

<<小学外语学业评价>>

图书基本信息

书名：<<小学外语学业评价>>

13位ISBN编号：9787218072760

10位ISBN编号：7218072763

出版时间：2011-9

出版时间：广东人民出版社

作者：罗丹

页数：257

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学外语学业评价>>

内容概要

《小学外语学业评价》稿对小学外语学业评价的发展历史进行系统梳理的同时，还为读者理解“评什么和怎样评”提供了小学生外语学业的鲜活资料。作者认为，外语的教、学、评本是外语教学整体过程的有机组成部分，教学为评价的开展提供条件和场所，评价则为教学反馈信息，为改进教学提供参考。从这个意义上说，现实的改革之所以未能从根本上取得成效主要是外语学业评价未能与外语教学模式改革同步，原有的教学模式不能为新的学业评价模式提供有力的支持。外语学业评价的改革必须与外语教学模式的改革同步。科学的学业评价模式应该遵循儿童身心发展规律、遵循儿童语言发展规律和外语教学规律，把发展性原则、全面性原则、整体性原则、多样性原则以及公开、公正和可操作性原则作为基本的评价原则，用发展的、动态的眼光看待学生，追求对人持续发展的关注，使评价成为对学生、对教师的发展都有利的“双赢的评价”。

<<小学外语学业评价>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 教学与学业评价的历史考察
 - 第一节 从教育评价发展历程看教学与学业评价
 - 一、主观经验考核阶段(1900年前)
 - 二、测验与测量时代(1900—1930年)
 - 三、描述时期(1930--1945年)
 - 四、判断时期(1946—1972年)
 - 五、建构时期(始于1973年)
 - 第二节 三种典型评价模式与小学生外语学业评价
 - 一、学业考核的革命——泰勒评价模式
 - 二、教育评价的发展——布卢姆的教育评价理论
 - 三、量化评价向质性评定的转化——第四代评价理论
 - 本章小结
- 第二章 当代国际外语教学与评价的新发展
 - 第一节 国际外语教学的新趋势
 - 一、教学内容的综合化
 - 二、语篇、语境的一体化
 - 三、语法教学的内包化
 - 四、交际学习的学习化
 - 五、课堂结构的立体化
 - 六、班级教学的个体化
 - 第二节 国际外语学业评价的新发展
 - 一、语言知识与语言能力并重，非语言因素成为评价的新内容
 -
- 第三章 欧洲外语教学与学业评价的发展
- 第四章 美国外语教学与学业评价的发展
- 第五章 香港地区外语教学及学业评价的发展
- 第六章 中国外语教学与学业评价的发展
- 第七章 国际视野下的中国小学英语教学与学业评价的创新——国际合作综合英语教学实验的个案研究
- 写在最后的话
- 参考文献
- 致谢

<<小学外语学业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>