第一图书网, tushu007.com

<<读史求识录>>

图书基本信息

书名：<<读史求识录>>

13位ISBN编号：9787218067773

10位ISBN编号：7218067778

出版时间：2008-1

出版时间：广东人民出版社

作者：蔡鸿生

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

读史求识，脱俗求真，是陈寅恪先生的遗教。
我虽然不敢淡忘，但践行不得力，成效微乎其微。
难当然是难的。
自从唐朝人刘知几提出“才、学、识”三字诀，治史的规格就被推上新台阶。
到了近代，梁启超在《中国历史研究法补编》中作出更具体的阐释：史识是讲历史家的观察力。
做一个史家，需要何种观察力？
这种观察力如何养成？
观察要锐敏，即所谓“读书得间”。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

小引上辑历史研究要以人为本史与思宗教传播史方法论浅议专门史与通识“ 粟特人在中国 ”的再研讨关于知、识、文的联系和区别中国学术三名著中国文化的海外媒介：华裔学者避免架空立说我们不提倡“ 速成 ”精神产品和精神家园下辑仰望陈寅恪铜像从手迹看心迹——读梁方仲教授听陈寅恪先生讲课的笔记历史人物的后世造影——陈寅恪的武则天与郭沫若的武则天中外交通史上的胡商与蕃客宋代舶来品“ 海井 ”和“ 冷瓶 ”引发的思考尼姑与中国文化文化交流的“ 二西 ”眼界文化交流的“ 回流 ”现象文献解读与文化研究治学片谈附录访谈纪要后记

章节摘录

李嘉荣：在您的著作中很强调历史要知人论世，实践起来觉得很难，具体应该怎么落实？
答：以前很多种说法，一种就是很大很空的，学历史就是要了解、掌握社会发展规律。
社会发展规律看不见、摸不着，所以这个答案也好像不是很能让人信服。
另外一个就是说学历史可以汲取经验教训，这个是常常讲，也许现在还这么说。
谁都知道历史不可重复，历史是一次性的，所以历史是不可能复制的、不可能克隆的。
既然这样，五百年前的那条经验教训，你五百年后都没有机会再撞到它，那还有什么用呢？
这个回答也很难令人信服。
如果说历史学的功能，高度浓缩的话，就是孟子说的“知人论世”。
那么，按主观认识能力来说，无论“知人”还是“论世”，这两件都很难。
老百姓都懂，知人知面不知心。
遇到笑里藏刀，看得到他笑看不到刀，容易上当受骗。
时代风云变幻莫测，在这种情况下，你要对时代有一个清醒的认识，那就更加复杂。
历史专业可以说有利于知人论世，过去人类生活就是历史。
所以讲历史很重要的一个就是时间的问题。
一般时间分三段，过去、现在、未来，中外都这么说，罗马的奥古斯都、佛教和摩尼教都是三段，叫三际。
冷静想一想，时间这三段究竟是怎么一回事？
像平分一个东西吗？
第一段是过去，第二段是现在，第三段是未来，时间这个概念实际状况不是这样。
过去是很长的，现在一过就变成过去了，昨天21日，今天22日，21日已经成为过去了，我们现在是22日，明天是未来，照着明天来说22日就是过去了。
然后这个未来也是很长，你知道这个未来终点在哪里？
过去的起点你也不知道，谁也不知道过去的起点从哪里开始的。
现在实际是衔接过去和未来的一条线，是变动的、短促的。
现在立刻就变成过去。
未来就是还没有来。

第一图书网, tushu007.com

后记

静坐寒斋，神驰天外。
对历史的空间，我虽有探索的愿望，但限于学力和天分，终究未能深入阐发“在史中求史识”的师教，愧对前辈，徒叹奈何。
感谢广东人民出版社不弃，使这本类似寸心草的小书，得以在陈寅恪先生诞生120周年之际出版。
责任编辑柏峰女士，为完善本书的结构和面貌，周详策划，劳神费力。
谨记于此，以志心感。

编辑推荐

《读史求识录》是由广东人民出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com