

<<天利38套·>>

图书基本信息

书名：<<天利38套·>>

13位ISBN编号：9787223030908

10位ISBN编号：7223030909

出版时间：2012-3

出版时间：西藏人民出版社

作者：《高考工具箱》编写组 编

页数：250

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“学习一段时间后，注意总结，系统地把这一段时间内学习的内容，用图表或知识树等提纲挈领地总结出来，把书念薄；然后可以对照这个纲，再把书念厚，最终实现把书念无。

”这是天利状元俱乐部高考状元们高效学习、获取优异成绩的密招。

我们约请高中教学一线的特级、高级教师，按照“把书念薄——把书念厚——把书念无”的学习过程，本着“随时查、随时背”的原则，依据普通高中课程标准，参照高中各年级教材，结合高考考试大纲和考试说明，编写了《新课标把书念薄》一书。

本书分语文。

数学（文科）、数学（理科）、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理10科册。

书籍目录

必考部分

第一部分 语言文字运用

专题一 字音

专题二 字形

专题三 标点符号

专题四 词语(包括熟语)

专题五 病句

专题六 扩展语句,压缩语段

专题七 选用、仿用、变换句式

专题八 修辞手法

专题九 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

第二部分 现代文阅读

专题十 科技类文本

专题十一 社科类文本

第三部分 文言文阅读

专题十二 文言实词

专题十三 文言虚词

专题十四 文言句式

专题十五 词类活用

专题十六 翻译

第四部分 古诗词阅读和名句名篇

专题十七 古诗词鉴赏

专题十八 名句名篇

第五部分 写作

专题十九 写作

选考部分

第一部分 文学类文本阅读

专题二十 散文

专题二十一 小说

第二部分 实用类文本阅读

专题二十二 实用类文本

附录:文学名著、文化经典阅读

章节摘录

版权页：根据近几年高考的命题情况来看，高考重点考查的是顿号、分号、冒号、问号、叹号、引号、括号、省略号、破折号和书名号。

现分别将它们的一些基本特点和使用时的注意事项加以说明。

一、顿号的用法 顿号是句中较短的并列词语之间的停顿点号。

以下情况不用顿号：1.表概数的地方不能用顿号。

例如：他有|一十六七岁了。

这个青年有二三十岁。

“六”“七”表示零数的概况。

“二”“三”表示整数概况，其间均不能用顿号。

2.太短的并列成分间不用顿号，也不用其他点号。

例如：中小学生要德、智、体、美、劳全面发展。

“中”“小”是极短的并列关系，仅凭读音自然停顿便可区别，故不用顿号。

“德”“智”等五个方面虽看似极短，但它是“德育”“智育”等的缩略，应用顿号。

3.较长的并列成分间不用顿号，而用逗号。

例如：这翻滚的麦浪，这清清的流水，这大雁的歌唱，使年轻人深深地陶醉了。

三个“这……”都是并列关系，但稍长，故不应用顿号而应改用逗号。

4.多个并列词语之间习惯上前面用顿号，后面一处用“和”。

若“和”后还需要用连词，一般先用“及”。

再用“以及”。

例如：义理、考据和辞章及其相互关系是古人早就重视的问题。

主语是几个短的并列成分，前及顿号，后用“和”，再用“及”是符合习惯用法的。

5.为了强调、突出，即使可用顿号，也应改用逗号。

（通过延长停顿来突出强调）例如：祖国啊，您伟大，富强！

“伟人”“富强”间本可用顿号，但为了突出、强调，则应改为逗号。

6.并列词语之间有了“和、与”“及”等连词。

连词前不再用顿号，也不用其他点号。

例如：我国科学、文化、艺术、卫生、教育和新闻出版业有了很大发展。

“和”前不应该使用顿号。

7.并列成分间已有问号和叹号，不应再用顿号.也不用其他点号。

例如：这时课堂里响起了“向孔繁森学习！

”“身孔繁森致敬！

”的口号。

前一个口号后用了叹号，引号后不应用顿号，也不能用其他点号。

8.并列成分较少时不用顿号，也小用任何点号。

例如：我们要贯彻执行党的教育方针。

县坐的医生跳下汽车，就立即参加诊断治疗。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>