

<<人>>

图书基本信息

书名：<<人>>

13位ISBN编号：9787221072467

10位ISBN编号：7221072469

出版时间：2006-6

出版时间：贵州人民出版社

作者：波丢

页数：247

字数：206000

译者：王作虹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一部不仅在法国也在整个西方学术界引起巨大反响的著作；一份以认识论与方法学为指导、以前所未有的客观的统计学手段完成的科学调查；一本关于20世纪中期法国学界状况、人员变化、相互关系及其根源的书。

本书不仅呈现出整个法国高等教育在20世纪中期的种种既相互依存又相互斗争的力量的外在表现，还从社会学角度深刻分析了蛰伏在这些表现下的冲突的根源。

作者建立在忠于事实、捍卫真理的基础上的、以认识论与方法学为指导的剖析与批判，对当今的中国的学术界和高教领域，对我们在进入新世纪后的社会学研究工作的更深入发展，无疑具有宝贵的借鉴意义和参照作用。



书籍目录

中译者序第一章 这是一本“焚书”吗？

建设性工作及其效果 经验主义的个体和认识论的个体第二章 各系各科面临的冲突 超脱与参与 关于下面表格的说明 科技能力与社会能力第三章 资本的类型与能力的形式 能力领域的结构 普通教授与队伍的扩员 时间与权威 忠贞的异端 对手之间结手共谋 学术教义的现代化 处境与立场第四章 捍卫渥人队伍与打破原有平衡 职能性取代 继承的危机 没有终点的结局 有时限的秩序 平衡被打破第五章 危机到来的时刻 特定的矛盾 同时性 危机——启示者 公开发表的观点 关于自发性的幻想附录一 资料来源附录二（1）职员结构变化 附录二（2）专业结构变化 附录三 法国知识分子名气排行榜，或者谁来判定评判者的合法性附录四 主要被采访机构、组织及有关信息索引



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>