

<<天利38套·中国高考真题全编>>

图书基本信息

书名：<<天利38套·中国高考真题全编>>

13位ISBN编号：9787223029360

10位ISBN编号：7223029366

出版时间：2010-9

出版时间：北京天利考试信息网 西藏人民出版社 (2010-09出版)

作者：北京天利考试信息网 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

对于高考, 1977年是值得纪念的, 这一年, 中断了11年的高考恢复了, 成为数十万考生命运的转折点, 也成为一个新时代开始的标志。

时至今日, 高考已经走过了30余年, 每一年高考都牵动着全国亿万人的心, 而高考试题更是人们关注的焦点。

我们的初衷2007年, 恢复高考30周年之际, 作为多年从事教育辅导研究工作者及图书出版工作者, 我们感到前所未有的责任感和使命感。

一方面, 高考试题由于其特殊性, 大多难以寻找、收集, 或者难以找到准确无误的原题, 因此, 有很多老师和研究人员来电来函, 希望我们能出版一套汇集全部高考试题的图书。

另一方面, 为了方便广大命题研究人员查阅, 分析、研究30多年来的高考命题趋势。

同时, 也为了满足热衷于高考试题的各界人士的需求, 我们感到有义务、有必要将恢复高考以来的高考试题收集、整理、汇编成册, 以便保存, 并能助力于教研工作。

意欲效仿太史公, 以究“试题”之际, 通“高考”之变, 成一家之言。

为此, 我们把该选题正式列入出版计划中, 启动了高考题库项目。

我国的高考项目启动后, 我们研究的第一个课题就是恢复高考30年来我国高考的发展轨迹。

30年来, 高考几经变革。

从1977年恢复高考开始, 经历了摸索、成型、调整、稳定、新课程改革、开放、课程标准改革7个阶段。

摸索阶段(1977-1982年), 这一阶段的高考刚刚恢复, 百废待兴, 可以说高考试题的各方面都有不尽如人意的地方, 不可能用现在的标准来衡量。

然而, 这一标志性的开端对于今后的高考来说, 具有不可磨灭的意义。

1977年11月到12月期间, 由于准备仓促, 高考由各省、市、自治区命题并组织考试, 分文、理两类。

1978年开始正式恢复全国统一命题, 各省、市、自治区组织考试。

在这一阶段, 全国统一命题的模式确立了, 理科7门、文科6门的形式也固定下来。

成型阶段(1983-1987年), 这一阶段以1983年教育部提出逐步建立完善“定向招生, 定向分配”的制度, 同时外语成绩100%计入总分为开端, 标志着高考已经初步步入正轨。

外语的计分方式表现出外语地位的上升, 这也得益于这一时期的改革开放。

1985年在广东省首先试行的标准化考试, 对以高考为核心的考试的各环节进行标准化管理, 更是全面提升高考命题水平。

经过几年的探索 and 大胆实践, 为今后高考的成熟积累了宝贵的经验。

内容概要

《天利38套·中国高考真题全编:文科综合(1978-2010)》一方面,高考试题由于其特殊性,大多难以寻找、收集,或者难以找到准确无误的原题,因此,有很多老师和研究人员来电来函,希望我们能出版一套汇集全部高考试题的图书。

另一方面,为了方便广大命题研究人员查阅,分析、研究30多年来的高考命题趋势。

同时,也为了满足热衷于高考试题的各界人士的需求,我们感到有义务、有必要将恢复高考以来的高考试题收集、整理、汇编成册,以便保存,并能助力于教研工作。

意欲效仿太史公,以究“试题”之际,通“高考”之变,成一家之言。

为此,我们把该选题正式列入出版计划中,启动了高考题库项目。

我国的高考项目启动后,我们研究的第一个课题就是恢复高考30年来我国高考的发展轨迹。

30年来,高考几经变革。

从1977年恢复高考开始,经历了摸索、成型、调整、稳定、新课程改革、开放、课程标准改革7个阶段。

摸索阶段(1977-1982年),这一阶段的高考刚刚恢复,百废待兴,可以说高考试题的各方面都有不尽如人意的地方,不可能用现在的标准来衡量。

然而,这一标志性的开端对于今后的高考来说,具有不可磨灭的意义。

1977年11月到12月期间,由于准备仓促,高考由各省、市、自治区命题并组织考试,分文、理两类。

1978年开始正式恢复全国统一命题,各省、市、自治区组织考试。

在这一阶段,全国统一命题的模式确立了,理科7门、文科6门的形式也固定下来。

成型阶段(1983-1987年),这一阶段以1983年教育部提出逐步建立完善“定向招生,定向分配”的制度,同时外语成绩100%计入总分为开端,标志着高考已经初步步入正轨。

