

<<理想的清单>>

图书基本信息

书名：<<理想的清单>>

13位ISBN编号：9787218064482

10位ISBN编号：7218064485

出版时间：2010-1

出版时间：广东人民出版社

作者：（美）格拉斯（Glass,W,）

页数：246

译者：柏林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理想的清单>>

前言

世上最难的一课 这一生，我修过也教过许多课程。一直以来，我认为最难上的课，就是教人思考“理想是什么”和“怎么去实现理想”。因为这门课似乎随时都在进行，却不知道何时才会结束，没有修课年限，可能是一辈子，也可能是两三年，目标是完成自己的理想，并且列出一张完成的清单。

今天天气一反往常，变得又湿又冷，站在这座伴随着我度过青年、壮年大部分时光的教堂前，我不禁心潮起伏。

此刻，从世界各地赶来参加我出任学院院长典礼的各界宾客、朋友，以及师长、神父都已就座，就在我即将得到梦寐以求的最高位置、实现一生最重要理想的时刻，我产生了一种强烈的想法：我需要重新检视自己的理想清单。

我的思绪澎湃起伏，突然再度思考起人生的意义，这个想法在我心里盘桓不去。今天我这是怎么了，教人思考人生意义不正是我的专长吗？

我总是对自己的理解感到相当自豪。

多年来，我积极规划人生，把所有的理想列成一张清单，把清单上的任务落实到每一年，甚至每一天，努力地，按部就班地一一完成。

其实，还是在大学时代，我就以优异成绩通过人生理想这门课程。

关于人活着的意义，甚至别人既羡慕又钦佩的称赞，我不知道听过多少回了。

然而自始至终，我的心中却有所怀疑：我当真完成了当初开列出来的理想清单了吗？

难道清单上，有我始终不敢面对的内容？

我不由自主地抬起头望向远方。

究竟是什么原因，让人坚持着度过一生？

如果不是因为理想，我真想不出来什么别的答案了。

但理想也不能只是一个遥远的梦想，理想应该要实现，要在现实生活中一一实践。

我们常喜欢问自己或别人：“如果有别的选择，我还会再做同样的选择吗？”

我们也常常回答，“是的！”

这就是我的人生，我背负着的使命”。

但是这样的思考是真实的吗？

我们真的一点也不曾怀疑过吗？

从来也不曾动摇过吗？

我的理想清单完成到哪儿了呢？

就在这个时刻，我的心竟然如此从未有过地怀疑起来，思绪不断地闪回到从前的点点滴滴。

在求学的道路上，大学、硕士、博士，我都自认完成了清单上的每一个项目，这当中，无论是一次小小的考试、报告、论文、口试，还是公开答辩，那些可能令大多数人都或多或少地感到不安过的梦魇，却从来没有困扰过我，因为它们都是我清单中的一项；但就在这一刻，我即将完成理想清单上最重要的一项时，我却好像交不出来成绩单。

我完成了清单的项目，内心却如此不安，是哪里出错了吗？

是我不够真诚吗？

现在，我鼓足了勇气，希望交出清单，修完一生中最困难的这门课。

这本小书，就是我在最重要的关头，如何面对清单、面对内心困惑的过程。

希望跟我有过同样心路历程的人，在经历过一辈子的努力之后，回首往事，不至于觉得后悔。

然而，师傅会怎么看呢？

这会是我最后一次为自己列出理想清单，并标上了完成的日期吗？

我不知道。

什么时候，谁会告诉我答案？

<<理想的清单>>

内容概要

这是一个发生于欧洲某顶尖学院的真实故事。

一位接近生命终点的智者，面对着两位得意门生：一个事业成功却失落了学术理想，一个是学术上的天才但在社会上无所立足。

多年来，两人暗中较劲，各有各的价值理想。

围绕着他们的，是一群在理想与现实、欲望的冲突中煎熬、沉沦的人。

在一个追功逐利、人心焦虑的社会里，各式人等如何在名利间求得平衡？

这是一本关于理想的书：理想是光，现实是光照下的影子，人固然没法消灭身后的影子，但不要忘了时常抬头，仰望理想的天空；理想和现实之间会有落差，但落差并不是想象中那么大，追求理想的愿望有多强，面对现实的力量就有多大！

这也是一本关于人心交战的书：人心的最大交战，就是人真正热爱的与真正擅长的，往往不是同一件事情；所谓成功，是得其所爱，所谓满足，是爱其所得；在“最热爱”与“最擅长”之间，在“成功”与“满足”之间，何去何从，如何找到内心的安宁。

<<理想的清单>>

作者简介

Waker Glass，美国宾州人，曾在书中提到的学园里待过很长的时间，担任过院报编辑，并曾竞选过学园代表，但最后选择退出。
之后决定重新规划人生，更新理想清单，现在世界各地漫游和写作。

