

<<提高>>

图书基本信息

书名：<<提高>>

13位ISBN编号：9787222096622

10位ISBN编号：7222096620

出版时间：2012-11

出版时间：云南人民出版社

作者：胡适

页数：327

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提高>>

内容概要

《提高：胡适治学讲演集》收录胡适先生不同时间、不同地点关于治学方面的讲演，内容详尽充实，原汁原味地再现一代大师的讲演风采，还原当时中国社会的风起云涌，让我们领略特定时代风口浪尖上催生的伟大思想和智慧结晶。

胡适先生深信真理来自于思考，积累知识和增长智慧二者并不对等，只有对知识进行思考和再造，智慧才能为我所用。

本书中，他对收集书籍、怎样读书、如何修史、大学生如何选科择业，以及其它教育、治学问题一一进行阐述，他理智而科学的治学态度，十分值得后人借鉴。

作者简介

胡适，汉族，安徽绩溪人。
现代著名学者、诗人、历史家、文学家、哲学家。
因提倡文学革命而成为新文化运动的领袖之一。
他在世界各地进行过多次演讲，内容涉及哲学、史学、教育、时论、文化等方方面面，在中国文化史、思想史上起着举足轻重的作用，并产生了极其深远的影响。

<<提高>>

书籍目录

第一辑

研究社会问题的方法

“研究国故”的方法

再谈谈“整理国故”

怎样读书

思想的方法

中国书的收集法

治学方法

为什么读书

治学方法

考证学方法之来历

治学的三根毫毛

治学方法

搜集史料重于修史

历史科学的方法

基本科学研究与农业

找书的快乐

史学与证据

第二辑

中学国文的教授

再论中学的国文教学

书院制史略

今日教会教育的难关

新文化运动与教育问题

论中学的工具教育

迎头赶上世界先进国家

大学教育与科学研究

考试与教育

选科与择业

教育学生培养兴趣

中学生的修养与择业

关于教育问题的答问

英语教学问题

美国大学教育的革新者

——吉尔曼的贡献

谈谈大学

中国教育史的资料

终身做科学实验的爱迪生

教师的模范

第三辑

在同乐会上的演说

提高与普及

在北大开学典礼会上的讲话

北京大学第二十五周年纪念日的演说

在北平图书馆协会上之讲演

<<提高>>

知识的准备

在北大工学院四十四周年纪念会讲话

在中研院第一届院士会议上的讲话

回忆中国公学

就任“中央研究院”院长典礼致词

大学的生活

——学生选择科系的标准

对台湾大学历史系侨生的讲话

章节摘录

版权页： 一、困难的发生。

人必遇有歧路的环境或疑难问题的时候，才有思想发生。

倘无困难，决不会发生思想。

二、指定困难的所在。

有的困难是很容易解决的，那就没有讨论和指定困难的所在的必要。

要是像医生的看病，那就有关人命了。

我们遇着一个人生病的时光，往往自己说不出病之所在；及至请了医生来，他诊了脉搏，验了小便，就完了事；后来吃了几瓶药水，就能够恢复原状。

他所以能够解决困难，和我们所以不能解决困难的不同点，就在能否指定和认清困难之所在罢了。

三、假设解决困难的方法。

这就是所谓出主意了。

像三叉路口的困难者，他有了主意，必定向电车站杨柳树那边跑。

这种假说的由来，多赖平日的知识与经验。

语云：“养兵千日，用在一朝。

”我们求学亦复如此。

这一步实是最重要的一步。

要是在没有思想的人，他在脑袋中，东也找不到，西也找不到，虽是在平常能够把书本子倒背出来；可是没有观察的经验，和考虑的能力，一辈子的胡思乱想，终是不能解决困难的啊。

但是也有人，因为学识太足了，经验太富了，到困难来临的时候，脑海中同时生了许多不同的解决方法；有的时候，把对的主意，给个人的感情和嗜好压了下去，把不对的主意，反而实行了。

及后铸成大错，追悔莫及。

所以思想多了，一定还要用精密谨慎的方法，去选定一个最好的主意。

四、判断和选定假说之结果。

假若我脑海中有三种主意：第一主意的结果是A、B、C、D，第二主意的结果是E、F、G，第三主意的结果是H、I；那个时候，就要考虑他三个结果的价值和利害；然后把其中最容易而准确的结果设法证明。

<<提高>>

编辑推荐

<<提高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>