

<<初中3年，女孩如何教养>>

图书基本信息

书名：<<初中3年，女孩如何教养>>

13位ISBN编号：9787222077553

10位ISBN编号：7222077553

出版时间：2011-6

出版单位：云南出版集团公司

作者：胡锋

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中3年，女孩如何教养>>

### 内容概要

升入初中后的女孩们处于青春过渡期，普遍性格敏感、多疑、脆弱，生理、心理、情感、学习、人际交往等方面稍有偏差就会出现各种问题，以致成绩退步、喜怒无常、自我封闭、叛逆对立。

维护初中女孩青春期心理健康，做好女孩青春期教育关系到她们一生的幸福。

在此，一位培养出优秀孩子的家长，出版多部畅销家教著作的资深心理咨询师，青少年问题专家胡锋特推出最权威、最科学的初中女孩教养法则。

《初中3年，女孩如何教养》以50多个真实案例融合100多条国际、国内最新教育理念，涵盖父母正确把握女儿心理的9大要点；敦促女儿主动学习的8项措施；和青春期女儿融洽相处的11条要诀；教出懂礼貌、有教养女儿必备的11个品质；培养拥有良好生活、学习习惯“乖乖女”的7点主张；让女儿懂得自我保护、远离邪恶、免受骚扰的6个方法。

帮助广大父母教出最懂事、最优秀的初中女孩。

## <<初中3年，女孩如何教养>>

### 作者简介

胡锋，心理学硕士，卓越的儿童心理专家，从事青少年心理干预工作13年，对家庭教育研究颇深，开创了同时启蒙孩子智商和情商独特方案。其子在他的“快乐启发10+1”教育法培养下，学习成绩、生活自理、创新能力和心理素质均大幅超越同龄孩子，多次荣获各类奖项。

著有《世上没有懒孩子》、《父母习惯影响孩子一生》等热销家教丛书。

## <<初中3年，女孩如何教养>>

### 书籍目录

第一章 吾家有女初长成--面对长大的女儿，家长怎么办一、初中三年，决定女孩的一生二、青春期来了，家长应该和女儿一起作准备三、初中三年，女孩学习知识的黄金年华四、初中时期，女孩好习惯形成的关键期五、初中时期，性格定性的重要时期六、青春期的伤疤是一生的阴影第二章 把握未来的钥匙在哪里--解读初中女孩的内心世界一、青春叛逆期，女孩心里到底在想什么二、处理好“理想的”和“现实的”，女孩才不自卑三、冷漠--初中女孩的“集体症”四、浮躁--坐不住板凳的青春五、别让嫉妒扼杀了女孩的进取心六、她们其实都渴望被别人关注七、叛逆期--无处安放青春第三章 教女有方--让女儿爱学习、会学习一、阅读不是只看教材二、学习有目标，女孩更有动力三、女孩成绩差不可怕，可怕的是父母不鼓励四、周末陪女儿逛书店的秘密五、父母期望过高，身心俱疲的女孩易厌学.....第四章 早恋、网恋、性--不和青春期的孩子“较劲”第五章 有素质，有教养--如何教出知书达理的乖乖女第六章 好习惯让女孩受益一生--初中女孩应该养成的N个好习惯第七章 做个有人缘的“公主”--初中女孩必须懂得的处世交友技巧第八章 没有伤疤的青春最绚丽--教会女孩如何自我防卫

## &lt;&lt;初中3年，女孩如何教养&gt;&gt;

## 章节摘录

四、初中时期，女孩良好习惯形成的关键期 初中三年对于女孩一生起着至关重要的作用。这三年是孩子品质、个性、习惯定型的重要时期。在这个阶段，形成了好的生活、学习习惯能使女孩获得一生的成功与快乐，而坏习惯则可以使女孩的一切努力变成徒劳，甚至毁掉孩子的一生。

早上，我的办公室里迎来了新的咨询者，这是一位气度不凡的父亲，跟在他后面的是一个十三、四岁的女孩，显然就是他的女儿。

那么，我接下来的小病号，应该就是这个看上去还是比较精神和活泼的小女孩了。

这个孩子叫小方，一般开始治疗之前，我总会先听听家长的意见。

于是，我和小方父亲的谈话就开始了。

“我这孩子真不让人省心，又调皮，又没规矩，说了她好多次，打也打过了，一点用都没有，我看她是得了多动症，胡老师，你可要好好地治治她。”

“她有没有具体的病症需要我做进一步的检查，我可以再问一下您关于您女儿的问题……”我微笑着问。

“哎呀，胡老师，你怎么也这么麻烦，我都说了，我女儿就这病，不用问了……”这位父亲很不耐烦地打断了我的话。

不过，我还是得尽到我做咨询师的职责，所以尽管这位口口声声说自己孩子有病的父亲不愿意，还是向我详细描述了小方的症状。

在这位父亲眼里，小方是个很调皮很不安静的“坏孩子”，她成天不专心听课，经常在课堂上和同学说小话、接老师话茬、画只乌龟贴在同学背上、欺负同学，朝他们的衣领里塞蜘蛛什么的。

“老师和她同学的家长找了我好几次，我脸都不知道朝哪搁，每次我和她谈话，她都一副天不怕地不怕的样子，还跟我顶嘴，胡老师，您一定要把她的多动症给扭过来。”

我把小方带进治疗室，经过一番心理测量和人格测试，我确认，小方没有任何心理疾病，不需要我们进行心理矫正和救助。

那么，她这方面的毛病是怎么养成的呢？

其实我心里已经比较清楚问题的原因。

正在这个时候，外面一阵喧嚣，我开门一看，是我的助理和小方的父亲正在争执着什么。

原来，小方的父亲在女儿进入治疗室以后，就打开烟盒抽出一支烟，坐在沙发上开始吞云吐雾，而我们办公室是禁止吸烟的。

第一次，助理上前制止了小方的父亲，他也把烟掐灭了，但没过一会儿，他不自觉地又拿出第二支烟。

于是，助理只能再次制止，可能是语言上有点过激，因此两人起了摩擦。

见到我出来，小方的父亲有点不好意思，讪讪地说：“瞧我，习惯了！”

那天我对小方的处理是：继续给她治疗，因为我明白，如果就这样对她父亲说她没有病也不会得到信任。

小方的问题实际上不在她自己，而是在这个说话不耐烦，把公众场合规定置于脑后的父亲。

想想看，她平时就是这个样子，又怎么能约束到孩子呢？

小方正是把父亲的一举一动都看在了眼里并且照着学，才使自己成为了“问题孩子”。

“习惯”这两个字，对于我们大家来说是再熟悉不过。

然而，广大的父母是否知道，成功的人都有一个共性——那就是基于良好习惯的日常行为规范。

本杰明·富兰克林是美国历史上最有影响力的伟人之一。

作为科学家、作家、外交家、发明家、画家、哲学家的富兰克林博学多才，他自修法文、西班牙文、意大利文、拉丁文，并引导美国走上独立之路。

富兰克林的成功也是来自于他对习惯的运用。

<<初中3年，女孩如何教养>>

编辑推荐

剖析花季少女成长心理，深入豆蔻女孩情感世界，定位父母教育角色。  
资深青少年问题专家，告诉你如何培养最完美、最优秀的初中女孩。

<<初中3年，女孩如何教养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>