

<<面向心灵的道德教育>>

图书基本信息

书名：<<面向心灵的道德教育>>

13位ISBN编号：9787221104946

10位ISBN编号：7221104948

出版时间：2012-9

出版时间：贵州人民出版社

作者：区应毓、方悦、肖安平

页数：236

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<面向心灵的道德教育>>

### 内容概要

教育的首要的目的是树人。  
无论一个人的知识多么渊博，才能多么卓越，若不具备应有的道德水准，教育仍是失败的。  
遗憾的是，这正是当今社会的现状。  
经济迅速增长，道德却在急剧败落。  
针对这一时弊，《面向心灵的道德教育：发展健全成长的金科玉律》让人欣喜地窥见了教育的另一条出路，即重新回到育人的根基：面向心灵，建立道德。

《面向心灵的道德教育：发展健全成长的金科玉律》以健全成长所需要的各种必要因素为经纬，融汇古今各种教育理论和现实生活的丰富例证于其中，既能从大处着眼，让人认识道德教育的金科玉律，又能从小处动手，帮人落实实际步骤和具体反省。  
行文之间，作者对心灵道德教育事业的拳拳挚爱之情跃然纸上，其一片苦心和多年的经验，无论对父母、老师或其他关注教育的社会人士而言，都是不可多得的宝贵资源。

## <<面向心灵的道德教育>>

### 作者简介

区应毓，美国德州达拉斯神学院神学博士及哲学博士，曾任菲律宾圣经神学院院长及加拿大水务局环境生态研究员。

现为加拿大华人神学院院长、多伦多城北华人基督教会顾问牧师、国际教育协会主任。

已出版《育善在家》、《教育理念与基督教教育观》、《苦海无边有情天》、《使徒信经诠释》、《以斯拉记注释》、《历代志下注释》（卷二：列王篇）、《中国文学名家与基督教》等20余本专著。

方院，美国达拉斯神学院圣经研究硕士及基督教教育硕士。

曾任美国达拉斯学龄前儿童教师及加拿大多伦多学龄前儿童教师，并创建“立基教育中心”，现任加拿大列治文基督教学校董事、加拿大华人小区查经班监督、多伦多亲子会顾问。

与丈夫区应毓博士合著有《育善在家》、《教育理念与基督教教育观》等书。

他们育有三个子女：家信、家爱、家望。

肖安平，香港信义宗神学院博士，心理咨询师、中国心理卫生协会会员、湖北省作家协会会员。

现任中南神学院副院长、湖北省基督教协会副会长。

在《珞珈哲学论坛》、《武汉理工大学学报》、《民族大家庭》、《天风》等刊物上发表各类文章100多篇，其中学术论文60余篇，著有《互爱不仅是友谊——马丁·路德论宗教与人生》等多部著作。

## <<面向心灵的道德教育>>

### 书籍目录

#### 第一章 健全成长的道德教育

价值始于家

价值值多少

家教教什么

基督教价值观

#### 第二章 健全成长的金科玉律

言行要一致——如何协助子女分辨善恶

提问须鼓励——如何善导孩子发问

善用成长律——如何理解成长律是什么

失调化平衡——如何实践成长律

法则须实行——如何达至知行合

择善而从之——如何从矛盾中求统

爱中齐建立——如何不与世俗为友

#### 第三章 健全成长的实际步骤

今天就开始

大处着心眼

小事动手脚

团队倍增益

坚韧要到底

#### 第四章 健全成长的具体反省

志向——我能变成另外一个人

礼貌——做事先做人

诚信——人的第二个身份证

敬老——不要忘记感恩报恩

尊严——找到自我

人际关系——圣经关系学

## <<面向心灵的道德教育>>

### 章节摘录

版权页：望“望”是盼望、希望、仰望、期望的意思。

“望”乃是基督教特有的历史观，即历史并非循环不息的演变，按照圣经，历史乃是神在时间里的作为。

时间是有始有终的，神在时间和空间的领域内，施行他的奇妙作为。

循环不息的历史观是没有应许与应验的，应许与应验就是全能的神于人类历史的开始与终结之作为。

他在事情尚未成就之前，借着先知和使徒预先昭告世人。

神要求人以信心期待、等候、仰望神在历史中即将要成就的作为。

盼望乃是我们身处应许与应验之间的张力，毅然承担神的托付，在现今的生活中尽力去完成神的旨意。

委身、责任、使命、承担都是因着对神的应许有着坚定不移的信心，而产生出来的响应。

圣经说：“信就是所望的事的实底，是未见之事的的确据。

”（希伯来书十一）旧约圣经称神为立约之主，他的应许永不落空，而我们这些立约之仆，应当忠心地尽盟约的责任。

可是近代的社会越来越不提倡责任感，人们得过且过，做事马马虎虎。

尽忠、恩情、道义等价值观，早已从我们的字典里消失。

人们只重视投机取巧、送礼奉迎、不择手段。

至于苦干、实干、尽忠职守、尽义务、守恩情等价值观念，反而被认为是唱反调或高调、不合时宜。

爱“爱”是基督教信仰的核心，保罗说：“如今常存的有信，有望，有爱。

这三样，其中最大的是爱。

”（哥林多前书十三13）。

约翰说：“没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱。

”（约翰一书四8）。

神既是爱的源头，他就可以命令我们去爱。

因此，主耶稣将整本圣经的诫命归纳为：“你要尽心、尽性、尽意，爱主你的神。

这是诫命中的第一，且是最大的。

其次也相仿，就是要爱人如己。

”（马太福音二十二37—38）主耶稣又进一步命令：“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。

”（约翰福音十三34）彼得也是如此说：“万物的结局近了，所以你们要谨慎自守，儆醒祷告。

最要紧的是彼此切实相爱，因为爱能遮掩许多罪。

”（彼得前书四7—8）爱是最崇高的，爱也是维系所有价值的枢纽。

有爱的地方就有神的同在，我们爱神就是认识神。

当我们彼此相爱，“众人因此就认出你们是我的门徒了”。

## <<面向心灵的道德教育>>

### 编辑推荐

《面向心灵的道德教育:发展健全成长的金科玉律》让人欣喜地窥见了教育的另一条出路，即重新回到育人的根基：面向心灵，建立道德。

<<面向心灵的道德教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>