

<<天利38套·历史->>

图书基本信息

书名：<<天利38套·历史->>

13位ISBN编号：9787223022194

10位ISBN编号：7223022191

出版时间：2012-7

出版时间：西藏人民出版社

作者：天利全国高考命题研究中心//北京天利考试信息网

页数：128

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高考改革继续进行,实行新课标高考和自主命题的省市逐渐增多,各地高考的考试形式及考试内容有所不同,因此,熟悉高考政策,洞悉高考改革趋势,把握高考命题方向,研究历年尤其是近五年的高考真题,对于打好高考这场攻坚战是非常有利的。

有鉴于此,我们约请一大批全国高考命题研究专家,在认真分析历年全国及各省市高考真题的基础上,精选2005—2009年高考真题编成本书,为高考复习的学生和高考研究者提供第一手资料。

本书含语文、数学(文科)、数学(理科)、英语(听力录音另配)、文科综合、理科综合、政治、历史、地理、物理、化学和生物12科册。

作为知名教辅品牌“天利38套”系列之一,本书除了秉承系列图书权威、实用及编校质量上乘的优点之外,还有以下特色: 试题准确齐全 本书中的所有试题均依据全国卷或其他省市卷正式考试样张编写,不使用网上试题。

我们在编写时加大审稿力度,增加试做、挑错等环节,最大程度地保证了试题的准确性。

根据广大师生读者的建议,本书收录了2008年、2009年的全部高考试题及2005—2007年的大部分试题,没有收录的2005—2007年的其他高考试题,读者可以登录北京天利考试信息网(<http://www.T1100.com>)下载。

科目设置合理 考虑到全国大部分地区考生的复习实际,政治、历史、地理、物理、化学及生物6科册除收录单科高考真题外,还收录了综合科目下的单科拆分题。

拆分题和单科题在题量和分值上不同,读者在使用时注意调整和控制时间。

名师详解答案 本书试题配有名师编写的参考答案与详解,既可供教师作复习指导时参考,也可供学生作自测自评时使用。

多元立体服务 购买本书的读者可以登录北京天利考试信息网,下载试题、浏览名师分析高考试题、查询本书使用心得等。

<<天利38套·历史->>

书籍目录

- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)
(使用省份：宁夏、辽宁、陕西、湖南、湖北、黑龙江、吉林、江西、山西、河南、新疆、云南、河北、内蒙古)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)
(使用省份：青海、贵州、甘肃、广西、西藏)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)
(使用省份：宁夏、辽宁、陕西、湖南、黑龙江、吉林、江西、山西、河南、新疆)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)
(使用省份：云南、河北、内蒙古、湖北、青海、贵州、甘肃、广西、西藏)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)
- 2010年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)
(使用省份：黑龙江、吉林、宁夏、陕西、辽宁、+湖南)
-
- 历史参考答案与解题提示

<<天利38套·历史->>

章节摘录

版权页：插图：本卷共2大题，共52分。

38. (25分) 芸芸众生的日常生活是历史的重要内容，从中可见社会变迁的轨迹。

阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一16世纪，美洲的一种辛辣调味品传入欧洲，为欧洲饮食带来新的味道，颇受欢迎，被称为“西班牙胡椒”。

到17世纪，欧洲人能够在餐桌上品尝到来自海外的美味，主要是荷兰人的功劳。

——据《欧洲文化史》等材料二“(清末)旧工业之衰落日甚一日。

今试任入一人家，观其日常所服用者，无论为必要品为奢侈品，其来自他国者恒十而八九。

”——《饮冰室合集》材料三2005年底，美国财经记者莎拉发现，自己家里的鞋、袜子、玩具、台灯等用品都产自中国，其他普通美国家庭亦大多如此。

——据《离开中国制造的一年》(1)材料一描述的现象出现的历史背景是什么？

(6分)(2)材料二中的“旧工业”指什么？

简要说明其衰落与工业革命的历史关联。

(9分)(3)材料三中莎拉发现的现象在20世纪五六十年代是无法想象的，为什么？

中国产品后来大量进入普通美国家庭的历史原因有哪些？

(10分)39. (27分) 词语和概念的变化，可以为探究历史提供重要信息。

阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一在中国，对science的翻译经历了从“格致”到“科学”的用词变化。

中国古代本有“科学”一词，如宋人文集中有“自科学之兴，世为士者往往困于一日之程文，甚至于老死而或不遇”之句。

明末清初，受古代“格物致知”的影响，时人将sci—ence意译为“格致”。

19世纪中叶后，“研格致，营制造者，乘时而起”，“格致”一词大量使用，19世纪末，梁启超等效仿日本的做法，将science译为“科学”，呼吁“从事科学，讲求政艺”。

民国初年，学界还将science音译作“赛因斯”，意在强调科学的理性精神。

——据《近代汉字术语创制的两种类型》等材料二随着“代议制民主”概念的形成和逐渐流传。

民主概念发生了重大的转化。

不仅古代“直接民主”是“民主”，而且近代“间接民主”也是“民主”。

随着后一种民主在实践中的不断扩展和完善，它几乎成了人们所知的西方民主的唯一形态，日常使用的“民主”一词，指的已不是古代直接民主。

——据《美国革命时期民主概念的演变》等(1)材料一中的中国古代“科学”一词与何种选官制度相关？

程朱理学中“格物致知”的目的是什么？

(4分)(2)19世纪中叶以后，从“格致”到“赛因斯”，反映了中国向西方学习的内容经历了怎样的变化？

并分析变化的原因。

(12分)(3)结合材料二和所学知识，从西方民主政治发展的角度，简要分析“民主”概念变化的原因。

(8分)(4)从“经济”“中学”“粉丝”3个词语中任选1个，说明其含义或用法的历史变化。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>