<<理想的清单>>

书籍目录

主要人物序：世上最难的一课—我的清单 清单列下的那一年 影响我今生的人 命中注定的“宿敌”
蔷薇色的爱情 世界如果没有我 每人心中都有一座“珠穆朗玛” 附1 班尼的清单 附2 目标决定人生
二 谁是谁的梦魇 我是他人的梦魇 谁的我的梦魇 人人内心都隐藏着火山 附1 买梦的人 附2 梦想的
能量三 我的天秤 向左走还是向右走 从最小的那一步开始 附1 不要修改志愿 附2 理想离成功有多远
四 时光的镰刀 在无法言谈处，保持沉默 理想是光，现实是影 附1 坚持的奇迹 附2 我们是怎么活下
来的五 欲望的挣扎 被孤立的天空 每颗心都有火 理想的标价 附1 必须行动 附2 寻找自己的位置六
荆棘编成的桂冠 生命是一场有始无终的奋战 结束即是开始 附1 胜利属于谁 附2 奥巴马的清单跋：
人心休战后记 附1 白领飞飞的清单 附2 读者的清单

<<理想的清单>>

章节摘录

1.清单列下的那一年 1966年6月中旬，一个周六上午，天气虽然不像近年来这样如火炉般的炎热，但仍然很闷热，那时在学院里求学的人就那么些，因此几乎每个参加毕业典礼的学生都彼此认识。

毕业照早已拍过，在大学毕业仍属相当罕见的年代里，大家都相当珍惜穿上学士服拍照留念的那一刻，虽然我已确定留校工作，不用像大多数同学那样马上就要离开校园，各奔东西，但毕业时分的离别之情，依然感染着我，让我有些许的感伤。

我领着父亲参观当时还很显空旷的学院，其实值得看的东西实在很少，只有几栋简单的校舍，四处可见的绿草环绕。

即便如此，父亲仍保持着高昂的兴致和我四处逛。

走到学院后方，我们碰巧遇上了影响我一生的老师雷主教，我迫不及待地介绍父亲认识主教，父亲甚为恭敬地向主教问安。

主教身材不高，但走起路来有一种极为特殊的气质，给人十分安定的感觉。

此时主教正值盛年，穿着象征知识和权力的长袍，戴着红帽，脸上堆着笑容，用那一般人难以分辨的特殊语调，和善地向我父亲表示：“你的孩子是天主的恩典，他是我这些年来教过的最好的学生之一。

” 我记得当时只感到满心的不自在，低着头不断地拨弄着手腕上戴的表，接下来父亲和主教都说了些什么，我几乎一点都没有听到，只是多年以后，我的内心又告诉我，应该就是在那一刻，我已然被主教的话深深地影响。

“班尼（老师和熟悉的朋友都习惯如此叫我），我的好孩子，下星期记得到我办公室来，我们还有事要做。

” 主教在道别时，紧握着我的手，讲了这句唯一让我听进去的话，我只是点头，微微的脸红却发不出一语。

父亲在一旁微笑地看着我，脸上满是虔诚恭敬，仿佛一场祭献正进行着。

主教走后，父亲问我会不会听主教的话，我只是点头，仍然没有回答，我记得那时主教似乎是满脸欢喜的神色，而我之所以没能说出些什么，似乎是因为我看到了他脸上的光辉。

“一次偶然，往往成为一生的必然”，不记得是谁说过这句如此透悟的话了。

是的，日后回想起来，正是这一次与雷主教的偶遇，成了师傅对我一生的感召，让我愿意一生无悔执着地追随。

当时我不自知的，仿佛与主教做了某种人生约定。

竟就是从这一刻起，我心中的清单已悄然镌刻上一个最重要的项目，让我开始走进一条往而不返的生命轨道，向着目标前进。

这项高悬的目标，历经长时间的努力靠近，不曾偏离、没有怀疑，就这样亦步亦趋地跟随着主教的前行步伐。

而将来，我更将从雷主教身上领悟到，真正的理想没有所谓的结束，只有不停的奋斗。理想，真的不是生命清单上可以轻易删去的项目。

<<理想的清单>>

媒体关注与评论

理想，足追求的云端；现实，足脚下的泥地。

两者间的平衡即是安身立命的所作。

越早阅读这本书，可以越早成功地透析自己期望的人生。

——国际通讯社 亚洲区主任 Dean Visser 这是一部描绘人生哲理的成功作品。

主角班尼正是我们每个人的化身。

书中故事仿若一而明镜，无所藏匿地映照出逐梦者心中的“光”和“影”。

确实值得反复咀嚼与深思。

——美国宾州 Duquesne大学 哲学教授George Luzitano博士 本书堪下《相约星期二》媲美！
平静的阅读国，却不时涌现澎湃的思绪。

行文不仅励志，更激荡起人们对“一生所为何米”的思考。

——前台湾东吴大学哲学研究所所长 / 长荣大学哲学与宗教学系叶海烟教授 人生的最大矛盾之一，经常是自己“最擅长的”和“最热爱的”之间的天人交战（擅长的的工作，未必是热爱的工作）

亦即作者在字里行间细腻凸显的“理想”与“现实”的僵持拔河。

天平的两侧，该如何摆荡？

阅读这本书，也许能找到答案。

——韩国岭南大学外语学院副教授William Algeo

<<理想的清单>>

编辑推荐

媲美《相约星期二》的全球畅销书，一个流传欧洲顶尖学院的真实故事，一堂关于思想、现实与欲望的感悟课，关于人，如何安放自己的人生，挣脱心灵枷锁的行动方案。

中国台湾长荣大学教授推荐本书为通识课程人生教材。

<<理想的清单>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>