

<<孔子到底离我们有多远>>

图书基本信息

书名：<<孔子到底离我们有多远>>

13位ISBN编号：9787227037828

10位ISBN编号：7227037827

出版时间：2008-5

出版时间：宁夏人民出版社

作者：郭文斌

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孔子到底离我们有多远>>

内容概要

郭文斌的散文有一种难得的可读性和启迪意义。

他能够把这个世界一闪而过的念头、思绪、稍纵即逝的感觉、体验都捕捉住，并且非常丰满地展现在我们面前。

即使你的心锁已经尘封锈蚀，你已与世无争，说不定他的哪一篇短章，哪一句心语，哪一种感觉，哪一个字眼，甚或一篇文章的题目，会突然开启你的心锁，拨动你的心弦，让你的灵魂为之震颤起来，从而高扬起生命的风帆。

<<孔子到底离我们有多远>>

作者简介

郭文斌，祖籍甘肃，1966年生于宁夏西吉县，先后就读于固原师范、宁夏教育学院中文系、鲁迅文学院。

现任银川市文联主席，宁夏作协副主席、《黄河文学》主编。
中国作协会员。

发表作品二百余万字。

著有散文集《空信封》、《点灯时分》、《孔子到底离我们有多远》，小说集《大年》《吉祥如意》，诗集《我被我的眼睛带坏》。

2005年6月《小说选刊》主办在京召开《大年》研讨会。

曾获国家金童奖，中央电视台电视散文奖，宁夏文艺评奖多种奖项。

散文《永远的堡子》获冰心散文奖，短篇《吉祥如意》先后获“人民文学奖”、“小说选刊奖”，“鲁迅文学奖”。

有短篇和散文进入中国小说学会等多家排行榜，选入多家全国性年连选本。

散文《腊月，怀念一种花》被收进《百年中国经典散文》，被央视国际频道推荐为“影响过我的文章”。

有部分作品被译成外文。

获得新浪网“中国边远地区十位实力作家”称号。

被评为“2007感动宁夏十大人物”。

<<孔子到底离我们有多远>>

书籍目录

序孔子到底离我们有多远如莲的心事点灯时分我是一杆什么笔腊月，怀念一种花红色中秋月光下的一片豆地荷花沟凉天峡蛋黄色的办公室生命之河一片莽地永远的堡子老大布底鞋牵挂是一种美丽怀念两遍羽毛球拍子等待十一点重温一串脚印教子日记儿子如书雪吻学习微笑一个人在山头子在川上曰时间简史花伞开花的春节丢失无法突围就想打牌不知道的人在说知道想起了旧房子空信封生命不可承受之重从一滴血想起你爱情没有药有一种感情无法面对静夜听月灵魂的鞋子卡辫子以笔为渡回家的路：我的文字写作可能是一个秘密再造之德本书所选作品获奖、转

<<孔子到底离我们有多远>>

章节摘录

孔子到底离我们有多远 若干年前，我得了一种怪病，遍寻良医均不得治。就在我心灰意冷的时候，上苍让我碰到了一位高人。那是一个想来有点传奇色彩的邂逅。在去北京的列车上。故事的过程在此不赘，单表结果，那就是折磨我多年的顽症居然被他治好了。许多亲戚朋友问我，那人到底用了什么灵丹妙药只是一个词：安祥。但事实确是这样。他说所有的疾病都来自非安祥，一个人，一个家庭，一个单位，一个国家，要想康泰就要长养安祥之气。我问如何才能安祥。他说安祥有许多层次，获得安祥是一生的事情。我请教他就我而言当下应该怎么做。他说，读安祥的书，做安祥的事。我问哪些书是安祥的书，他给我介绍了七八部。当我听到《论语》《老子》《庄子》《六祖坛经》首先出现在他的书单中时，心中大为震动，我没有想到这些平时再熟悉不过的经典竟被他配在这味“汤剂”里，以安祥的名义。最后，他特别给我介绍了一本书，名叫《了凡四训》，这倒是我此前从未听闻过的。他还叮嘱我。每天用于阅读这些书的时间不能少于两个小时，是否读懂并不重要，关键是读，一遍遍地读。病急乱投医，带着试试看的态试，我按他的书单开始读书，不想身体果然渐渐好起来。两个月后，折磨人的病痛基本消失。半年后，我成了一个让大家羡慕的健康人，生活和事业也顺起来。

<<孔子到底离我们有多远>>

媒体关注与评论

“郭文斌的美学风貌和现代文学名家废名、汪曾祺颇为接近……他的散文让我们透过一个个美丽的心灵断桥和爱情伤口走进或失之交臂或尘封已久或习焉不察的生命秘密和感情隐私之中，于一种神意的欢欣和诗意的忧伤中把味生命的花开花落。

”——摘自《中国现代西部文学史》 如果说，张承志笔下的西部草原是一个外来者用一双欣赏的眼睛去努力发现沉默着的人性，贾平凹的西部乡村是在对自然的写意中贯注一种情韵，刘亮程的乡村是一种哲学，那么，郭文斌则是在生命的出发地，寻找并且挽留住原本属于我们却又早已丢失的原初的生命的丰富和生动。

——摘自《中国当代散文发展史略》

<<孔子到底离我们有多远>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>