

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787223017763

10位ISBN编号：7223017767

出版时间：2007-1

出版时间：西藏人民

作者：北京天利考试信息网 编

页数：250

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生物&gt;&gt;

## 内容概要

高考志愿填报是一门非常复杂而又“深奥”的学问。

这已经成为越来越多人的共识。

说它复杂是因为高考志愿填报所涉及的相关因素、环节、条件有许多，无论哪一个因素都不能忽略；哪一个环节都不能缺少；哪一个条件都需要具备；说它“深奥”是因为高考志愿填报既存在许多难以琢磨的“变数”，又在于它有着内在的客观规律可循并由此产生许多行之颇为有效的方法与技巧。

可能有许多刚跨入高三大门的考生及其家长对此不以为然，认为不就是算个分数填个志愿完事吗，笔者在此郑重告之，尽快改变这既很幼稚又十分偏颇还非常片面的想法及认识，否则是会“吃大亏”的，尤其是考分在各科类各批次线（主要是第一、二批次本科）以上且又不超过10分的考生，志愿填报不当可能会给他们带来具有“灾难性”的后果。

何以见得：其一、这批考生的考分相对来说是不算高的且为偏低的，他们中的半数左右或大部或全部都可称之为“贴线生”或曰“幸运生”，他们的幸运是因为我国招生政策性及方法性的原因，即为了让招生院校有一定的挑选择优的余地，以及为了招生工作的顺利进行，划线时必须要保持上线考生数略多于计划招生数，投档时必须按一定比率（一般为120%左右）使调档数大于计划数，而幸运上线的

。举例来说，2005年湖北省理科类第一批次本科录取控制分数线按115%划线分数为524分，如果按100%划线其分数约为530分，这就是说从524分到529分这6个分数的考生原本是不够资格上第一批次线的；如果按120%划线其录取控制分数线则为522分，这就是说会产生更多的“贴线生”或曰“幸运生”。他们应该非常珍惜这难得的机会，从而努力掌握报考的方法与技巧，继而力争将自己从“贴线生”锁定为录取生。

其二、您知道高考志愿填报必须知己的六大要素、知彼的五个方面以及会正确处理八大关系吗？

其三、您知道凭想当然会吃大亏的高校是那些吗？

其四、许多考生梦寐以求的是“上线”，即能够投档到所报的第一志愿高校，可您知道高考志愿填报最核心、最关键、最难点的预测校线之量化方法与技巧吗？

其五、您知道“上线”即进档后还需要把握哪些因素、条件、环节，掌握哪些方法与技巧才能锁定胜局呢？

简单地说：一会识别真单科分数要求与假单科分数要求；了解所报高校之真单科分数要求的具体内容；或知道所报为假单科分数要求的高校或真假单科分数均要求的高校或无单科分数要求的高校；二能识别真加分与假加分及“模糊加分”；知道所报为真加分的高校或假加分的高校或“模糊加分”之高校，并能采取相应的方法与技巧；三会识别“真假志愿级差”，知道所报为真志愿分数级差的高校、假志愿分数级差的高校，或真、假志愿分数级差共有的高校，或“模糊志愿分数级差”的高校；会用“志愿分数级差”报考非第一志愿必知之八大条件；四要了解进档考生专业确定的几种办法，针对本人的考分宜用何种办法，即哪些对高分考生较为有利，哪些值得“贴线生”优先采用；五要了解专业志愿分数级差及其运用的方法与技巧；六身体健康状况要求之“不宜就读”与“不能就读”的考生宜报考的高校等非常丰富的内容。

在此笔者由衷地希望广大考生及家长高度重视高考志愿填报，努力掌握报考技巧，从而拿到迈入所心仪的高校与适宜的专业之“密钥”，继而奋发成才，做祖国建设之栋梁，给社会与家人及自己以回报。

## &lt;&lt;生物&gt;&gt;

## 书籍目录

- 上篇 高招报考的常识性技巧 第一章 知己是基础 一、平时学习情况 二、高考估分或考分情况 三、思想品德情况 四、身体健康状况 五、家庭经济情况 六、其它个征情况 第二章 知彼是关键 一、把握招生形势 二、解读招生政策 三、透视招生计划 四、摸清高校底细 五、破解专业密钥 第三章 两个定位与八大关系 一、找准两个定位是重点 二、正确处理八大关系必不可少 下篇 高招报考的特殊专业性技巧 报考新技巧之一：量化指标运用 第四章 两线差加修正值法 一、什么是两线差 二、什么是两线差加修正值法及其修正因素 三、两线差加修正值法预测校线之运用实例 第五章 分数含金量区别法 一、分数含金量区别法的由来 二、此600分与彼600分之含金量的区分方法 三、采用600分和省线来区分含金量的理由 四、采用分数含金量区别法的作用 五、系数在分数含金量区别法中的作用 六、分数含金量区别法的使用方法及其实例 第六章 分数排序定位法 一、分数排序定位法的由来及其定义 二、分数排序定位法的重要性 三、分数排序定位法的使用介绍 第七章 三线差加修正值法 一、什么是三线差 二、三线差如何加修正值法预测专业线 三、三线差加修正值法预测专业线运用之方法 报考新技巧之二：招生章程解析篇 第八章 解析相关科目成绩或加试要求之技巧 一、什么是相关科目成绩或加试要求 二、相关科目成绩或加试的直接要求 三、相关科目成绩或加试的间接要求 四、真单科分数要求的高校知多少 五、假单科分数要求的高校知多少 六、真假单科分数均要求的高校知多少 七、无单科分数要求的高校知多少 第九章 解析加分或降分投档的处理之技巧 一、对加分或降分投档考生的处理是怎么回事 二、对加分或降分投档表述得不太规范的种情况 三、对加分或降分投档处理得不规范之技巧 四、对加分或降分投档处理得规范之技巧 五、加分或降分投档之独特的优惠政策 六、真加分的高校知多少 七、假加分的高校知多少 八、“模糊加分”之高校知多少 第十章 识别真假志愿优先之技巧 一、什么是“志愿优先” 二、如何识别“真假志愿优先” 三、真志愿分数级差的高校知多少 四、假志愿分数级差的高校知多少 五、真假志愿分数级差共有的高校知多少 六、模糊志愿分数级差的高校知多少 第十一章 解析进档考生的专业确定办法之技巧 一、确定进档专业的四种办法 二、有所变异的确进档专业的二种办法 三、确定进档专业的表述分类 四、专业志愿分数级差的表述分类 第十二章 无梯度用级差之非第一志愿报考技巧 一、什么是院校志愿分数级差 二、准确运用志愿级差报考之威力 三、用志愿级差报考必知之八大条件 第十三章 身体健康状况报考新技巧 一、《体检意见》与《体检标准》异同的具体比较 二、“不宜就读”的考生宜报考的高校知多少

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>