

<<方法就是素质>>

图书基本信息

书名：<<方法就是素质>>

13位ISBN编号：9787215076075

10位ISBN编号：7215076075

出版时间：2011-5

出版时间：河南人民出版社

作者：傅晓凯

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方法就是素质>>

内容概要

《方法就是素质：教育方法探究》观点鲜明，内涵丰富，思想性、实用性、指导性强，读来酣畅淋漓，耳目一新，对于探究教育方法、提升能力素质、推动事业发展大有裨益。

对于写作，晓凯同志一向热情、认真、执著、严谨。

30年来，他发表的作品有280多万字，都是用理论上的辩证思考与实践中的鲜活经验凝聚而成。

2007年，他在河南人民出版社出版《工作方法创新研究》一书，在社会上引起了良好反响。

因为作为一门新兴交叉学科，工作方法的创新，是当今这个蓬勃发展的伟大时代赋予的崭新命题，回应了广大干部成长成才的热切期待，显示了作者敏锐的视角、辩证的思维、执著的探索和深厚的功底。

作为《工作方法创新研究》的深化、拓展和升华，《方法就是素质》以教育实践为基础，以教育方法为切面，展示了做人、育人、为官、做事的共同“法理”。

该书融理论、知识、趣味于一体，立意深远，富有哲理。

作者汲取了古今中外的思想精华，融尽了实践探索的独特感悟，科学地阐述了关于方法的观点，洋溢着理性的光辉，体现了丰盈的底蕴。

<<方法就是素质>>

作者简介

傅晓凯，河南舞阳人。

中南财经政法大学法学本科毕业、北京师范大学教育经济与管理在职研究生、清华大学公共管理在职研究生、中国政法大学法学博士。

中国法学会会员、河南省书法家协会会员、河南省律师协会会员。

现任河南省漯河市教育局副局长。

作者1964年生，1981年许昌学院（原许昌师专）毕业后参加工作，1984年加入中国共产党。

先后在镇直、县直、县委和市委机关工作，在省直、省委机关上挂锻炼，涉及教育、行政、政法、组织等部门，从事过基础教育、法制教育、高等教育、党员教育、干部教育、教师教育等工作。

1985年初被评为省级劳动模范，受到省委、省政府表彰。

曾编著图书10余部，发表学术论文及相关文章百余篇。

业余时间钻研书画，其作品在《中国书法家作品选集》等图书、报刊上发表。

作者简介收录《中国专家人才库》、《中国当代创业英才》、《二十一世纪人才库》等大型工具书。

<<方法就是素质>>

书籍目录

序一 方法提升素质素质引领发展序二 思想政治教育方法论的清新之风方法就是素质着力构建“四层五环”大教育生态圈--教育方法点滴哲理50条权力地位名利都是身外烦恼之物学习教育培训皆为终生受益之实--思想方法和工作方法点滴哲理50条落实科学发展观须提高全民读书质量中国教育法治化的方法研究中国基础教育的规模、结构与管理方法把握中小学党建工作的方法探索方法创新 提升综合素质拓宽思路 创新方法 在提升校长和教师素质的广度和深度上下工夫公务员法的立法思想与操作方法建立四个机制探索农村党员基层干部实用技术培训工作的新方法人生感悟录人才与庸才的比较人生做到“十慎”人生说话“十忌”人生百贵箴言人生应反对的言行100个在方法与素质等方面常用的定律、法则和效应附录：国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020）河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020）方法就是素质跋后记

章节摘录

2008年,漯河市以全省“教师培训年”活动为契机,拓宽思路,选准载体,创新方式,不断加大教师培训力度,积极构筑优质培训高地,使教师队伍整体素质有了显著提高。

在开展教师培训的过程中,漯河市注重创新培训模式,如举办高层次的英语涉外培训班(与英国伯明翰城市大学联办),积极拓宽学历培训的渠道,扎实推进骨干教师培训,大力推进校本研修,深入实施新课程培训,切实加强师德建设,强力办好名师论坛等,以此增强培训工作的针对性和实效性。其中,读书和校本研修受到广大教师的热烈欢迎和积极参与,已成为漯河市的培训特色。

(一)系统读书是促进教师专业化成长的有效途径 在知识经济时代,教师综合素质的高低,直接关系到我国的改革开放和社会主义现代化事业的进程,关系到我们国家、民族的前途和命运。品德高尚、文化深厚、专业精深、心理健康,已成为当代教师不可或缺的素质特征。而读书,无疑是提高教师素质的最好方式。

