

<<从心教育孩子>>

图书基本信息

书名：<<从心教育孩子>>

13位ISBN编号：9787219060308

10位ISBN编号：7219060300

出版时间：2008-2-1

出版时间：广西人民出版社

作者：共青团广西区委

页数：206

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从心教育孩子>>

内容概要

12355青少年服务台是共青团组织以服务青少年成长发展需求为导向，以整合服务青少年的社会资源为基础，以12355青少年服务热线、网站等信息化服务手段为依托，为青少年提供咨询服务和有特色的实际帮助的工作平台。

这是共青团系统关于12355青少年服务台的第一本书。

与以往多是教育学家、社会工作者谈教育的角度不同，它是一本源自于实践，源自于千千万万个家庭，更富实践性、指导性的青少年成长教育读本。

<<从心教育孩子>>

书籍目录

- 第一篇 用心了解，从心教育——各阶段孩子心理特征及常见现象解析 第一章 儿童、少年期（学龄前及小学） 一、孩子心理特征 二、常见现象解析 （一）幼儿唯我独尊意识须纠正 （二）有了好奇心，能开智慧门 （三）父母不要无意间伤了孩子心 （四）孩子爱说谎，父母多沟通 （五）是什么原因让八岁的孩子常说死 （六）不听话的小孩其实并不差 （七）小心把孩子爱出病来 （八）孩子不学习，父亲很着急 （九）拳头打不出“独尊天下” （十）打孩子会遗传吗 （十一）五岁的孩子为什么会逆反 （十二）孩子不遵守纪律怎么办 （十三）孩子不爱去幼儿园的背后 （十四）我的孩子为什么总喜欢说“不” （十五）孩子的哮喘病=心结吗 （十六）孩子没完没了要买新玩具，怎么办 （十七）化解孩子的任性 （十八）强势父母，孩子性格多软弱 （十九）怎样改掉孩子丢三落四的毛病 （二十）帮孩子克服忌妒、自私心理 （二十一）妈妈有外遇了，我怎么办 （二十二）小男生“偷窥”成了瘾 （二十三）怎样做一个好班干 （二十四）怎样和男生交往 （二十五）妈妈，请别碰我的隐私 （二十六）隔代抚养子女利少弊多
- 第二章 青春期（初中阶段） 一、孩子心理特征 二、常见现象解析 （一）家教有方扭转少年逆反心理 （二）儿子逃避学习，家长无计可施 （三）家长，您会爱自己的孩子吗 （四）女儿偷钱引发母亲焦虑 （五）怎样才能与孩子有良好的沟通呢 （六）别培养孩子的依赖心理 （七）爱孩子，就给他们自由 （八）心理压抑“压坏”孩子 （九）拒绝早恋，讲究方法 （十）前方路漫长，未来需展望 （十一）酸酸涩涩“青苹果” （十二）初中男生的困惑 （十三）女儿初长成，母亲多担忧 （十四）患上“恋物癖”能改好吗 （十五）青春好奇，人性使然 （十六）考试常作弊，欺人终欺己 （十七）“考试焦虑症”也是“纸老虎” （十八）名次非唯一，功到自然成 （十九）语文成绩为何上不去 （二十）过去并不代表将来 （二十一）暑假攀书山，累成啥模样 （二十二）学习走神带来苦恼 （二十三）小雨，别再熬夜了 （二十四）成绩反复的女生在分班上遭遇难题 （二十五）忌妒是伤人的“烈火” （二十六）对“黄片”要勇敢说“不” （二十七）做好情绪主人，笑对快乐生活 （二十八）学会给自己的心情放个假 （二十九）健康的心灵可战胜一切苦难 （三十）“坏孩子”也有爱，好同学不要怪 （三十一）坦诚与人相处，礼到友情自来 （三十二）交朋友：投我以桃，报之以李 （三十三）想得到尊重，先尊重别人 （三十四）宽以待人，严于律己 （三十五）未成年人触犯法律也要受罚 （三十六）我为何患上了“偷窃癖”
- 第三章 青年初期（高中阶段） 第二篇 孩子，请接受我们的爱——亲子活动方案 第一章 亲子活动重要性 第二章 亲子活动进行时宝典 第三章 亲子活动方案后记

<<从心教育孩子>>

章节摘录

第一章 儿童、少年期（学龄前及小学）一、孩子心理特征从孩子呱呱落地开始，父母就开始了对孩子的教育。

中国的父母在孩子身上花费的心血，也许可以称得上是世界第一。

孩子一天天地长大，本来是让父母感到幸福和骄傲的事。

但是许多的家长却为此伤透了脑筋：孩子叛逆；孩子喜欢玩；孩子不愿意努力学习，成绩上不去……为什么在这些孩子和家长之间仿佛隔起了一道墙，有一道难以逾越的鸿沟呢？

应该如何构建和谐亲子关系呢？

本章介绍了儿童期和少年期（学龄前至小学阶段）孩子的心理成长过程，并通过数个真实的咨询案例，帮助处于这个阶段的家长们了解孩子，与孩子共同成长，同时也为带着问题来看这本书的孩子们提供一些指导意见。

从零岁到小学毕业，是孩子们大脑发育最迅速的时候，科学证实：出生时孩子脑神经的数目与成人相同；6-7岁的孩子大脑重量已经达到成人重量的90%；而12岁的孩子脑重量就已经与成人的非常接近了。

所以儿童期也是他们学习生活基本技能和知识的阶段。

在婴儿期（0-1岁），孩子是通过视觉、听觉和触觉等感知世界的，他们很小就能够对外来的刺激进行分析 and 综合。

著名的“婴儿视崖现象”就是心理学家发现婴儿深度知觉的试验。

和这个试验一样，婴儿经常在做一些动作和行为之前、做的过程中或者做完之后，寻求和观察大人的反应。

比如婴儿在摔倒了以后，会向父母望去，如果父母表现得很紧张，他可能就会哭起来。

当婴儿做错事的时候，大人说的话他或许听不懂，但是却能够根据大人的语调、动作准确地判断出大人的情绪。

所以从这个意义上来说，身教的确甚于言传。

因此在这个阶段，家长要以温和的态度，亲切的关注及爱抚与孩子进行交流，促进孩子智力的健康发展，培养孩子良好的情绪。

<<从心教育孩子>>

编辑推荐

你遇到的难题，都有可能在这里找到答案。

一份深厚爱，一颗健康心。

一本让孩子与父母都想读的书。

希望《从心教育孩子:12355青少年服务热线案例精选》能够为众多的青少年驱散心头的阴影，帮助众多的家长找到孩子成长教育中存在的问题，走出爱的误区，搬开阻碍亲子沟通的绊脚石。

我们坚信，每个父母都希望自己的孩子拥有最精彩的人生，只要父母与孩子都努力去学习和实践，每个家庭都一定会充满温馨和快乐，每个生命都一定能发出最灿烂的光芒。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>