第一图书网, tushu007.com

<<现代教育评价>>

图书基本信息

书名：<<现代教育评价>>

13位ISBN编号：9787218025209

10位ISBN编号：721802520X

出版时间：1997-06

出版时间：广东人民出版社

作者：姜凤华

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《现代教育评价：理论·技术·实践（修订版）》有评价理论篇、评价技术篇和评价实践篇共12章的内容，并力求理论的完善性、技术的先进性以及实践的广泛性。
尤其在评价实践方面，既有学科课程教育及考试质量的评价，又有德育的评价，还有综合素质教育的评价；既有中小学校的评价，又有高等学校的评价，还有教育行政的评价；既有学生的评价，又有教师的评价，还有班主任工作的评价以及各类人员的评价；并展示了许多评价实例。

<<现代教育评价>>

书籍目录

评价理论篇第一章　概论第一节　教育评价的定义与作用第二节　教育评价的类型及工作程序第三节　教育评价理论的产生及发展趋势第二章　教育评价的指标体系第一节　指标与指标体系概述第二节　指标体系的设计原则第三节　指标体系的设计方法第四节　指标权重的确定方法第五节　指标评价标准的制定评价技术篇第三章　教育评价的工具第一节　观察第二节　问卷第三节访问第四节测量第四章　教育评价的方法一一统计分析评价法第一节　描述性评价第二节　推断性评价一一差异分析法第三节　推断陸评价一一相关分析法第五章　教育评价的方法一一模糊综合评价法第一节　模糊综合评价的意义第二节　模糊综合评价的模型第三节　模糊综合评价的应用第六章　教育评价的其它方法第一节“S-P”表评价法第二节　齐次马尔可夫链评价法评价实践篇第七章　全方位的教育评价与素质教育第一节　建立全方位的评价?系，确保素质教育的全面实施第二节　设计科学的评价指标体系，为素质教育导向领航第三节　采用多种评价技术相结合，提高评价的广度、深度和效度第四节　强化评价结果，促进素质教育的开展第八章　学生评价第一节　学生思想品德的评价……主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com