

<<心灵的教化>>

图书基本信息

书名：<<心灵的教化>>

13位ISBN编号：9787220060793

10位ISBN编号：7220060793

出版时间：2003-3

出版时间：四川人民出版社

作者：王文东

页数：428

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵的教化>>

内容概要

教育职业的专业性与它的伦理性的深刻关系，决定了教师具有浓厚的道德色彩。

本书即是从伦理学的角度入手，从多个层面详细论述了教师职业的历史传统、变迁、价值本质以及未来发展等等；相信能对从事教育工作的人员有所帮助。

教育职业的专业性与它的伦理性的深刻关系，使教师具有浓厚的道德色彩。

多个世界，每当提起教师，人们自然而然地将其比喻为红烛。

因为他们的执著与奉献，因为他们的热情与光辉。

几千年的文明，几千年的文化——是教师在默默地传递。

这是神圣的职业，它插撒着人类的文明和文化的种子；这是崇高的职业，一代代传人在他们的雕塑下成为有理想有道德的新人；这是光荣的职业，它肩负着民族振兴的重任，这更是希望的职业，社会发展，教育愈重要，教师则愈令人羡慕。

“捧一颗心来，不带走一棵草走”，多少教师热爱的正是这种无欲无求的心态。

也正是这种全心付出、不求回报的奉献，为他们带来了桃李芬芳的喜悦。

<<心灵的教化>>

书籍目录

第一章 绪论：教育发展与伦理精神的特殊关联 一、“我们的教师怎么了？” 二、师道尊严：连接历史、时代和未来的伦理主题 三、当代师德的伦理内涵 四、师德建设是社会道德建设的重要内容 五、师德建设与“以德治国”方略的实施 第二章 变迁论：教职的历史及师德的变迁 一、师德的基础是教职的存在 二、官学与私学中的师德 三、中国传统师德的变迁 四、现代师德的产生和变迁 五、师德变迁的社会因素 第三章 关系论：教育活动中的伦理关系 一、谁是教育的主体？ 二、教育活动中的伦理关系 三、民主、平等的教育伦理关系的基础 第四章 价值论：教育劳动价值和师德的本质 一、教育劳动的本性 二、教育劳动的特点 三、教师职业的社会价值 四、教师幸福与职业境界 五、教师的权利和义务 六、师德的本质 第五章 传统师德论：中国传统师德观 一、教职观与师礼 二、中国传统教师观 三、中华传统师德规范 四、中华师德特点 五、传统师德的检讨 第六章 教化论：教师权威、自由的品质与心灵教化 一、“教”、“师”与教化 二、教育活动中的权威、自由 三、考试艺术的教化精神 第七章 选择论：价值冲突和伦理选择 第八章 修养论：现代师德风范 第九章 建设论：当代师德建设与师德精神 第十章 发展论：未来的教师素质与师德发展跋

<<心灵的教化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>