特别是研读教育名著,更是教师快速成长的有效途径。

教育名著所承载的教育思想和理念,经受住了实践的检验,得到了世人的公认,所积淀的科学与人文精神深邃而厚重,对学校的教育教学实践有很强的指导意义。

有鉴于此,漯河市中小学校把教师培训和读书活动结合起来,纷纷开展了以“研读教育名著、做学者型教师”为目标的读书工程,旨在引领全体教师从自身做起,培养浓厚的学习兴趣,养成良好的学习习惯,树立终身学习的理念,探索科学的教育教学方法,促进教师专业化成长,尤其是推动青年教师早日成才。

如今,随着该工程的全面推进,满园书香浓,满腹秀气华,争做学者型教师在漯河市已蔚然成风,“书香校园”业已成型,教师培训又吹新风。

漯河高中把“书香校园”工程细分为三个阶段。

第一阶段为读研阶段,第二阶段为读写阶段,第三阶段为讲评阶段。

在读研阶段,学校一方面促使广大教师个性阅读,一方面以小组为单位集中开展研究性阅读,并专门开辟了“漯河高中‘书香校园’即时成果展示”橱窗,对广大教师读书活动的开展情况等集体展示,又在校园广播站开通“书香校园”专题栏目,不断营造良好的校园读书氛围,并扩大读书活动的影响。

在读写阶段,学校在研读的基础上,认真组织了读书心得交流活动和读书经验座谈会,让广大教师将读书心得和读书经验形成书面文字,广泛进行交流,认真进行互补。

这使教师既依托教育名著,又走出教育名著,并结合教学实际,相互间不断提高自身的理论功底,了解教改动态,学习新的教育与管理方法,提高教育理论水平。

在讲评阶段,学校通过举行学术报告会的形式,为广大教师提供讲解读书成果的广阔舞台,将那些在读书活动中表现突出、成绩显著、影响广泛的优秀教师挑选出来,集中为全校师生作相关主题的学术报告,以树立榜样,更好地带动和推动“书香校园”工程继续深入实施。

学校还结合日常教学,将读书活动的效果与课堂教学结合起来,在学生中开展“读与教”评估活动,以更好地督促广大教师以读促教,以教促进(进步),以进促读,从而形成良性循环。

每学期结束,学校还集中进行表彰,将读、写、讲、评俱佳的教师推到前台,总结经验,查找不足,鼓励创新,确保“书香校园”工程深入、持久、有效地开展。

漯河高中语文教师胡卫党,2007-2008学年初次担任年级备课组长,内心颇为忐忑,对工作没有信心。

参与到“书香校园”读书活动之后,通过认真研读肖川教授的《教育和智慧与真情》一书,深受启迪,感触良多,并由《教师的解放》一文,找到了工作的切入点。

用他自己的话说:“通过阅读,我学会了乐于接受新思想,学会了善于在反思中进步,这让我工作起来思路清晰,方法对路。”

(二)深入研修是提升教师实际教学水平的有益探索 2008年,漯河市在全市学校认真组织和落实了“以校本研修为主要模式”的培训措施,有些县区专门成立了校本研修团队,通过专家指导、课题引领、教师自学、互助合作、整体推进等环节,摸索出了一条校本研修的创新之路。

<<方法就是素质>>

.....

<<方法就是素质>>

媒体关注与评论

晓凯同志的《方法就是素质——教育方法探究》一书的亮点之一，首次在中国教育界提出了“四层五环”大教育生态圈的理论。

这个理论从马克思主义的物质观、发展观和生态观出发，体现了物质世界的普遍联系和永恒发展。创新了教育理论，探索了教育方法，推动了教育实践。

——姚喜双（教育部语言文字应用研究所所长、教授、博士） 精神性工具和手段体现着思想、理性的力量。

傅晓凯同志在长期的教育工作中，意识到方法的重要性，对方法的研究产生了浓厚的兴趣。

他勤于思考，善于总结，曾出版了《工作方法创新研究》等著作，这本新著《方法就是素质——教育方法探究》是他思考和研究的最新成果。

简明扼要，明白晓畅，读来能够给人有益的启发。

——唐伟（北京师范大学党委副书记、教授、博士生导师） “方法就是素质”，这是颇具挑战性的话语。

方法中有素质的渗透因素，方法就是素质的话就说出来了。

这就像邓小平同志说出“科学技术是第一生产力”一样，发挥得真好。

——刘书林（清华大学教授、博士生导师，曾任清华大学马克思主义学院教学委员会主任、高校德育研究中心主任） 探究教育方法，改善教育生态。

——顾明远（中国教育学会） 《方法就是素质》一书，首次在中国教育界提出了“四层五环”大教育生态圈的理论。

——姚喜双（教育部） “方法就是素质”，这就像邓小平同志说出“科学技术是第一生产力”一样，发挥得真好。

——刘书林（清华大学）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>