外语的计分方式表现出外语地位的上升,这也得益于这一时期的改革开放。

1985年在广东省首先试行的标准化考试,对以高考为核心的考试的各环节进行标准化管理,更是全面提升高考命题水平。

经过几年的探索 and 大胆实践,为今后高考的成熟积累了宝贵的经验。

书籍目录

2000年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课程卷)2000年普通高等学校招生全国统一考试(江苏、浙江、吉林卷)2000年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2001年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课程卷)2001年普通高等学校招生全国统一考试(全国旧课程卷)2001年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2001年普通高等学校招生全国统一考试(广东、河南卷)2002年普通高等学校招生全国统一考试(全国旧课程卷)2002年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课程卷)2002年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2002年普通高等学校招生全国统一考试(江苏、河南卷)2002年普通高等学校春季招生考试(北京卷)2003年普通高等学校招生全国统一考试(全国旧课程卷)2003年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课程卷)2003年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2003年普通高等学校招生全国统一考试(广东、广西卷)2003年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷三)2004年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷四)2004年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2004年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2004年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2004年普通高等学校招生全国统一考试(广东、辽宁卷)2004年普通高等学校春季招生考试(北京卷)2004年普通高等学校春季招生考试(上海卷)2005年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2005年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2005年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷三)2005年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2005年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2005年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2005年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)2005年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2005年普通高等学校春季招生考试(北京卷)2006年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2006年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2006年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2006年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2006年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)2006年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)2006年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2006年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2007年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2007年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2007年普通高等学校招生全国统一考试(宁夏卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2008年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2008年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(宁夏卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(四川延考卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2009年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2009年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁、宁夏卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一)2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二)2010年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)

章节摘录

插图：17．兴盛的主要原因是，该地区()A.为棉花主产区B.交通便利，便于外地棉花运入C.出现了机器纺织业D．有大量农业剩余人口，转向纺织业生产18．衰落的主要原因是()A.内乱外患阻断棉布外运B.洋纱、洋布大量倾销C．沿海地区机器纺织业转为机器缫丝业D.该地区已不是棉花主产区19．衰落的后果是()A.该地区的自然经济开始解体B.农民回归土地，商品经济发展受阻C.农民转为种桑养蚕D．崇拜洋货的风气盛行20．近代以来，国际关系中先后出现维也纳体系、凡尔赛—华盛顿体系和雅尔塔体系。

关于这三个体系共同点的表述不正确的是()A.在战争后建立起来的B.重新划分了国际关系格局C．带有大国强权政治的色彩D.没有进步作用21．俄国十月社会主义革命是由城市到农村，中国新民主主义革命是由农村包围城市，造成越种不同的原因之-是()A.俄国是工业国，中国是农业国B.俄国城市人口占多数，中国农村人口占多数C.二月革命后，俄国大城市中反动势力受到削弱；中国大城市中反动势力强大D．俄国废除了封建土地所有制，中国封建土地所有制根深蒂固22．在17世纪英国资产阶级革命中发挥重要作用的清教徒()A.反对在英国占统治地位的天主教制度B.批判“君权神授”的观念C．提出“教随国定”的原则D．与保守势力争夺英国国教教会的领导权1999年9月，我国台湾省发生了大地震，造成了严重的人员伤亡和财产损失。

据此回答23，24题。

23．人们现在还不能准确预测地震发生的时间、地点和强度。

这说明()A.人的认识能力是有限的，不可能预测地震的发生B.有些自然规律是无法掌握的C.如果掌握了地震的规律，就可以防止地震的发生D．科学的预见离不开对于客观规律的掌握24．台湾省是世界计算机芯片等电子元器件的主要产地之一，这次地震导致这些元器件的供应量下降、世界范围内计算机产品的价格上扬。

这说明()A.商品的价值是由其价格高低决定的B.商品的价格是由其生产数量决定的c．商品的价格和价值总是不相符的D．商品的价格受供求关系的制约

编辑推荐

《天利38套·中国高考真题全编:文科综合(1978-2010)》由西藏人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>