

<<教育随笔>>

图书基本信息

书名：<<教育随笔>>

13位ISBN编号：9787227042464

10位ISBN编号：7227042464

出版时间：2009年08月

出版时间：宁夏人民出版社

作者：李天柱

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育随笔>>

内容概要

文学作品，必须满足人民对文学现实性的渴望。

正面颂扬时代功业，是大雅之道，深刻讽刺人世弊端，是小雅遗绪。

周天子当政之初，东部人民就讽刺“西人之子，百僚是试”，意思是当初跟着武王和周公从西部打过来的人，他们的子孙不管有没有才能，各种官儿挑着做。

周天子的乐官把这样的作品选进王朝乐歌总集，目的是“观王政之得失”（按汉儒解释）。

一部《诗经》没有用香风关雾粉饰太平的谀世之作；正面颂扬的，也全是堂堂正正的史事。

李先生的《狗年话狗》，立场是人民的，路线是鲁迅的，格调是自己的。

读李天柱先生《教育随笔》，我欣赏了几种文体，体会较深的自然是我前面议论过的部分。

若论总的认识，我想说，这是一部很好的书，一部很真实的书。

这部书使我能够靠阅读后的回想，在心中塑造出一位德才出众、学养丰厚、立足前沿的老教育家。

他站立着，高洁的人品是他的脊梁。

他的学生们敬他爱他，我也敬他爱他。

《教育随笔》即将出版之际，我愿用这篇序陪送它走上诸君的案头。

作者简介

李天柱，出生于1931年1月，宁夏中卫人。
1948年高中毕业，次年受聘在中卫简师任教。
1952年至1953年由宁夏教育厅选送北京师范大学学习化学，取得大专学历，其后主要从事教育工作，担任中学领导工作13年。
曾调出教育界在化验和化工工艺上发挥专长。
1986年被评为特级教师，1990年被评为自治区优秀校长。
1988年当选第七届全国人大代表，2005年受聘任宁夏文史馆馆员至今。

<<教育随笔>>

书籍目录

序教育篇古老而又年轻的学校求实创新不断提高教育质量--中卫中学学校管理10年回顾体育是学校教育的重要内容之一庆祝第二个教师节为弘扬祖国书法艺术实现中华腾飞做贡献办好基础教育提高全民素质教师总会得到全人类的尊重体育不仅是强身之道也是兴国之策重视体育积极参加体育活动十项工作在崛起 中卫中学展新颜评课篇在中卫县评课反馈大会上的讲话在中宁县评课反馈大会上的讲话在青铜峡市评课反馈大会上的讲话在灵武县评课反馈大会上的讲话在盐池县评课反馈大会上的讲话在同心县评课反馈大会上的讲话在大坝电厂学校全体教师会上的讲话在吴忠市评课反馈大会上的讲话对吴忠中学化学课的讲课评价参政篇关于宁夏基础教育现状的思考全社会都要重视美育中卫在前进大力发展民族教育提高回族干部在全体干部中的比例关于提请及早颁布《教师法》以利于发展教育事业的建议在庆祝中卫市成立1周年座谈会上的发言永远不要忘记农民心碑篇怀念刘廷栋校长.....

章节摘录

近年来，在参加各项社会公益活动中，如采集树种、灭蝇灭鼠、捐款救灾、植树造林和其他义务劳动中，一贯保持了良好的作风。

1989年以来，连续3年参加修建中卫县北干渠公路干线和挖渠劳动中，共挖运土方达13万立方米，以完成任务最好、劳动质量最高而受到县委和县人民政府的通报表扬。

我们重视德育，首先强调师德，重视教师的自身修养和对学生的言传身教。

一大批教师树立了正确的人生观。

近年来，大批先进分子光荣入党，党的建设进一步加强。

教师朱仲庚于去年被区党委树立为全区学雷锋十名标兵之一，曾先后应邀在银南行署、中宁中学和银川师专为行政干部和教师、学员作了德育工作的报告。

他的育人经验和校团委加强思想政治工作的经验，在去年全区德育工作经验交流会上作了汇报交流。

两篇文章入选区教育厅关于德育工作经验汇编的专辑中。

我校关于成才教育的构想，认为中学教育是基础教育，而高中阶段则是较高层次的基础教育。

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

我们面临着当今世界知识爆炸的时代，和人类开始进入信息社会的历史时期，高中的基础非打好不可。

面对当今世界风云变幻，苏联和东欧的蜕变，我们的社会主义国家又面临着帝国主义颠覆和“和平演变”的严峻挑战。

我们的学校教育，既要为进入21世纪打好学生的知识基础，又要培养他们具有正确的世界观，任务是艰巨而紧迫的。

然而中学教育，我们又不得不正视学生从初中起就开始出现的两极分化的现象。

有的学生德才兼优，成绩出众，作为教师，有个重点培养，促使拔尖的任务。

<<教育随笔>>

编辑推荐

您年已古稀 两鬓苍苍 但从教五十周年 这数字是多么的堂皇 五十年啊 半个世
纪 几个时代 几换朝纲 您亲身经历的 您亲自干过的 多么复杂 多么悲壮 --
纪念李老师从教五十周年（节选） 魏育银

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>