的专家、首届“中国十大杰出青年”，等等。

魏书生是顺应改革开放潮流，在教育王国里冲出的一匹黑马。

魏书生是教育圣殿里的骑士。

他站在时代的潮头，呼唤和引导着中国教育改革的春天的到来。

振兴中国教育的历史使命感促使这位年轻的教育家建立起适合中国国情的教育学。

这是真正的教育家的精神。

谁说当代中国没有教育家？

魏书生，这个闪亮的名字，这个深刻影响着当代中国教育的思想家，难道还不够响？

有谁能像他那样，仅有6年教龄就被评为“特级教师”？

有谁能像他那样，刚步入不惑之年，就成立了几家省级以上的以“魏书生”名字命名的教育思想研究会？

用魏书生他自己的话说：“成立这么一个迄今还没‘死’的人的研究会不容易……”研究会里的成员、魏书生学习班里的成员，很多本来就是教育专家，甚至老前辈，这些人却有点像青少年崇拜歌星、影星那样敬慕魏书生、研究魏书生。

<<中国教师的奇迹>>

有人说，魏书生早就是明星级的人物，是教坛的“教星”。
是啊，哪个歌星、影星能像魏书生一样足迹遍及华夏大地？

魏书生走到哪里，哪里的会场就凝固、沸腾。
他出色的工作、感人的事迹、精彩的讲演和不同凡响的论著，不知折服和激励了多少人！
非凡的胆略、深刻的思想、迷人的魅力，构建起动人的著名教育家魏书生。

<<中国教师的奇迹>>

媒体关注与评论

一个真正优秀的教师所展示给学生的那种强烈的事业心、责任感和人格魅力，是成就无数栋梁之材的最好的土壤和营养。

——著名教育专家司传平 魏书生是个教育家，而且不是一般的教育家，他立志教育事业，有一种忘我精神。

——著名语言学家、教育家吕叔湘 孙维刚不仅在课堂上以他深刻的教育思想、高度娴熟的教学技巧和机智，高屋建瓴、出神入化地带领他的学生在知识的海洋里遨游，激励他的学生超过先生，学会恣意驰骋，决胜千里；他还在教育实践中用自己的高尚品德熏陶、感染学生的品德，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的人格影响学生的人格，用自己的灵魂塑造学生的灵魂。他教给学生一种无法物化在书本上的人生智慧，使学生得到一种心灵的彻悟。

——北京市22中副校长杨春林 上海特级教师钱梦龙是个“不安于现状”的语文教师，他不会仅满足于做一个“合格”的语文教师。

——华东师范大学教授谭惟翰

<<中国教师的奇迹>>

编辑推荐

多年以来，我一直有个心愿，很想编写这样一部书——《中国教师的奇迹》。在这部书里，真实再现中国名师独有之精神；在这部书里，铭刻现代中国教师之精髓；在这部书里，破解中国教师成长关键难题，让广大教师真正成熟起来，获得更多的勇气和智慧，体味更为精彩的教师人生。

<<中国教师的奇迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>